**Олимпиадные задания по русскому языку, 10 класс**

**1вариант.**

Задание 1. **Выпишите слова, в которых рядом находятся два гласных звука.**

Стипендия, стипендиат, героизм, будущее, деятельный, силуэт, мозаика, идеал.

Задание 2. **Вставьте нужные слова из скобок**.

1. К.Д. Ушинский - знаменитый русский … В школу приехал новый … истории (педагог, преподаватель).
2. Выступавшие критиковали … в работе. Техник долго не мог обнаружить … мотора (недостатки, дефекты).
3. Лаборант провел … крови. При фонетическом … слов ученик не сделал ни одной ошибки (анализ, разбор).

Задание 3. **Составьте развернутый план ответа по теме : "Роль языка в жизни общества".**

Задание 4. **Выделить корень в словах**.

Кликать, восклицать; корить, безукоризненный; сверхмощный, коротковолновый.

Задание 5. **Найдите однокоренные слова и разные формы одного и того же слова**.

Сапог, сапожник, сапогом, сапожничать, сапожище, сапожки, сапогами, сапожный.

Задание 6. **Укажите значение устаревших слов.**

Аршин, алтын, ланиты, псалтырь, геенна, чело.

Задание 7. **Допишите фразеологизмы.**

Вариться … Тянуть …

Унести … Вскружить …

Дрожит … Прожужжать …

Держать … Взять …

Задание 8. **Подумайте, какого значение слова анекдот во времена Пушкина А.С.?**

Но дней минувших анекдоты

От Ромула до наших дней

 Хранил он в памяти своей.

(А.С. Пушкин "Евгений Онегин".)

Задание 9. **Расставьте ударения в словах.**

Сорит, полчаса, положил, шофер, памятуя, цемент, отчасти, паралич, премировать, ходатайствовать, хозяева, цыган, комбайнер, черпать.

Задание 10. **Вставьте пропущенные буквы, обозначив орфограммы. Расставьте знаки препинания, объясните их. Выполните синтаксический разбор второго предлжения.**

**Какие художественные средства использует автор? Определите стиль текста, обоснуйте свой выбор.**

Это была такая ночь какой уже я никогда (н..) видала после. Полный Месяц стоял над домом за нами так что его (не) было видно и половина тени крыши столбов и полотна террасы наискось лежала на песч…ной дорожке и газонном круге. Остальное было все светло и облито сер…бром росы и месячного света. широкая цветочная дорожка по которой с одного края косо л…жились тени георгин и подпорок, вся светлая и холодная, блестя (не)ровным щебнем уходила в туман и (в)даль. Из(за) деревьев виднелась светлая крыша оранжереи и из(под) оврага подн…мался р…стущий туман.

 (Л.Н.Толстой.)

.

**2 вариант.**

Задание 1. **Расставьте ударения в глаголах прошедшего времени, в кратких прилагательных и причастиях.**

Гнать - гнала, гнало, гнали;

принять - приняла, приняло, приняли;

прав - права, право, правы;

близок - близка, близко, близки;

продан - продана, продано, проданы.

Задание 2. **Исправьте ошибки в предложениях.**

Простакова всячески стращает Софью. Вперед я опишу Митрофана. Князь Игорь убег из плена. С трудом можно было узнать, из чего состояла одежда Плюшкина.

Задание 3. **Составьте развернутый план ответа по теме: "Бессоюзные сложные предложения".**

Задание 4. **Разберите слова по составу.**

Древнерусский, безвкусица, заново, подземный, охотник, дерзновенный.

Задание 5. **Объясните лексическое значение Данных заимствованных слов, замените их русскими эквивалентами.**

Гипотеза, афоризм, фантазия, шедевр, радикальный, гармония, иллюзия, дифирамб.

Задание 6. **Подберите фразеологизмы, имеющие в своем составе местоимения или числительные. (Например, быть вне себя, семь пятниц на неделе…)**

Задание 7. **Определите, какими частями речи и какими их формами могут быть слова. Составьте словосочетания с данными словами.**

Три, дуло, чай, гладь, стих.

Задание 8. **Укажите, какие ошибки допущены в построении причастных оборотов. Внесите необходимые исправления.**

1. В поросших лугах буйной растительностью водилось множество птиц.
2. Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана своевременная помощь.
3. Издалека были видны плывущие бревна по воде.

Задание 9. **По данной схеме составьте и запишите сложноподчиненное предложение. Сделайте синтаксический разбор.**

[…такой + полн. прилаг. + сущ.], (союз что…).

Задание 10. **Напишете три миниатюры на заданню тему в научном, публицистическом и художественном стилях.**

"Зима" (или "Дорога")

Задание 11. **Н.В. Гоголь сказал о русском языке: "Живой как жизнь". Как вы понимаете эти слова?**