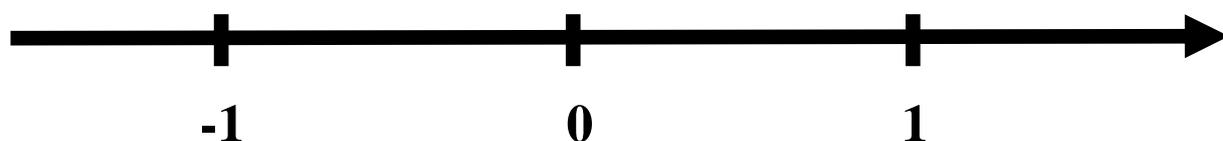


МБОУ «Коньшинская основная общеобразовательная школа»

# ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК МАТЕМАТИКИ в 6 классе

## Повторение по теме

### "Положительные и отрицательные числа"



Учитель математики  
Сидорова Марина Николаевна

2014 год

**Тема урока:** Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа»

**Тип урока:** обобщающий

**Форма проведения урока:** урок – путешествие

**Оборудование урока:**

Маршрутная карта, карточки-задания, картинки с изображением зимних видов спорта, символов олимпиады.

**Цели урока:**

**-образовательные:**

- повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Положительные и отрицательные числа”;
- проверить знания по данной теме;
- Подготовить к контрольной работе.

**-развивающие:**

- развивать интерес и уважение к предмету;
- расширять кругозор обучающихся;

**-воспитательные:**

- формировать такие качества личности, как трудолюбие, организованность, активность в выборе способа решения;
- воспитывать в учащихся самостоятельность, культуру речи и поведения

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

- Вступительное слово учителя.

*«Ровно встали, тихо сели,*

*Головами повертели.*

*Очень сладко потянулись*

*И друг другу улыбнулись.*

*Прозвенел сейчас звонок,*

*Начинаем наш урок».*

-Запишем в тетрадях число, «Классная работа».

Тема нашего урока: Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа»

Цель урока: повторить, обобщить знания по данной теме, подготовиться к контрольной работе.

## II. Актуализация знаний учащихся.

### 1) Устные упражнения.

Ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок. Нам предстоит совершить увлекательное и познавательное путешествие ....

Чтобы узнать, куда мы отправимся в путешествие, расшифруем название.

Найдите значение выражения: (задания записаны на доске – устный счёт «по цепочке»)

$$\frac{7}{8} \cdot 24 = 21 \quad (\text{С})$$

$$5 \cdot 1,4 = 7 \quad (\text{А})$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{3}{5} \quad (\text{О})$$

$$10:4 = 2,5 \quad (\text{Н})$$

$$2,3 \cdot 0,2 = 0,46 \quad (\text{К})$$

$$\frac{4}{7} : \frac{4}{5} = \frac{5}{7} \quad (\text{Ч})$$

$$2 \frac{1}{14} \cdot 7 = 14 \frac{1}{2} \quad (\text{И})$$

(После выполнения задания ребята соотносят буквы и ответы)

- Заполните таблицу:

Ответ:	21	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$14 \frac{1}{2}$
Буква:	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Ч</b>	<b>И</b>

- Что у нас получилось? (Сочи)

- Ребята, а что у нас связано с городом Сочи?(олимпиада Сочи -2014)

С 7 февраля по 23 февраля в Сочи проходят XXII зимние Олимпийские игры. В них принимают участие около 80 стран – это более 5000 спортсменов-олимпийцев и членов команд. Смотрят Игры в Сочи около 3 млрд. телезрителей по всему миру.

- Чтобы отправиться в путешествие, нам нужна маршрутная карта. Чтобы её получить надо выполнить ещё одно задание.

### 2) Разминка по определениям. (каждому по два вопроса)

- Что такое координатная прямая?

- Что называют координатой точки?

- Какие числа называют противоположными?

- Какие числа называют целыми?

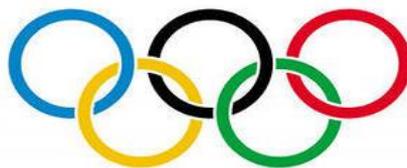
- Что такое модуль числа?

- Как сравнить два отрицательных числа?

- Молодцы! Итак, у каждого из вас есть маршрутная карта.

## Маршрутная карта

Ученицы \_\_\_\_\_



Дом талисманов				Виды спорта			Получение медалей	Итог
				Фигурное катание	Биатлон	Лыжные гонки		

- Символом Олимпийских игр являются 5 колец. Что это значит?

*Пять переплетенных колец, которые окрашены в синий, желтый, черный, зеленый и красный цвета представляют пять частей света. Голубое кольцо эмблемы символизирует Европу, черное - Африку, желтое - Азию, красное - Америку и зеленое - Австралию с Океанией.*

- И так, мы отправляемся в увлекательное путешествие.

- А вы знаете девиз олимпийских Игр? Давайте его хором прочитаем (на доске)

***БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!***

Первая остановка - Дом Талисманов.



- Кто знает, что такое талисман? (Предмет, приносящий удачу)

Ребята! Неожиданно изменилась погода, и талисманы припорошило серебристым снежком, поэтому мы их не видим. Вы догадались, что за талисманы живут в этом доме? (ответы детей)

- А вам известны талисманы XXII зимних Олимпийских игр?

- Наверно, вы уже догадались, что для того, чтобы поближе познакомиться с талисманами, нам нужно выполнить задания.

### III. Основной этап.

#### 1 задание.

**а) Отметьте на координатной прямой точки:**

$N(-5)$ ,  $A(-2,5)$ ,  $D(3)$ ,  $K(-3)$ ,  $S(0,5)$ ,  $P(6)$ .

- А теперь, ребята, познакомимся с первым олимпийским талисманом. Это - Белый Мишка.

	Белый мишка живет за полярным кругом. Он любит кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в кёрлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики – с удовольствием наблюдают за его победами.
--	---

**б) Какие из точек имеют противоположные координаты?**

$A(-2)$ ,  $C(3,3)$ ,  $D(-2,3)$ ,  $B(-3,3)$ ,  $E(2)$ ,  $K(0)$ ,  $M(8,4)$  (записывают в тетради)

- А теперь, ребята, познакомимся со вторым олимпийским талисманом. Это - Зайка.

	Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме, но и участвовать в различных спортивных соревнованиях.  Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт
---	--

**в) В какую точку перейдет точка К при перемещении по координатной прямой на  $-2$ ? на  $+9$ ? (выполняют задание в тетради самостоятельно)**

- А теперь, ребята, познакомимся с третьим олимпийским талисманом. Это - Леопард.

	Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин. Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве.
---	--

## 2 задание.

Решите уравнение:

а)  $-y = 6,3$ ; б)  $-x = -11,7$ .

- Ну, а теперь мы сможем узнать, кто же ещё скрывается в домике. Это **Снежинка и Лучик**. Талисманы XI Паралимпийских зимних игр, которые пройдут в Сочи с 7 марта по 16 марта.



- Ребята! Вы знаете, кто принимает участие в Паралимпийских играх? (люди с ограниченными возможностями).

Итак, мы познакомились с талисманами XXII Олимпийских игр в Сочи.



## 2 остановка - Виды спорта

Какие олимпийские зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

Мы примем участие лишь в некоторых из них.

**Первым** этапом на этой остановке будут соревнования по **ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ** (ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

- Представьте, что вы фигуристы. В парном катании необходимы слаженные движения, четкость и точность выполняемых движений.

- Прыгнуть столько, сколько получится в ответе:  $49 : 7 = 7$
- Присесть столько, сколько получится в ответе:  $36 : 9 = 4$
- Хлопнуть над головой в ладоши столько, сколько получится в ответе:  
 $35 : 5 = 7$
- Сделать столько наклонов туловища вправо и влево сколько получится в ответе  $24:4=6$

**Вторым** этапом на этой остановке будут соревнования по **БИОТЛОНУ**.

- Задания на карточках. (Кто больше поразит мишеней)

	<b>БИОТЛОН</b>	
	<b>«Огневой рубеж» №1</b>	
	1)	$ -12  = \bigcirc$
	2)	$ 74  = \bigcirc$
	3)	$ -2\frac{1}{3}  = \bigcirc$
4)	$ -1,01  = \bigcirc$	
5)	$ \frac{7}{12}  = \bigcirc$	



## БИАТЛОН

### «Огневой рубеж» №2

- Сравните числа:

1)  $-6,3 < 6,4$

2)  $-1,2 < -1,02$

3)  $\frac{1}{2} > -\frac{5}{6}$

4)  $-7 < 0$

5)  $0 > -0,124$

Третьим этапом на этой остановке будут соревнования по **ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ** (кто быстрее выполнит задание – первым финиширует)

- Найдите значение выражения: (задания на карточках)

а)  $|4,5| + |-3,7|$ ; (8,2)

в)  $\left| -6\frac{3}{8} \right| - \left| -1\frac{9}{16} \right|$ ;  $\left( 4\frac{13}{16} \right)$

б)  $|-4,94| : |-2,6|$ ; (1,9)

### 3 остановка - Получение медалей

Тестирование

**A1.** Укажите верное неравенство.

- 1)  $-5 > 2$
- 2)  $-20 < -40$
- 3)  $-48 < -36$
- 4)  $0 < -15$

**A2.** Укажите неверное неравенство.

- 1)  $4 > 0$
- 2)  $-5 > -4$
- 3)  $7 > -12$
- 4)  $0 > -9$

**A3.** Расположите числа  $-100$ ,  $-200$  и  $50$  в порядке возрастания.

- 1)  $-100, -200, 50$
- 2)  $50, -100, -200$
- 3)  $-200, -100, 50$
- 4)  $50, -200, -100$

**A4.** Сравните числа  $|-5,17|$  и  $|5,17|$ .

- 1)  $|-5,17| < |5,17|$
- 2)  $|-5,17| > |5,17|$
- 3)  $|-5,17| = |5,17|$
- 4) сравнить нельзя

**Ответы**

A1 – 3  
A2 – 2  
A3 - 3  
A4 - 3

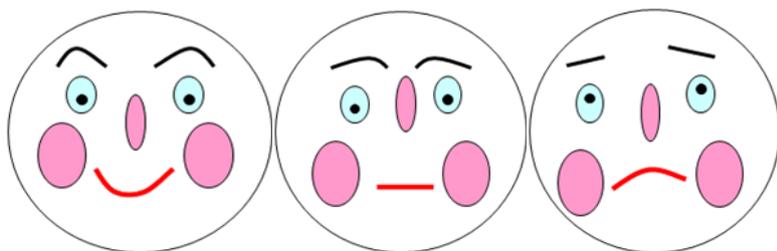
**Оценка**

	золото	серебро	бронза	
Баллы	4	3	2	1
Оценка	5	4	3	2

*(Проверка теста, вручение медалей)*

## **VI. Этап подведения итогов. Рефлексия**

- Наше путешествие подошло к концу. Подведём итоги нашего путешествия (выставление оценок)
- Все очень хорошо поработали.
- А теперь, ребята, я попрошу вас оценить своё настроение с помощью демонстрации смайликов.



Спасибо за работу!

**VII. Домашнее задание: Подготовиться к контрольной работе.**

**Приложения к уроку.**

- Заполните таблицу:

Ответ:	21	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$14\frac{1}{2}$
Буква:				

---

- Заполните таблицу:

Ответ:	21	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$14\frac{1}{2}$
Буква:				

---

- Заполните таблицу:

Ответ:	21	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$14\frac{1}{2}$
Буква:				

---

- Заполните таблицу:

Ответ:	21	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{7}$	$14\frac{1}{2}$
Буква:				

---

**1 задание.**

*а) Отметьте на координатной прямой точки:*

*$N(-5)$ ,  $A(-2,5)$ ,  $D(3)$ ,  $K(-3)$ ,  $S(0,5)$ ,  $P(6)$ .*

*б) Какие из точек имеют противоположные координаты?*

*$A(-2)$ ,  $C(3,3)$ ,  $D(-2,3)$ ,  $B(-3,3)$ ,  $E(2)$ ,  $K(0)$ ,  $M(8,4)$*

*в) В какую точку перейдет точка  $K$  при перемещении по координатной прямой на  $-2$ ? на  $+9$ ?*

-----

**1 задание.**

*а) Отметьте на координатной прямой точки:*

*$N(-5)$ ,  $A(-2,5)$ ,  $D(3)$ ,  $K(-3)$ ,  $S(0,5)$ ,  $P(6)$ .*

*б) Какие из точек имеют противоположные координаты?*

*$A(-2)$ ,  $C(3,3)$ ,  $D(-2,3)$ ,  $B(-3,3)$ ,  $E(2)$ ,  $K(0)$ ,  $M(8,4)$*

*в) В какую точку перейдет точка  $K$  при перемещении по координатной прямой на  $-2$ ? на  $+9$ ?*

-----

**1 задание.**

*а) Отметьте на координатной прямой точки:*

*$N(-5)$ ,  $A(-2,5)$ ,  $D(3)$ ,  $K(-3)$ ,  $S(0,5)$ ,  $P(6)$ .*

*б) Какие из точек имеют противоположные координаты?*

*$A(-2)$ ,  $C(3,3)$ ,  $D(-2,3)$ ,  $B(-3,3)$ ,  $E(2)$ ,  $K(0)$ ,  $M(8,4)$*

*в) В какую точку перейдет точка  $K$  при перемещении по координатной прямой на  $-2$ ? на  $+9$ ?*

-----











# Фигурное катание



$$49 : 7 = ?$$

$$36 : 9 = ?$$

$$35 : 5 = ?$$

$$24 : 4 = ?$$

# Биатлон



# Лыжные гонки



## БИАТЛОН

### «Огневой рубеж» №1



6)  $|-12| = \bigcirc$

7)  $|74| = \bigcirc$

8)  $|-2\frac{1}{3}| = \bigcirc$

9)  $|-1,01| = \bigcirc$

10)  $|\frac{7}{12}| = \bigcirc$

## БИАТЛОН

### «Огневой рубеж» №2



- Сравните числа:

4)  $-6,3 \bigcirc 6,4$

5)  $-1,2 \bigcirc -1,02$

6)  $\frac{1}{2} \bigcirc -\frac{5}{6}$

4)  $-7 \bigcirc 0$

5)  $0 \bigcirc -0,124$

- Найдите значение выражения:

а)  $|4,5| + |-3,7|$ ;

в)  $\left| -6\frac{3}{8} \right| - \left| -1\frac{9}{16} \right|$ .

б)  $|-4,94| : |-2,6|$ ;



- Найдите значение выражения:

а)  $|4,5| + |-3,7|$ ;

в)  $\left| -6\frac{3}{8} \right| - \left| -1\frac{9}{16} \right|$ .

б)  $|-4,94| : |-2,6|$ ;



- Найдите значение выражения:

а)  $|4,5| + |-3,7|$ ;

в)  $\left| -6\frac{3}{8} \right| - \left| -1\frac{9}{16} \right|$ .

б)  $|-4,94| : |-2,6|$ ;



## Тест

**A1.** Укажите верное неравенство.

- 1)  $-5 > 2$
- 2)  $-20 < -40$
- 3)  $-48 < -36$
- 4)  $0 < -15$

**A2.** Укажите неверное неравенство.

- 1)  $4 > 0$
- 2)  $-5 > -4$
- 3)  $7 > -12$
- 4)  $0 > -9$

**A3.** Расположите числа  $-100$ ,  $-200$  и  $50$  в порядке возрастания.

- 1)  $-100, -200, 50$
- 2)  $50, -100, -200$
- 3)  $-200, -100, 50$
- 4)  $50, -200, -100$

**A4.** Сравните числа  $|-5,17|$  и  $|5,17|$ .

- 1)  $|-5,17| < |5,17|$
- 2)  $|-5,17| > |5,17|$
- 3)  $|-5,17| = |5,17|$
- 4) сравнить нельзя

## Тест

**A1.** Укажите верное неравенство.

- 1)  $-5 > 2$
- 2)  $-20 < -40$
- 3)  $-48 < -36$
- 4)  $0 < -15$

**A2.** Укажите неверное неравенство.

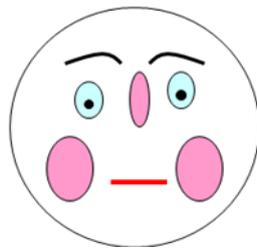
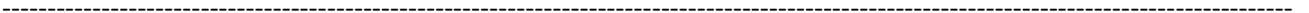
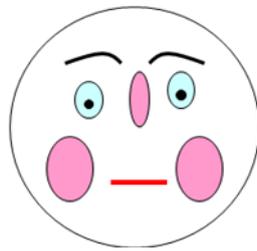
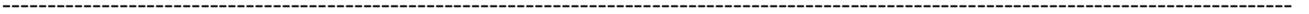
- 1)  $4 > 0$
- 2)  $-5 > -4$
- 3)  $7 > -12$
- 4)  $0 > -9$

**A3.** Расположите числа  $-100$ ,  $-200$  и  $50$  в порядке возрастания.

- 1)  $-100, -200, 50$
- 2)  $50, -100, -200$
- 3)  $-200, -100, 50$
- 4)  $50, -200, -100$

**A4.** Сравните числа  $|-5,17|$  и  $|5,17|$ .

- 1)  $|-5,17| < |5,17|$
- 2)  $|-5,17| > |5,17|$
- 3)  $|-5,17| = |5,17|$
- 4) сравнить нельзя





## 2 задание.

*Решите уравнение:*

**а)**  $-y = 6,3$     **б)**  $-x = -11,7$

sochi.ru  
2014

sochi.ru  
2014  
paralympic games

СОЧИ

Дом Талисманов

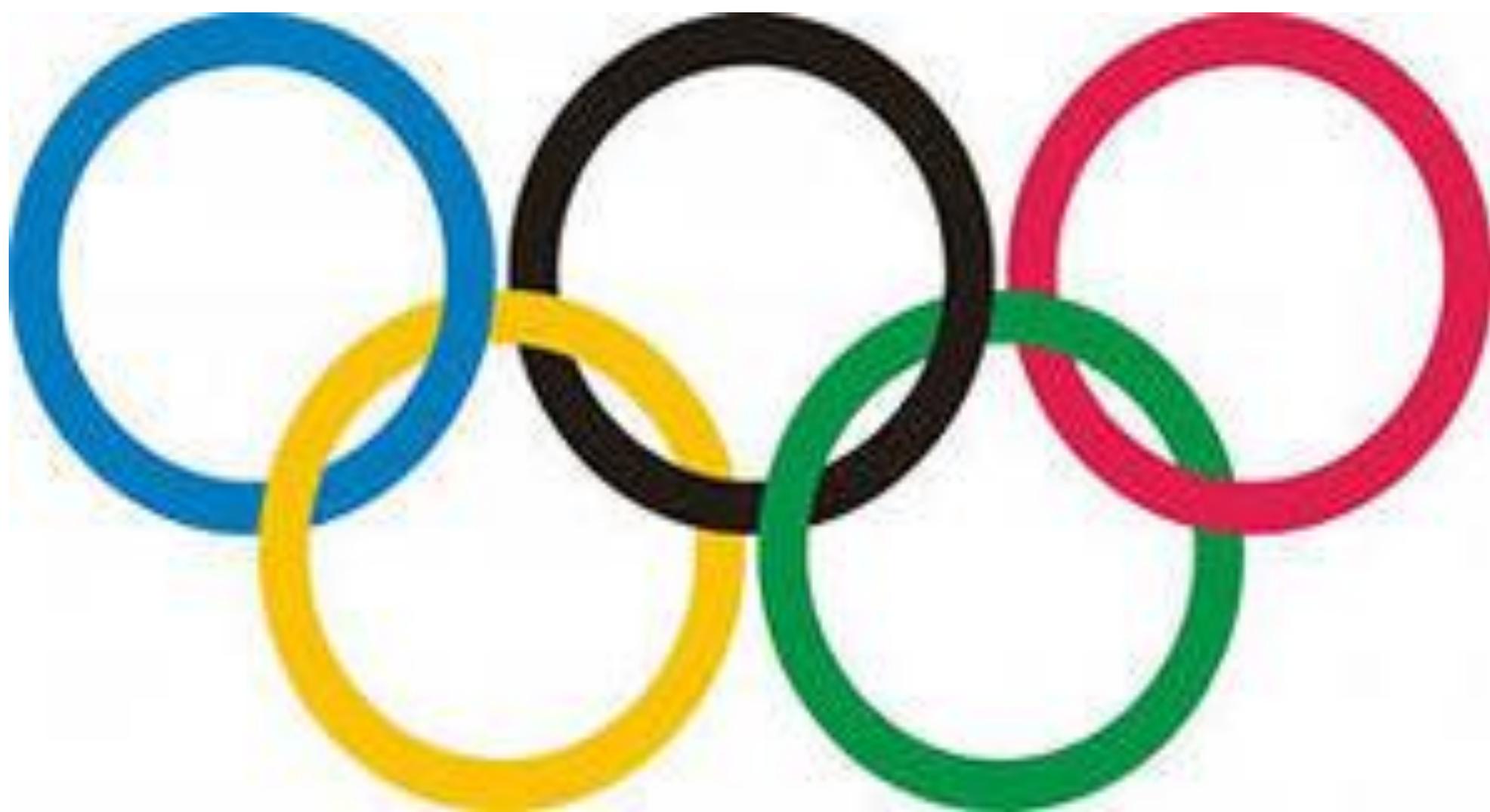
ENG



**БЫСТРЕЕ,**

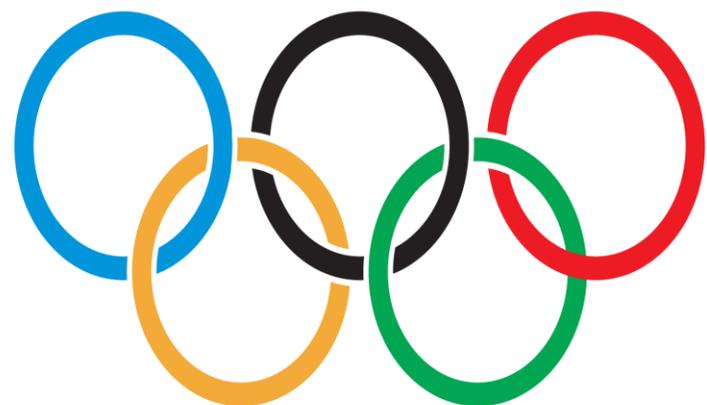
**ВЫШЕ,**

**СИЛЬНЕЕ!**



sochi 2014

Сочи 2014



# ПОЛУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ



