Тема: «Кто в Алфавите живёт?».

Цели:

-Знакомить учащихся с историей алфавита;

- закрепить знания детей о звуках и буквах русского алфавита;

- познакомить с историей славянской азбуки;

- развивать память, внимание, логическое мышление;

- прививать интерес к русскому языку.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Синтаксическая пятиминутка:**

Учитель: Выпишите грамматическую основу предложения.

По России морозы

Распушили деревья

И рисуют на стеклах

Лебединые перья.

Дополнительные задания: назовите слова, в которых есть только звонкие согласные (звуки).

1. **Сообщение темы:**

Нас 33,

Нас 33, нас целая семья,

Веселых, дружных, озорных

От А до Я.

- О какой семье идет речь? О чем мы сегодня будем говорить? Правильно, это алфавит.

– Ответьте, кто живет в алфавите? ( В русском алфавите живут значки – буквы).

– Сколько букв в алфавите? (Их количество запомнить легко. Слева направо число букв – 33 и справа налево число букв – 33).
– Сколько букв для гласных звуков?
– Сколько букв для согласных звуков?
Учитель: Буквы, расположенные в определенной последовательности, составляют *алфавит (или азбука).* Слово алфавит состоит из названия двух первых букв греческого алфавита – **АЗ и БУКИ**.

33 родных сестрички,

Писаных красавицы,

На одной живут страничке,

А повсюду славятся.

К нам они сейчас спешат,

Славные сестрицы,

Очень просят всех ребят

С ними подружиться.

(заранее можно выписать на доске)

-Ребята, вы когда- нибудь задумывались, в каком порядке размещаются слова в словарях, справочниках? (ответы детей)

**История возникновения алфавита.**

В Древнем городе Финикия (город, расположенный на побережье средиземного моря), жившие две тысячи лет назад финикийцы изобрели буквы только для согласных звуков. Финикийцы знакомили другие народы со своей письменностью. На ее основе стали разрабатывать алфавит древние греки (народ который является основным населением Греции).

Греческий ученый Пеломед сумел создать 16 букв. В течение многих лет ученые следующих поколений прибавляли то 2 буквы, то 3 буквы, а один даже ученый создал 6 букв.

Тратились многие усилия, чтобы усовершенствовать письмо, сделать его наиболее понятным и удобным для людей. Ученые понимали, что людям нужна грамота, а как читать и писать без букв? Никак! Так сложился греческий алфавит. Впоследствии он завоевал почти весь мир! Он помогал разным народам создавать свою письменность, в том числе и нам, славянам (крупнейшая группа в Европе по происхождению народов).

А было это так:

 Русский алфавит родился и появился из букв, созданных учеными Кириллом и Мефодием (братья, славные просветители, создатели славянской азбуки, проповедники христианства – одна из трех мировых религий). Сначала Кирилл составил свой алфавит, назывался он Кириллицей. Мефодий изобрел свой алфавит, который назывался Глаголицей.

Но шло время, алфавит изменялся и совершенствовался. И наконец, алфавит стал таким, каким мы его знаем.
– В нашем алфавите 33 буквы. Они расположены в определенном порядке. Кто установил такой порядок неизвестно. Знания алфавита велико! Если его не знать, то трудно будет работать со словарями, трудно будет решить, чью фамилию написать первой в классный журнал. Фамилии учащихся и взрослых принято писать по алфавиту, тогда никто не обидится. Все документы, энциклопедии, справочники составляются по законам алфавита.
– Таким образом, вы наверное поняли, что алфавит любого народа создавался нелегко – это целая история. Плохо, что у нас нет красочного праздника, посвященного алфавиту. А вот в стране Болгария (государство на юге Европы на Балканском полуострове, омывается Черным морем). Весной все люди выходят на улицы с цветами и с буквами в руках! Да – да с буквами в руках! Болгарская азбука и русская азбука очень похожи.

До [1930 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1930_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [тувинский язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) не имел своей письменности. В личной переписке, а с середины 1920-х и в печатных изданиях тувинцы пользовались литературным [монгольским языком](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA), письменность которого был основана на традиционном [старомонгольском письме](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE).В 1930 году для тувинского языка был введён алфавит на основе латинского.

1. **Закрепление:** Чтение алфавита по порядку. Чтение правила в учебнике.
2. **1 вариант:**

– Распределите города в алфавитном порядке.

Москва, Саратов, Астрахань, Рига, Архангельск, Мурманск, Астана.

**2 вариант:**

Распределите названия рек в алфавитном порядке:

Дон, Днепр, Десна, Дунай, Днестр, Даугава.

Учитель: Долго трудились люди над изобретением букв для своего языка. Послушайте, как это было. Как изобрели буквы?

**5.Физкультминутка.**

**2. Игра “Дежурная буква”**

У нас сегодня дежурная буква – А, она стоит на первом месте. Кто напишет слова, начинающиеся с буквы А за 2-3 минуты?

**3. Игра «Ванька! Встань-ка!»**

Группа учеников, фамилии которых начинаются с одной буквы, должны встать по алфавиту.

1. **Игра «Шифровальщик».**

Прочитайте и запишите зашифрованные слова.

9,1,4,1,5,12,1. (загадка)

9,3,21,12,10 (звуки)

2,21,12,3,29 (буквы) и т.д.

Такую игру можно предложить и самим детям.

1. **Итог урока:**

**6. Домашнее задание. Выставление оценок.**

 Желаю всем успехов! Спасибо за внимание!