**Классный час «Турнир знатоков права».**

**Цели:** формирование правовой культуры подрастающего поколения; изучение прав ребенка.

**Ход мероприятия.**

Ведущий:

Итак, начинаем наш правой турнир. Сегодня в нашей игре участвуют две команды.

(Идет представление команд, участники занимают свои места).

**1 конкурс «Разминка».**

***Задание первое:***

 Сейчас мы узнаем: умеют ли наши команды работать с правовыми документами. Итак, уважаемые игроки, на ваших столах лежат по три картинки и некоторые статьи Конвенции о правах ребенка. Вам нужно определить, какая статья подходит к каждой картинке, и сообщить свое решение. У вас три минуты.

***Задание второе.***

Продолжить предложение.

1.»Высшей ценностью в РФ является …(человек его права и свобода).

2.Линкольн сказал: «Демократия- это власть народа, избранная народом, для …(народа).

3.Наиболее демократический орган власти Древнерусского государства …(вече)

4.Устойчивая связь гражданина с государством называется …(гражданство).

(подведение итогов)

**2 конкурс «Даты».**

С какими событиями связаны эти даты?

1787г. – Конституция США. (1791 – Билль о правах).

1918г – Конституция РСФСР

1945г.- Создание ООН

1948 г. – Принятие членами ООН Всеобщей декларации прав человека.

1966 – Международный Билль о правах человека

19889г. – Конвенция о правах ребенка.

12 декабря 1993 г. – Конституция РФ.

16 ноября 1995г.- Международный день, посвященный толерантности.

**3 конкурс «Лото».**

Соедините термин и его объяснение.

1.Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным. (Эмансипация)

2.Выбор на лицо, участвовавшее в судебном разбирательстве и выносящее решение о виновности или невиновности лица, объявляемого в совершении преступления. (Присяжный заседатель).

3. Всеобщая декларация прав человека (1948)

4. Конвенция о правах ребенка (1989)

5.Правила, которые оценивают человеческое поведение с точки зрения добра и зла. (Мораль).

6.Всеобщее голосование по какому-либо вопросу, решения которого имеют обязательную силу.(Референдум).

7.Независимость и самостоятельность государства ва внешней политики. (Суверенитет).

8.Устойчивая связь гражданина с государством, влекущая за собой равные права и обязанности. (Гражданство).

9.Терпимость по отношению к иному мнению, поступку, позиции. (Толерантность).

**4 конкурс «Права человека»**

О каких правах человека идет речь в таких сказках как:

* «Колобок» (Право на жизнь и личную неприкосновенность).
* «Сказка о попе и работнике его Балде». (Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду).
* «Айболит» (Право на охрану здоровья и медицинскую помощь).
* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» .(Право на свободу и личную неприкосновенность).
* Русская народная сказка «Три медведя».(Право на неприкосновенность частной жизни).
* С.Маршак «Почта» (Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается).
* Г.-Х.Андерсен.»Гадкий утенок». (Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства).
* «Дюймовочка» .(Материнство и детство, находятся под защитой).

**5 конкурс «Правовые заморочки».**

До какого возраста ребенок считается ребенком? (18 лет,).

С какого возраста учитывается мнение ребенка в ходе судебного или административного разбирательства?(10 лет)

Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – мать или отец? (Равенство прав родителей).

Может ли 12-летний подросток разрешить своим друзьям поиграть на компьютере, подаренном на день рождения? (С согласия родителей).

Какие обязанности государства по отношению к детям сформулированы в Конвенции о правах ребенка?)(Охранять и защищать права детей).

На кого конкретно Конвенция о правах ребенка возлагает ответственность за защиту прав и интересов детей?(На родителей).

**6 конкурс «Юридическая консультация».**

Сейчас на сцене будут разыграны ситуации, с которыми мы сталкиваемся в реальной жизни. Каждая команда должна оценить данные действия, найти верное решение и поделиться своим мнением с нами.

*Ситуация 1.*

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроится?

(Да. Несовершеннолетний с 16 лет может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут.(Ст 173. КЗОТ).

*Ситуация 2.*

Двенадцатилетний Олег хвастается перед другом: «Мне всего 12лет, а я уже зарабатываю деньги, имею карманные деньги. И друг мой Леша тоже предпринимательской деятельность занимается, немалый доход имеет. Только не ленись!».

Имеют ли право Оле 12-ти лет и Алексей 17-ти лет заниматься предпринимательской деятельностью?

(С согласия родителей подросток с 16-ти лет может заниматься предпринимательской деятельностью. При этом родители не несут за него ответственности. Ст 27 ГК. Дети с 6 до 14 лет самостоятельно могут совершать мелкие бытовые сделки (без денег). Все остальное за них совершают родители и отвечают за сделки детей. Ст 28. ГК).

*Ситуация 3.*

Три ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они стараются доказать, что им всего 13 лет и поэтому все равно им ничего не будет.

Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?.

(Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления - 14. Ст 5 УПК. Если правонарушитель не достиг 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите из прав).

*Ситуация 4.*

Подросток опоздав на работу, вбегает в цех. Начальник ему делает замечание. Подросток огрызается: «Ну, подумаешь. Все равно ничего не будет1»

Прав ли подросток?

(Ст.135 КЗОТ гласит, что за нарушение трудовой дисциплины администрация применяет следующие взыскания: 1)замечание; 2)выговор; 3)строгий выговор; 4)увольнение).

*Ситуация 5.*

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

(Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (Ст.158). нецензурная брань в общественных местах. Оскорбительное отношение к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан, - это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН.).

*Ситуация 6.*

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Будут ли ребята наказаны?

(Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст 31 УПК)).

**7.Конкурс болельщиков.**

Болельщики должны назвать правовые акты, в которых находятся данные статьи.

1. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью, и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. (Всеобщая Декларация прав человека).
2. «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенного посягательства на его честь и репутацию» (Конвенция о правах ребенка).
3. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируются. Каждый в праве защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (Конституция РФ).
4. «Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах актов гражданского состояния. (Семейный кодекс РФ).

**8.Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.**