**Организация работы с родителями.**

**Цель:** Организация или сотрудничество родителя и школы в деле воспитания школы на основе единства педагогической позиции.

**Задачи**

 Включение родителей в воспитательный процесс

Правовое просвещение родителей

Оказание помощи родителям в воспитании детей

Совместно со школой социальная защита детей

Оказание материально – финансовой помощи школе

Организация ЗОЖ семье и школе

Совместное оценивание уровня воспитанности детей

Участие в школьном самоуправлении

Совместное планирование и анализ работы с родителями

 Содержание работы с родителями определяется задачами.

**Формы работы с родителями:**

Совместная деятельность педагогов и родителей: групповая. Индивидуальная. Коллективная.

*Коллективные формы:*

-Родительские собрания (Это орган самоуправления родителей)

-Дни открытых дверей

-Круглые столы

-родительский лекторий

-Конференция по обмену опытом воспитания

-Вечер вопросов и ответов

-Диспут

-Встреча с администрацией и учителями

-дни здоровья

- Фестивали

-Публичный доклад

-Отчёты по ВР

*Групповые формы*

-Взаимодействие с родительским комитетом

-Групповые консультации

-Практические занятия с родителями

-тренинги

-встречи с отцами, бабушками. Со старшими братьями. Сёстрами

-Родительские клубы

-Попечительский совет

-Малые инициативные группы

 *Индивидуальные формы работы:*

-Беседы

-Задушевный разговор ( сцелью наладить контакт)

-Консультации

-выполнение индивидуальных поручений

-совместные поиски решения проблемы

-телефонный разговор

-переписка

В письменном виде приглашать на родительское собрание с написанием повестки дня.

 Прежде чем планировать родительские собрания. Необходимо изучить запросы родителей.

Продумывать чёткую организацию проведения родительских собраний. Обзвонить родителей.

Монолога учителя на родительском собрании не должно быть. Родители должны всё узнать о своём ребёнке.

Хвалить детей

**Структура родительских собраний.**

1. Информация о жизни школы. Класса. Достижения детей за прошедший период.
2. Информация только положительная.
3. 2. Полезная информация специалистов – психологов. Соцпедагога. Врачей и т.д.
4. 3. Информация о работе родителей с учащимися за прошедший период (кого- то похвалить, сказать спасибо)
5. 4. Планирование участия родителей в делах класса и школы на следующий период.
6. Разное
7. Индивидуальные беседы.
8. Удобно совмещать собрания с Днём открытых дверей.

**Эффективные техники общения с родителями**

Когда родитель разъярённый, использовать такие упражнения: »НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ»

-Не оправдываться, не угрожать, быть нейтральным. Выслушать молча, кивать головой, «да я слушаю. Понимаю».

Родитель чувствует нейтральность и он успокаивается.

Упражнение «РАВЕНСТВО»

Организовать равноправное взаимодействие. Показать любовь учителя к ребёнку. Подчеркнуть значимость родителя.

Упражнение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Не стремитесь во что бы – то не стало отстоять свою точку зрения обсуждать проблемы о личном качестве ученика (Например: Он запущен по таким – то предметам. Давайте решим это вместе) Учитывайте интересы родителей. Помните: Мы вместе против проблемы , а не против друг друга.

Совместно с родителями, классными руководителями и детьми можно написать и реализовать такие совместные проекты, как ТЕПЛО ЛЮБВИ.

 Цель которых: укрепление семейных ценностей, традиций и основ семьи.

Портфолио создаётся по таким разделам:

НАША СЕМЬЯ «Тайна имени», «Мои корни», «Герб семьи»

НАША ЛЕТОПИСЬ «Важнейшие события», «Наши мечты» «Фотогалерея»

НАШИ РЕЛИКВИИ «Вещи, которые передались из поколения в поколение. Традиции семьи. Колыбельная.

НАША ГОРДОСТЬ. Публикации в газете. Дипломы и т.д.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО. Наши увлечения. Рассказы. Сочинения и т.д.

Родители и дети создают альбомы, презентации, собирают семейный материал.

Проводятся праздники совместно с родителями,

-Фестиваль семейных традиций

-Праздники с мамами, папами.

-Масленица,

- Фестиваль семейного мастерства в конце года,

- Семейные мастерские.

-Фестиваль семейного портфолио.