Урок русского языка в 5 классе.

**Правописание суффиксов *-чик-, -щик-.***

*Цели урока:*

* познакомить учащихся со способами действия при выборе написания в существительных суффиксов ***-чик, -щик;***
* развивать умение выбирать способ для правильного напи­сания суффиксов ***-чик, -щик;***
* обратить внимание учащихся еще на одну функцию суффикса ***-чик*** - уменьшительное значение;
* воспитывать интерес к словарному запасу русского языка.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Вступительное слово учителя**

Учитель: Ребята! Мы с вами сегодня продолжим наше зна­комство с удивительным, огромным миром суффиксов. Этим мор­фемам в нашем языке доверена трудная, но интересная работа, так как они образовывают новые слова, обогащают наш язык. Каждый суффикс имеет свое определенное значение, учит нас видеть харак­тер слов. Мне надо правильно написать слово *заказчик.* Так какую же выбрать букву: **Ч** или **Щ**? Какую орфографическую проблему вы обнаружили? *(Произношение не соответствует написанию.)*

Над решением этой проблемы мы и будем сегодня работать. Мы должны дойти до истины, потому что наша основная задача - это научиться грамотно писать, и сегодня мы познакомимся с правописанием суффиксов –ЧИК- и –ЩИК-.

**III. Изучение нового материала**

Учитель называет лексическое значение, а ученики - слова с суффиксом -чик/-щик-.

1. Военнослужащий, в обязанности которого входит разведка данных о противнике. *(Разведчик.)*
2. Рабочий, обслуживающий кран. *(Крановщик.)*
3. Рабочий, занимающийся смазкой чего-нибудь. *(Смазчик.)*
4. Рабочий, укладывающий что-то. *(Укладчик.)*
5. Работник, который занимается приемом чего-нибудь. *(При­емщик.)*
6. Лицо, имеющее подписку на какое-нибудь подписное из­дание. *(Подписчик.)*

7. Человек, который управляет самолетом. *(Летчик.)*Учитель : Вот какие слова мы образовали с буквой ***Ч***и с буквой ***Щ***в суффиксе. Буквы разные, а что общего в этих словах, в этих суффиксах? Давайте подумаем. (*Эти суффиксы образуют существительные со зна­чением лица, обозначают людей какой-либо профессии, специаль­ности, по роду их занятий.*) Значение суффиксов определили. А ор­фографическую проблему еще не решили. Еще раз внимательно по­смотрите на эти слова и попробуйте ответить на вопрос: когда в суффиксах существительных *–****ЧИК****-* и *–****ЩИК****-* пишется буква **ч**, когда -***щ****?* Может быть, вы заметили какую-нибудь закономерность? *(За­слушиваются варианты ответов.)*

Давайте проверим, правильно ли вы ответили. *(Открывается таблица № 1.)*

*Таблица № 1*

|  |
| --- |
| В суффиксе существительных *-****чик******(-щик)*** |
| ***Ч*** | ***Щ*** |
| После букв: ***д, т, з, с, ж*** *переписчик* | В остальных случаях: *мойщик* |
| Опознавательный признак орфограммы - стече­ние согласных |

Учитель: Итак, делаем вывод: в суффиксе существитель­ных ***-чик (-щик)*** после букв ***д-т, з-с, ж***пишется буква ***ч****;* в осталь­ных случаях пишется буква **щ**. Опознавательный признак орфограммы - стечение согласных. А теперь обратимся **к** на­чалу урока: какой суффикс нужно написать в слове «заказчик»? *(Ответы учащихся.)*

**IV. Физкультурная минутка**

- А сейчас мы немного поиграем. Встаньте все. Я буду произносить слово с суффиксом –ЧИК- или –ЩИК-. Вы будете присаживаться, если это слово с суффиксом –ЧИК- и вставать, если это слово с суффиксом –ЩИК-.

*(дети стоят между партами, слова произносить, затем высвечивать на экране; в процессе игры можно указать детям, как выяснить на слух правописание суффикса – обращать внимание на согласные перед самим суффиксом)*

Стекольщик, раздатчик, носильщик, перебежчик, фонарщик, страховщик, буфетчик, паромщик, доносчик, советчик, болельщик.

**V.Закрепление изученного**

Работа с учебником у доски *(учащиеся работают парами, пи­шут слова, графически обозначая условия выбора изучаемой орфо­граммы).*

Учитель: Ребята, а сейчас представьте, что вы корреспон­денты и должны написать ко Дню строителя статью о новостройках. О людях какой профессии вы напишете? Какие слова с суффиксами ***-чик, -щик*** вам в этом помогут? *(Учащиеся за опреде­ленное время составляют небольшие тексты, используя, примерно, следующие слова: каменщик, стекольщик, грузчик, электросварщик, бетонщик, экскаваторщик, крановщик, разметчик - и объясняют правописание суффиксов.)*

Следующее упражнение выполняем устно. Даны пары слов. Сравните эти слова: один и тот же суффикс или разные суффиксы имеются в этих парах существительных? *(Учащиеся читают и раз­бирают следующие пары слов: стульчик - летчик, магазинчик- пе­реплетчик, сарафанчик* - *объездчик, карманчик - грузчик.)* Эти примеры доказывают, что суффикс ***-чик*** имеет еще одно значение: уменьшительное. *(Используется таблица № 2.)*

*Таблица № 2*

|  |
| --- |
| ***-чик-*** |
| Значение лица | Уменьшительное значение |
| *грузчик* | *фонтанчик* |

Следующие задания - выборочный диктант и работа с индиви­дуальными карточками - еще раз проверяет, насколько хорошо вы поняли сегодняшнюю тему.

**VI. Выборочный диктант**

***-щик:*** комплектовщик, мойщик, сварщик

***-чик:*** *(со значением лица)* заказчик, переписчик, переплетчик

***-чик:*** *(с уменьшительным значением)* диванчик, колокольчик, огурчик

**VII. Работа с индивидуальными карточками. (**ребята работают группами или самостоятельно.)

*Карточка № 1*

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните выбор суф­фикса.

Бакен..., навод..., сплав..., фрезеров..., сбор..., газет..., рассказ..., стеколь..., бетон..., гардероб...

***Карточка № 2***

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните выбор суф­фикса.

Арматур..., выдум..., проход..., портфель..., пулемет..., уголь..., на­бор..., компьютер..., смаз..., прокат...

**VIII. Итоги урока**

Учитель: Над какой орфографической проблемой мы сего­дня работали? Как мы ее решили? Для чего надо знать значения суффиксов? Какую роль играют в языке суффиксы?

**IX. Домашнее задание**

Напишите небольшое сочинение (5-8 предложений) «Репортаж с новостройки», используя слова с суффиксами –ЧИК- // - ЩИК-