**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПО ТЕМЕ «ЧАСТИЦЫ»**

**7-й класс**

**1. Назначение работы** — оценить знания и умения учащихся 7-х классов по теме «Частицы».

Данная итоговая работа позволяет

1. измерить уровень знаний, сформированности умений, навыков, компетенций учащихся 7 класса по изученной теме;
2. привить обучающимся навыки работы с тестовыми материалами различного типа.

Разработка инструментария по оценке качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – инструментарий) осуществляется в рамках развития РСОКО.

**2. Разработка основана** на следующих документах, определяющих ее нормативные правовые рамки и концептуальные позиции:

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 № 3266-1 «Об образовании»;
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования от 05.03.2004 №1089);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.04.2000 №1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов»;
4. Постановление администрации Тамбовской области от 30.05.2008 №660 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования».

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

***– лингвистическую компетенцию,*** то есть умение проводить

элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

***– языковую компетенцию,*** то есть практическое владение русским

языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

***– коммуникативную компетенцию***, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь в письменной форме, умением обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственное высказывание на её основе.

В итоговую работу по теме «Частицы» включено 9 за­даний. 9-е задание – задание повышенной трудности.

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержа­нию и видам деятельности.**

Данная контрольная работа предполагает три уровня сложности: 1-2 варианты рассчитаны на высокомотивированных учащихся и учащихся со средним уровнем знаний, 3-4 варианты – для слабо успевающих учащихся.

Варианты контрольной работы равноценны по трудности,

одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним

и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание,

проверяющее один и тот же элемент содержания. Различаются варианты по количеству анализируемых дидактических единиц, кроме того, 3 – 4 варианты на две трети построены на материалах учебника Русский язык: Практика. 7 кл. /С.Н. Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. С.Н.Пиминовой. – М.: Дрофа, 2010.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебной темы «Союз» представлено в таблице 1.

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Элементы содержания, проверяемые заданиями | Макси­мальный первичный балл | | |
| 1-2 в-ты | 3-4 в-ты | |
| **I** | Нахождение частиц в тексте. Классификация частиц. Разряды частиц. | 5 | | 3 |
| **II** | Конструирование предложений с двойным отрицанием | 2 | | 2 |
| **III** | Употребление частиц НЕ и НИ. Различение частиц НЕ и НИ. | 2 | | 2 |
| **IV** | Конструирование предложений с утвердительным смыслом | 2 | | 2 |
| **V** | Нахождение частиц среди слов-омонимов. | 3 | | 2 |
| **VI** | Правописание частиц ЖЕ, БЫ. Различение частиц и омонимичных им слов других частей речи. | 3 | | 2 |
| **VII** | Конструирование предложений заданного типа | 3 | | 2 |
| **VIII** | Культура речи. Употребление частиц разных смысловых разрядов. | 6 | | 5 |
| **IX\*** | Определение морфологической принадлежности слова к той или иной части речи. | 4 | | 4 |
|  | Итого | 30 | | 24 |

\* задание повышенной сложности, невыполнение которого не должно влиять на итоговую оценку за работу.

***5. Время выполнения работы***

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.