|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГБОУ НПО ПУ№36**      **ПОРТФОЛИО**  преподавателя математики и информатики  **Мельниковой Марии Николаевны**  MATH    ***Раздел 1.* Общие сведения :**  Фамилия: **Мельникова**  Имя: **Мария**  Отчество: **Николаевна**  Дата рождения: **11.11.1962г.**    Образование**: высшее**  Должность: **преподаватель математики и информатики**  Стаж работы**: 27 лет**  Категория: **высшая**  Преподаваемые предметы: **математика, информатика**  Специальность по диплому: **математика и физика**  Курсы повышения квалификации: **1999, 2004,2009г.г.**  Институт повышения квалификации и переподготовки  работников образования при Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова.  Работа: **«Установление и использование аналогий при формировании математических понятий»** (1999г)  Работа: **«Современные образовательные технологии в обучении»** (2004)  Работа: **«Общение в обучении»** (2009)  ***Раздел 2.* Результаты педагогической деятельности.**   |  |  | | --- | --- | | **Формирование у обучающихся ключевых компетенций по преподаваемому предмету** | **математическую компетентность** - уметь работать с числом, числовой информацией (владеть математическими умениями); -**коммуникативную** (которая тесно соотносится с языковой) - уметь вступать в коммуникацию, быть понятым, непринужденно общаться; -**информационную** – владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации; -**автономизационную**-быть способным к саморазвитию, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности; -**социальную**-уметь жить и работать с людьми, с близкими, в коллективе, в команде; -**продуктивную** - уметь работать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них; -**нравственную -** готовность, способность и потребность жить по традиционным нравственным законам. |   ***Раздел 3.* Научно-методическая деятельность.**   |  |  | | --- | --- | | **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ** | **Игровые технологии**  **Технология проблемного обучения**  **Уровневая дифференциация**  **Индивидуальный подход в обучении**  **Информационные** | | **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **Для оценки образовательных результатов, оценки устных, письменных и практических умений использую: устный опрос, тестирование, зачетные работы, кроссворды, графические и математические диктанты, срезовые работы.** | | **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** | **Использование электронных учебников**  **Использование тренировочных программ при подготовке к экзамену**  **Организация уроков с привлечением ресурсов Интернете.** | | **РАЗРАБОТКА АВТОРСКИХ ПРОГРАММ.** | **Рабочие программы:**  **1.По алгебре и началам анализа для 1 и II курсов к учебнику А.Н. Колмогорова.**  **2.По геометрии для I и II курсов к учебнику Атанасяна**  **3.По информатике для I и II курсов к учебнику Макаровой.** | **Рабочие программы:**  1.По алгебре и началам анализа для 10-11 курсов к учебнику А.Н. Колмогорова.  2.По геометрии для I и II курсов к учебнику Атанасяна. | |  | | | **ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКОГО ОТЧЕТА, ДОКЛАДА, презентации.** | Сообщение по теме**: «Развитие познавательной деятельности на уроках математики».**  Доклад по теме**: «Самостоятельная работа на уроках математики»**  Доклад по теме**: «Новые технологии проведения урока теоретического обучения»**  Сообщение по теме**: «Развитие продуктивного мышления на уроках математики»** |   **Приложения.**  1. Почётная грамота Министерства образования за совершенствование учебного процесса 2005г.    2.Почётная грамота за добросовестный труд и большой вклад в организацию обучения и воспитания молодого поколения 2007г.    3.Грамота за активную работу по профориентации молодежи 2008г. |