**Тема урока:** «Лесные выборы»

**Цель урока:** Показать ребятам, что такое выборы, насколько важно

уметь делать правильный выбор.

**Задачи урока:**

1. Научить выделять главное из всей информации, делать выводы.
2. Развивать речь, мышление, внимание.
3. Воспитывать будущих избирателей.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, маски животных, урна для избирателей.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент**
2. **Вступительная часть.**

**Учитель.** Ребята, у нас сегодня необычный урок. Сегодня мы с вами побываем на лесных выборах. Убедимся, насколько важно делать правильный выбор.

Научимся слушать, выделять главное из всей информации. Будем воспитывать в вас будущих избирателей.

Совсем недавно в нашей стране прошли выборы президента. Ваши родители ходили голосовать. Делать свой выбор.

 А что обозначает слово выбор, выбрать, выборы?

**3.Словарная работа**

**ВЫБРАТЬ,** -беру, -берешь; -анный;

 1. что. Отобрать, извлечь. В. соринки из крупы.

 2. кого - что. Взять, отобрать, определить для себя нужное, предпочитаемое. В. книгу для чтения. В. себе хороших помощников. В. профессию.

3. кого - что. Избрать голосованием. В. профком, председателя профкома. 4. что. Извлечь откуда-нибудь все без остатка. В. все запасы.

 5. что. О времени: найти, освободить для какой-нибудь цели. В свободную минутки.

6. кого-то Выбор пал на кого-н. (кто-нибудь был выбран).

 Посмотрите, пожалуйста, на экран. Кого вы видите на экране? (Илью Муромца)

А что он делает?

Из какого произведения этот эпизод?

Давайте вспомним, что делал у камня Илья Муромец?

Какой он первый выбор сделал?

А вам приходилось выбирать? ( примеры ребят)

А вот сейчас давайте представим, что мы попали на лесную поляну. Где проходят выборы хозяина леса.

**СКАЗКА.**

Жили – были лесные звери.( *ребята надевают маски зверей*) Жили они в беспорядке. Не знали когда им можно охотиться, когда гулять по лесу. И решили звери провести выборы и выбрать хозяина леса. А вот и кандидаты. Первым кандидатом является ЛИСА (*выходит девочка в костюме лисы).*

**ЛИСА:** Я красавица Лиса.

Всем в лесу я хороша.

Рыжий хвост и шуба тоже

На царицу я похожа.

Голосуйте за меня

Будете мои друзья.

Вторым кандидатом является ВОЛК.

**ВОЛК:** Я Серый Волк – зубами щелк

Мне страх и боль неведом

Сильнее всех, быстрее всех

Приду на выборах к победе.

Третий кандидат-это Медведь

**МЕДВЕДЬ**: Я Медведь, люблю медок

И хочу сказать вам

Проголосуйте за меня,

Жизнь будет у вас сладкой.

Вот наши три кандидата. Кого же выбрать? Задумались звери.

А какой хозяин нужен зверятам? Какие черты характера у него должны быть? *( ответы детей)*

А теперь давайте поближе познакомимся с каждым кандидатом.Итак личное дело ЛИСЫ *( смотрим слайды 10-13)*

Ребята, вспомните пожалуйста сказки.( дети называют сказки, пересказывают эпизоды)

Как в народе говорят о лисе?

* *Лиса семерых волков проведет.*
* *Куда лиса лапку положит, туда и вся заберется.*
* *И лиса хитра, да шкуру ее продают.*
* *Лиса все хвостом прикроет.*
* *Лиса и во сне кур считает.*

А какие эпитеты используются в сказках?

* Лиса Патрикеевна,
* Лисичка-сестричка,
* Кумушка-Лиса,
* Кума-Лиса, плутовка

А теперь рассмотрим личное дело Волка. *(смотрим слайды с 14-17)*

**В народе говорят:**

* Отольются волку овечкины слезки.
* Пожалел волк кобылу: оставил хвост да гриву.
* С волками жить - по-волчьи выть.
* Сколько волка ни корми, он в лес смотрит.
* Волка ноги кормят.

**Эпитеты для Волка:**

* Голодный, грозный,
* Лютый, ненасытный,
* Рыскучий
* Свирепый, серый,
* Травленый, хищный.

И наконец последний кандидат – это Медведь.( слайды с 18-25)

**В народе говорят**

* Медведь в лесу - что боярин в городу.
* Медведь неуклюж, да дюж.
* Медведь на ухо наступил.

**Эпитеты**

* Миша,
* Михаиле Иваныч,
* Михаиле Потапыч,
* Топтыгин

Ну, вот теперь пусть каждый из вас хорошо подумает, кого бы он хотел выбрать хозяином леса.

(*дети ведут голосование, затем идет подсчет голосов, объявляем итоги)*

**4.Итог урока**

Вот и закончилась наша сказка.

Понравился вам урок?

Что больше всего понравилось?

Что же такое выборы?

1. **Домашнее задание**

Нарисовать понравившийся эпизод нашей сказки.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новопавловская средняя общеобразовательная школа№33»

Урок подготовлен учителем начальных классов

Напханюковой Светланой Расуловной