**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Балобанова Светлана Владимировна |
|  | Место работы | МБОУ «Кокинская ООШ» |
|  | Должность | Учитель |
|  | Предмет | Русский язык |
|  | Класс | **5** |
|  | Тема и номер урока в теме | «Род имен существительных» (№ 8) |
|  | Предметная программа и её автор | Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. |
|  | Цели урока | **Развивающие:** развитие умений находить общее, отличное; развитие способности к обобщению.  **Образовательные:** совершенствовать умение определять род имен существительных, находить существительные определенного рода.  **Воспитательные:** воспитание культуры делового общения, положительного отношения учеников к мнению одноклассников, умения оказывать и принимать помощь. |
|  | Тип урока | Урок совершенствования и углубления знаний |
|  | Необходимое оборудование |  |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Название используемых ЭОР, гиперссылка** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организационный момент | Создать благоприятный психологический настрой на работу | Учащиеся готовы к началу работы, включаются в деловой ритм урока. | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. |  | 1 мин |
| 2 | Актуализация опорных знаний | Воспроизведение того материала, что учащиеся знали ранее | Записывают слова, вставляют буквы,  называют правило, на которое опирались, объясняют свой выбор | Формулирует задание, подводит учащихся к выводу |  | 5 мин |
| Один учащийся у доски вставляет буквы в слова | Организует оценочные высказывания учащихся |  |
| Сравнивают ответы, исправляют ошибки, отвечают на вопросы учителя | Организует проверку, побуждает к высказыванию своего мнения. |  |
| Учащиеся называют словарное слово, определяют род  Учащиеся формулируют тему урока  Записывают тему в тетрадях. | Предлагает задание  - соедините первые буквы слов, в корень которых вставили Е, получите словарное слово  Подводит к теме урока  Учитель озвучивает тему и цель урока. |  |
| 3 | Практическое применение по образцу | Формирование способности анализировать имеющийся учебный материал | Формулируют правило, как определять род существительных  Выполняют упражнение в тетрадях и у доски  Работают с карточками, по очереди комментируют свой выбор  Развивают речь | Задает вопрос  - Какие слова применяем, определяя род?  Формулирует задание,  контролирует выполнение работы  Предлагает задание, организует проверку выполнения задания:  - Какие слова выписали из первой группы, почему?  Предлагает задание:  - Составьте словосочетания с выписанными словами |  | 15 мин |
| 4 | Вариативное применение | Формирование способности анализировать имеющийся учебный материал | Отвечают на вопросы учителя,  работают с карточками, находят в тексте предметы, определяют род, делят на группы,  читают слова, соотносят в нужную группу по родам  Выполняют самостоятельно упражнение, проговаривают по цепочке | Организует поисковую работу учащихся  - Найдите вещи, распределите по родам  - Прочитайте слова, соотнесите по родам  Организует самостоятельную работу по учебнику,  контролирует ответы |  | 16 мин |
| 5 | Подача домашнего задания | Обеспечение понимания выполнения домашнего задания | Внимательно слушают, задают вопросы, записывают домашнее задание в дневники. | Дает комментарий к домашнему заданию |  | 3 мин |
| 6 | Итог урока | Повторить правило как определять род, дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся Формирование способности объективно оценивать меру своего продвижения к цели урока. | Определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности.  Выставляют полученные отметки в дневник. | Учитель организует беседу, связывая результаты урока с его целями, подводит итог урока  Организует самооценку учебной деятельности.  Объявляет отметки, полученные на уроке. |  | 5 мин |