

*Открытый урок в 5 классе*

**Умножение десятичных дробей на натуральное число.**

Учитель математики

Денисова Ольга Евгеньевна.

***ЦЕЛЬ УРОКА:***

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДЕЙСТВИЙ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

***ХОД УРОКА***

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Нам урок пора начать

Пришло время вычислять

И на трудные вопросы

Вы ответ сумейте дать.

Чтобы быстро нам считать

И в дробях не заплутать,

Предлагаю на уроке разный транспорт испытать

1. РАЗМИНКА

Графический диктант.

6,31 < 17,28 6,837 > 6,829 0,0302 >0,003202

43,24< 43,127 0,527 < 0,572 16,23 >12,13

0,5 >0,45 6,001 > 6,01 1,82< 18,2



***Давайте проверим, справились ли мы с управлением машины. Молодцы!***

***2 НАЙТИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УДОБНЫЙ СПОСОБ.***

**(357+ 2891) – 157 (863+471) -371**

**643 – (243 +398) 876 – (398 + 476)**

**(2593 + 1389) – 1593 3697 – (2697 + 1543)**

**7,965 – (1,45 + 3,965)**

**(4,321 + 8,512) – 3,321**

**По морю по океану суммы, разности дробей нас провел умелый боцман.**

**3 . Округлить до десятых: 15,375; 0,21; 37,29;**

 **Округлить до сотых: 0,569; 23,124; 91,0092;**

 **Округлить до десятков: 125,1; 89,13; 381,9.**

**Штурман самолета тоже не подвел.**

**4. А сейчас разгадайте шараду и вы узнаете, что нас ожидает дальше**

**- Первое –предлог**

**Второе – летний дом**

**А целое порой решается с трудом**

**Правильно это задача.**

**Причем для её решения необходимо вспомнить правило, которое мы изучили вчера на уроке, а дома вы решали примеры, применяя это правило. Нам его расскажет**

**ЗАДАЧА**

**Скорость мотоцикла 47,3 км/ч, а скорость автомашины на 31,5 км/ч больше.**

**Какое расстояние проедет автомашина за 3 часа?**

**Физкультминутка**

**№1213 на стр.205**

**Молодцы! Как управлять мотоциклами, автомобилями , яхтами и даже самолетами вы знаете.**

**Попробуйте теперь с помощью ракеты перелететь с планеты «Числовые выражения» на далекую планету «Буквенные выражения.» это у вас получится, если решите №1315 (б, в) на стр . 206**

**Подведение итога урока.**

**Расскажите, как выполняется сложение и вычитание десятичных дробей.**

**Как умножить десятичную дробь на натуральное число?**

**Можно ли утверждать, что правила выполнения действий с десятичными дробями похожи на правила выполнения действий с натуральными числами?**

**Домашнее задание № 1332, 1335.**

**Кто решал вперед №1325 на стр. 207.**