**Бадлуева Е.М, учитель русского языка и литература**

**МБОУ «Улюнханская СОШ »**

 **КВН по русскому языку**

 **«Весёлая грамматика»**

 **3 класс (1 -4).**

*Не раз, проводя опрос среди своих учеников, убеждалась, что русский язык у детей является одним из самых нелюбимых предметов. И пришлось задуматься, что я могу сделать, чтобы сформировать у учащихся устойчивый интерес к языку. Как писал В. А. Сухомлинский: «Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха…». Возможность и качество усвоения учеником знаний решающим образом зависит от его собственной активности в процессе обучения. Поэтому наиболее часто применяются мною в практике работы урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, но организация и проведение внеклассных мероприятий особенно помогают создать атмосферу доброжелательности, зажечь огонёк пытливости и любознательности.*

**Цели**: привить любовь к русскому языку; формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность; воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование**: карточки с ребусами и словами.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

- Идёт Неделя Русской грамматики. Наш классный час посвящен русскому языку. Освоить родной язык - трудное дело. Надеюсь, вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Русский язык - необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся.

Ученик 1. Грамматика, грамматика,

 Наука очень строгая!

 Учебник по грамматике

 Всегда беру с тревогой я!

Ученик 2. Она трудна, но без неё

 Плохое было бы житьё!

 Не составить телеграмму

 И открытку не отправить.

 Даже собственную маму

 С днём рожденья не поздравить.

Ученик 3. Люблю тебя, грамматика!

 Ты умная и строгая.

 Тебя, моя грамматика,

 Осилю понемногу я!

 - Ваши знания по грамматике мы проверим, проведя весёлые соревнования.

Ученик 4. Мы весёлые ребята

 И не любим мы скучать,

 С удовольствием сегодня

 Будем в КВН играть.

Ученик 5. Мы отвечаем дружно,

 И в том сомнений нет,

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

Ученик 6. И пусть сильней кипит борьба,

 Острей соревнование,

 Ведёт к победе не судьба,

 А только наши знания.

**I. Представление команд.**

***«Существительное»*** Девиз: - Кто спешит так рано в школу?

 - Все спешат ученики?

 - Что несут они в портфеле?

 - Книжки, ручки, дневники.

 - Как вы сделали открытие это удивительное?

 - Помогло нам всё ответить -

 имя существительное.

***«Имя прилагательное»*** Девиз: Имя прилагательное,

 Мы с тобой дружны.

 Признаки предметов

 Знать мы все должны.

 Красный, синий, жёлтый - знай!

 Отличай и не зевай!

***« Глагол»*** Девиз: Что без меня предметы?

 Лишь названия.

 А я приду -

 Всё в действие придёт. Летит ракета.

 Люди строят здания. Цветут сады.

 И хлеб в садах растёт.

**II. Разминка. «Ребус».**

РЕБУС - это загадка, в которой зашифровано слово с помощью рисунков, фигур или знаков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **, ,** **АН** |  **, ,** **ОБ**  |  **ЯР** |  **,****100 Ж** | **С 3 Ж** |
|  **К А** **В А** | **В О А** |  **ТЕР** | ДГ |

**III. Словесная перестрелка. «В каких словах ЕЛЬ растёт»?**

 *карамель кисель писатель*

 *водитель понедельник учитель*

 *картофель мель панель*

 *портфель капель мебель*

**IV. Конкурс «Сочини стих».**

Каждая команда получает пару слов: солнце - оконце,

 ёлки - иголки,

 мальчик - пальчик.

**Конкурс для болельщиков «Отгадай слова».**

1. Его корень в слове *снежинка,*

 Приставка в слове *подъехал,*

 Суффикс в слове *лесник,*

 Окончание из слова *ученики*. ПОДСНЕЖНИКИ

2. Его корень в слове *говорить,*

 Приставка в слове *подарок,*

 Суффикс в слове *подарок,*

 Окончание из слова *леса.* ПОГОВОРКА

3. Его корень в слове *школьник*,

 Приставка в слове *приходить,*

 Суффикс из слова *холодный,*

 Окончание из слова *зелёный.* ПРИШКОЛЬНЫЙ

4. Его корень в слове *кормить,*
 Суффикс в слове *зверушка,*

 Окончание из слова *река.* КОРМУШКА

5. Его корень в слове *морозить,*

 Приставка из слова *забежать,*

 Суффикс в слове *лапка,*

 Окончание из слова *книги.*  ЗАМОРОЗКИ

6. Его корень в слове *молодой,*

 Суффикс в слове *косцы,*

 Окончание в слове *травы.* МОЛОДЦЫ

**V. Конкурс «Закончи пословицу».**

Команды должны вспомнить и назвать конец пословицы.

*Не рой яму другому - … сам в неё попадёшь*.

*Встречают по одёжке - …провожают по уму.*

*Повторенье - ... мать ученья.*

*Что посеешь - … то пожнёшь.*

*Ученье свет, … а не ученье тьма.*

*Терпенье и труд - … всё перетрут.*

*Под лежачий камень … вода не течет.*

*Сделал дело - … гуляй смело.*

*Слово не воробей - … вылетит, не поймаешь.*

**VI. Конкурс «Составь слова».**

Из букв одного слова нужно составить другие слова

 ГРАММАТИКА

*грамм мат карат*

*рама мама мак*

*тир рак кит*

*кара гамма и другие*

**VII. Конкурс «Крылатые выражения».**

Раскройте смысл «крылатых выражений».

*Во весь дух. (Быстро)*

*Прикусить язык. (Замолчать)*

*Рукой подать. (Близко)*

*Знать на зубок. (Хорошо)*

*Водой не разольёшь. (Крепко)*

*Спустя рукава. (Плохо)*

**VIII. Конкурс капитанов «Можем мы диктант писать на 4 и на 5».**

Запись под диктовку текста.

*Ночью был сильный мороз. Лужи замёрзли. Появился гладкий прозрачный лёд. Выбежали ребята во двор.*

Допишите сами несколько предложений.

**IX. Подведение итогов. Вручение грамот и призов.**

**Литература.**

1. Александрова Г. «Занимательный русский язык» (серия «Нескучный учебник»).

Санкт-Петербург, «Тригон», 1997 г.

2. Волина В.В. «Весёлая грамматика». - М.: «Знание», 1995 г.

3.Волина В.В. «Почему мы так говорим: Занимательный фразеологический словарь». - М,: АСТ-Пресс, 1997 г.