|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГБОУ НПО ПУ№36** **ПОРТФОЛИО**преподавателя математики и информатики**Мельниковой Марии Николаевны**MATH ***Раздел 1.* Общие сведения :**Фамилия: **Мельникова**Имя: **Мария**Отчество: **Николаевна**Дата рождения: **11.11.1962г.** Образование**: высшее**Должность: **преподаватель математики и информатики**Стаж работы**: 27 лет**Категория: **высшая**Преподаваемые предметы: **математика, информатика**Специальность по диплому: **математика и физика**Курсы повышения квалификации: **1999, 2004,2009г.г.**Институт повышения квалификации и переподготовкиработников образования при Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова.Работа: **«Установление и использование аналогий при формировании математических понятий»** (1999г)Работа: **«Современные образовательные технологии в обучении»** (2004)Работа: **«Общение в обучении»** (2009)***Раздел 2.* Результаты педагогической деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формирование у обучающихся ключевых компетенций по преподаваемому предмету** | **математическую компетентность** - уметь работать с числом, числовой информацией (владеть математическими умениями); -**коммуникативную** (которая тесно соотносится с языковой) - уметь вступать в коммуникацию, быть понятым, непринужденно общаться; -**информационную** – владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации; -**автономизационную**-быть способным к саморазвитию, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности; -**социальную**-уметь жить и работать с людьми, с близкими, в коллективе, в команде; -**продуктивную** - уметь работать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них; -**нравственную -** готовность, способность и потребность жить по традиционным нравственным законам.  |

***Раздел 3.* Научно-методическая деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ** | **Игровые технологии****Технология проблемного обучения****Уровневая дифференциация****Индивидуальный подход в обучении****Информационные**  |
| **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **Для оценки образовательных результатов, оценки устных, письменных и практических умений использую: устный опрос, тестирование, зачетные работы, кроссворды, графические и математические диктанты, срезовые работы.** |
| **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** | **Использование электронных учебников****Использование тренировочных программ при подготовке к экзамену****Организация уроков с привлечением ресурсов Интернете.** |
| **РАЗРАБОТКА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ.** | **Рабочие программы:****1.По алгебре и началам анализа для 1 и II курсов к учебнику А.Н. Колмогорова.** **2.По геометрии для I и II курсов к учебнику Атанасяна****3.По информатике для I и II курсов к учебнику Макаровой.** | **Рабочие программы:**1.По алгебре и началам анализа для 10-11 курсов к учебнику А.Н. Колмогорова. 2.По геометрии для I и II курсов к учебнику Атанасяна. |
|  |
| **ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКОГО ОТЧЕТА, ДОКЛАДА, презентации.** | Сообщение по теме**: «Развитие познавательной деятельности на уроках математики».**Доклад по теме**: «Самостоятельная работа на уроках математики»**Доклад по теме**: «Новые технологии проведения урока теоретического обучения»**Сообщение по теме**: «Развитие продуктивного мышления на уроках математики»** |

**Приложения.** 1. Почётная грамота Министерства образования за совершенствование учебного процесса 2005г.  2.Почётная грамота за добросовестный труд и большой вклад в организацию обучения и воспитания молодого поколения 2007г.  3.Грамота за активную работу по профориентации молодежи 2008г.  |