Муниципальное общеобразовательное учреждение:

Средняя общеобразовательная школа №43.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании МОРуководитель МО:Лебедева В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2013\_г. | Одобрено:на заседании НМСЗам. Директора по НМР:Новоженина С.В « » 2013\_г. | Утверждаю:ДиректорМОУ:СОШ №43Мастерова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2013\_г. |
|  |  |  |

 Рабочая программа

Элективного курса «Основы правовых знаний»

 9 класс.

Составил: учитель истории

Васильченко О.С.

 Г. Борзя

 2013г.

# Программа элективного курса:

# Основы права.

**Вид курса:** предметно-ориентированный. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях.

Данный курс базируется на учебном пособии для 9 класса  А.Ф. Никитина «Право и политика» и нормативно-правовых документах Российской Федерации: конституции, уголовном кодексе, уголовно-процессуальном кодексе.

Предлагаемый базисным планом курс обществознания практически не включает в себя элементов знаний в области уголовного права.  Предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

**Особенности курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | На каком содержательном материале, и через какие формы работы я смогу наиболее полно реализовать задачи предпрофильной подготовки? Как я смогу помочь ребёнку сориентироваться в выборе профиля, восполнить пробелы его предыдущей подготовки, показать типичные для данного профиля виды деятельности, дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха? | Материал курса построен на использовании дополнительной литературы по уголовному праву и комплексе нормативно-правовых источников. Сориентироваться в выборе профиля и восполнить пробелы предыдущей подготовки учащиеся могут через:* знакомство с нормативно-правовой базой, - работой со специальной литературой;
* овладение специальными юридическими терминами.
 |
| 2 | Чем  содержание курса будет качественно отличаться от базового курса? | Содержание данного курса в базовом  практически не представлено. Курс рассчитан на получение дополнительных знаний, умений, расширение кругозора. |
| 3 | Каким образом будет выстроена логика подачи материала в программе? Почему нужна именно такая логика? | Логика подачи материала определяется последовательностью. Каждая изученная тема является базой для освоения следующей. |
| 4 | Каким образом будет сгруппирован  материал в программе по разделам и темам? | Материал сгруппирован в три модуля: теоретический, практический и контрольный, где выделены основные цели курса. Модули в свою очередь делятся на блоки, включающие название тем занятий. |
| 5 | Сколько времени потребуется для изучения материала с учётом контроля, возможных затруднений и необходимости его повторения с учащимися? | На изучение материала отводится 17 занятий. |
| 6 | Какими учебными и вспомогательными материалами обеспечен данный курс? | Основное учебное пособие для учащихся: Никитин А.Ф. Право и политика: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений-4-е изд, доп.-М.: Просвещение, 1999- 191 с.Нормативно-правовые документы:1. Конституция РФ (1993 г.);
2. УК РФ от 13.06.96 с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 28.12.2004 № 187-ФЗ(СЗРФ.1996 № 25 ст.2954,2005 № 1 (ч.I)); УПК РФ.;
3. УПК РФ от 18.12.2001 с последними изменениями, внесёнными Федеральным законом от 01.06.2005. № 54 ФЗ(СЗРФ.2001. № 52 (ч.I) ст.4921,2005 № 23. ст.2200)
 |
| 7 | Какие виды деятельности возможны в работе с данным содержанием? | Работа со специальной и справочной литературой. Анализ документов. |
| 8 | Какие виды  работ могут выполняться учащимися для подтверждения своей успешности в профильном обучении? | Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации и на этой основе учащиеся выполняют следующие виды работ: пишут сочинение-эссе, конспекты, рефераты, готовят сообщения, заполняют таблицу. |
| 9 | Какова доля самостоятельной работы ученика в работе по данному курсу, в чём он может проявить инициативу? | Внутри каждого блока проводится самостоятельная работа в виде текущего тестирования. Таким образом,  доля самостоятельной работы составляет от 40 до 60 %. |
| 10 | Какие критерии помогут учителю и ученику оценить успешность прохождения данного курса?   | Успешность пройденного курса определяется выполнением учащимися текущего тестирования,  написание реферата и публичная его презентация. |
| 11 | Каким образом в процессе  работы будет фиксироваться динамика интереса к данному курсу, к будущему профилю? | 1. Вводная и текущая диагностика знаний в виде тестов.
2. Активное участие в диспутах, публичных выступлениях.
3. Качество выполнения практических,  работ.
 |
| 12 | Чем может завершиться для ученика изучение курса, какова форма отчетности? | Изучение курса завершается защитой рефератов. |

**Цели курса:**

1. Иметь представление:

1.1. О правонарушениях и преступлениях;
1.2. О причинах правонарушений и преступлений;
1.3. Об юридической ответственности за совершение правонарушения;
1.4. Об уголовной ответственности за совершение правонарушения;
1.5. О понятии правопорядка.

2. Знать:

2.1. Виды преступлений;
2.2. Что такое вина и ответственность;
2.3. О работе правоохранительных органов;
2.4. Как работает суд.

3. Уметь:

3.1. Отличать правонарушение от преступления;
3.2. Анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;
3.3. Применять полученные знания в конкретных ситуациях;

4. Приобрести опыт:

4.1.Работы со специальной справочной литературой;
4.2.Работы с нормативно-правовыми документами РФ;
4.3.Коллективной работы в группах.

**Структура курса:**

**Содержание курса и учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Ссылка на цели** | **Деятельность учащихся** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Знакомство с уголовным правом. | 1 | 1 |  | 3.1; 4.2 | Беседа с учителем, конспектирование. Выполнение теста. |
| 2 | Правонарушение и преступлениею. Причины правонарушений. | 2 |  | 1 | 1.1; 1,2; 2.1; 3.1; 3.2 | Участвуют в дискуссии, заполняют таблицу «Виды правонарушений»Самостоятельная работа в группах. |
| 3 | Вина и ответственность. | 1 |  | 1 | 2.2; 3.2 | Практическая работа с УК РФ.Ст.24-28. Выполняют текущий тест. |
| 4 | Ответственность за правонарушение против собственности. | 2 |  | 1 | 1.3; 2.3 | Практическая работа с УК РФ. Ст.158-168. Текущее тестирование. |
| 5 | Ответственность за правонаруше-ние против  личности. | 2 |  | 1 | 1.4; 2.3; 3.3; 4.3 | Участие в беседе, работа в группах, пишут сочинение-эссе «Ценность человеческой жизни». |
| 6 | Групповые правонарушения несовершеннолетних. | 2 |  | 1 | 2.1; 2.4 | Практическая работа с УК РФ. Ст. 35, 87-94. Текущее тестирование. |
| 7 | Как не стать жертвой преступления. | 1 | 1 |  | 1.1; 1.4; 4.1 | Конспектирование, обогащение словаря. |
| 8 | Правопорядок и милиция. | 2 |  | 1 | 1.5; 2.5 | Готовят сообщение о деятельности милиции, работают в группах. Текущее тестирование. |
| 9 | Если тебя задержала милиция. | 1 | 1 |  | 1.5; 4.2 | Конспектирование, обогащение словаря. |
| 10 | Судебное заседание. | 1 |  | 1 | 3.2; 3.3 | Участие в ролевой игре. |
| 11 | Итоговое занятие. | 2 |  | 2 | 3.2; 3.3 | Презентация  работ (рефератов) учащихся. |
| Всего часов: | 17 | 3 | 9 |  |  |

**Ожидаемые результаты.**

По завершению элективного курса учащиеся должны:

1. Иметь представление:

1.1. О причинах совершения правонарушений и преступлений;
1.2. Об юридической ответственности за совершение противоправных действий;
1.3. О механизмах борьбы государства за установление правопорядка.

2. Знать:

2.1. Что человек сам может управлять своим поведением, исключая или способствуя возникновению вины и ответственности;
2.2. Что за любые виды преступлений наступает ответственность;
2.3. Об организации правосудия в нашей стране.

3. Уметь:

3.1. Отличать правонарушение от преступления;
3.2. Анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;
3.3. Применять полученные знания в конкретных ситуациях.

4. Приобрести опыт:

4.1. Работы со специальной справочной литературой;
4.2. Работы с нормативно-правовыми документами РФ;
4.3. Коллективной работы в группах.