**Программа курса**

**"История развития права России"**

***Пояснительная записка:***

Данная программа составлена на основе программы "История развития права России", разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (составитель М.В. Мустафина. Правоведение. 10 – 11 классы: элективные курсы. Волгоград: Учитель, 2007).

Программа предназначена для учащихся 10 – 11 классов. Продолжительность курса – 68 часов(10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа). Программа межпредметная, ориентирована на социально- экономический профиль. Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Предлагаемый курс построен на материале истории России, поскольку этот курс изучается на протяжении 6 – 9-х классов, содержит интересные сведения о развитии отечественного права. В базовом курсе истории многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, например, характеристика правового положения различных категорий феодально-зависимых крестьян, виды наказаний за ту или иную провинность. Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках профильного обучения создаст условия для формирования у обучающихся устойчивого и познавательного интереса.

 Среди учебных и вспомогательных материалов используется следующая литература:

- Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период.

- Памятники русского права 10 – 20 века и др.

 **Цели курса**

 Настоящий курс предполагает знакомство учащихся с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Историю права необходимо изучать в прямой и непосредственной связи с теми явлениями, которые их породили и которые определили как их содержание, так и особенности функционирования.

**Задачи курса**

1. Способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России.
2. Определить закономерности и составляющие отечественного права.
3. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности.

**Основные темы курса**

***Тема 1. Древнерусское право (IX – XII в.в.) – 3 часа:*** "Русская правда". Княжеские Уставы. Правовое положение населения. Частное право. Преступление и наказание. Судопроизводство.

***Тема 2.*** ***Правовая система*** ***Русского централизованного государства (XIV – XVII в.в.) – 5 часов:*** Судебники 1487 и 1550 г.г. Судебник 1559 г. Формирование системы судебного розыска.

***Тема 3.*** ***Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII в.в. – 5 часов):***  Уложение 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Вещевое и обязательное право. Наследственное право.

***Тема 4.*** ***Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (XIX в.) - 5 часов:*** Крестьянская реформа 1861 г. Изменение в сословном статусе крестьянства. Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Судебная реформа: судебный устав 1864 г. Новая судебная организация: суд присяжных; изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности.

***Тема 5.*** ***Право в период первой Российской революции и после нее.-5 часов:*** Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная Дума России. Избирательные законы.

***Тема 6.*** ***Право в период Февральской революции 1917 г. – 5 часов:*** Законодательная деятельность Временного правительства.

***Тема 7.*** ***Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917 – 1936 г.г.).- 5часов:***  Октябрьская революция 1917 г. в России. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917 – 1936 г.г. Право и революционное правосознание.

***Тема 8.*** ***Право в период тоталитаризма (1930 – 1941 г. г.). – 5 часов:*** Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность.

***Тема 9.*** ***Право в период стабильного развития ("эпоха застоя").- 4 часа:*** Конституция 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

***Тема 10.*** ***Право на современном этапе.- 5 часов:*** Конституция 1993 г. Современное понимание прав и свобод человека. Построение основ правового государства.

**Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ исторических источников;

- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;

- написание эссе;

 подготовка сценариев для слайд - фильма.

**При изучении курса учащиеся могут выбрать:**

- объект изучения;

- вид отчетных работ из предложенного перечня;

- литературу, по которой они могут готовить собственные работы.

***Критерии успешности учащегося:***

Ученик получает зачет (оценка не ниже "4") при условии:

- выполнения не менее 3 обязательных работ, представленных в установленный срок, в предложенной учителем форме;

- решение не менее 75% заданий по форме Единого экзамена.

Дополнительные баллы выставляются (за любое из названных дополнительных условий) за:

- качественно выполненное задание по собственной инициативе;

- использование Интернет-технологий;

- инициативную публичную презентацию.

 В процессе работы динамика интереса будет фиксироваться с помощью анкетирования на первом и последнем занятии, собеседований в процессе работы после выполнения каждого вида обязательных работ.

***Форма итоговой отчетности:***

итоговая конференция, защита проектов.

***Примерные темы проектных работ:***

1. Крестьянская реформа 1861 года. Изменения в сословном статусе крестьянства.
2. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата.
3. Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 года.
4. Правовая основа Столыпинской аграрной реформы.
5. Прошлое и настоящее Российской государственности.
6. «Русская правда» история возникновения и основное содержание.
7. Судебник 1497 года: уголовное право.
8. Судебник 1550 года. Формирование системы судебного розыска.
9. Конституция 1977 года и права человека и гражданина.
10. Конституция 1993 года. Современное понимание прав и свобод человека.

**Список литературы**

**Для учителя**

- История России 1945-2008. Книга для учителя. М. Просвещение. 2008.

- Мустафина М. В. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы. Волгоград: Учитель, 2007.

**Для учащихся**

- Андреева С. В. ,Глазова Е. В. Граждановедение. Ответы на экзаменационные вопросы. М. «Экзамен» 2006.

- Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. Экспресс репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право.М. «Астрель», 2008.

- Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. Эксмо. 2011