**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе по учебнику под редакцией Т. А. Ладыженской.**

**Пояснительная записка.**

Настоящее планирование составлено на основе Программ общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский (М.: Просвещение, 2011).

Программа раскрывает содержание федерального компонента Госстандарта основного общего образования средствами учебного предмета с целью изучения русского языка.

Количество часов по учебному плану – 210;

Из них на развитие речи – 36;

Диктантов – 9,

Контрольных изложений – 8;

Контрольных сочинений – 4,

**Учебно-методический комплект.**

Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, М.: Просвещение, 2011г.)

**Задачи обучения.**

* Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.
* Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка.
* Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.
* Освоение компетенций- коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

В результате изучения русского языка **ученик должен знать/понимать:**

* Роль русского языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
* Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
* Основные единицы языка, их признаки;
* Основные нормы русского литературного языка, нормы речевого этикета,

Уметь:

* Различать разговорную речь, стили речи, язык художественной литературы;
* Читать тексты разных стилей и жанров;
* Свободно пользоваться справочной литературой, лингвистическими словарями;
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* Для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальный и творческих способностей личности; значения языка в жизни человека и общества;
* Удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* Увеличения словарного запаса, расширение круга используемых грамматический средств, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного в 5 классе 35 учебных недель.

В связи с этим, в рабочей программе произошло увеличение количества часов до 210 в год (6 часов в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1. | Язык и общение. | 2+1 | - |
| 2. | Повторение изученного в начальной школе. | 17+4 | к/изл. , к\дикт. |
| 3. | Синтаксис. Пунктуация. | 29+6 | к/изл. , к/соч. , к/дикт. |
| 4. | Фонетика. Графика. Орфография. | 17+3 | к/изл. , к/дикт. |
| 5. | Лексика. Культура речи. | 8+2 | к/изл. |
| 6. | Морфемика. Орфография. | 22+5 | к/соч. ,к/изл. ,к/дикт. |
| 7. | Имя существительное. | 21+4 | к/изл. ,к/дикт. |
| 8. | Имя прилагательное. | 13+3 | к/изл. ,к/дикт. |
| 9. | Глагол. | 37+6 | к/соч., к/изл. ,к/дикт. |
| 10. | Повторение изученного в 5 классе. | 8+2 | к/соч. , к/дикт. |
|  | Итого: | 210часов |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование раздела,**  **темы** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Педагогические средства** | **Вид деятельности учащихся** | **Вид контроля, самостоятельной работы** | **Домашнее задание** |
| **Введение** | | | **2+1** |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Язык и человек | 1 | Урок изучен, нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | Упр.3 (устно) |
| 2. |  | **Р.К.** Язык и речь. Язык и его единицы | 1 | Комбинированный урок | Упр. 7. Упр. 8 (устно) |
| 3. |  | **Р.р. Стили речи** | 1 | Урок развития речи | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Анализ текста | П.5, упр. 14 |
| **Повторение пройденного в I – IV классах** | | | **17+4** |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Звуки и буквы. Произношение и правописание | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 6, упр. 22 |
| 5. |  | Орфограмма | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Словарно-  орфографическая работа | П. 7, упр.26 |
| 6. |  | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Проверочный диктант | П. 8, упр.30. 32 |
| 7. |  | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Объясни тельный диктант | П. 9, упр. 46 |
| 8. |  | Правописание непроизносимых согласных | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 10, упр.48. упр. 49(устно) |
| 9. |  | Буквы и, у, а после шипящих | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Словарный диктант | П.11, упр.53. словарные слова |
| 10. |  | Разделительные ъ и ь. | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 12. Упр. 57 |
| 11. |  | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Проверочный диктант с дополни тельным заданием | П.13, упр. 61 |
| 12. |  | **Р.р. Текст и его признаки** | 1 | Урок исследования | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Творческая работа | П. 14. Упр. 65 |
| 13. |  | **Р.р. Написание изложения «Хитрый заяц»** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Индивидуальная | Изложение |  |
| 14. |  | Части речи | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 15, упр.71 |
| 15. |  | **Р.К.** Глагол как часть речи | 1 | Урок-исследование | Упражнения, практикум | Коллективная, парная | Морфологический разбор глаголов | П.16, упр. 77 |
| 16. |  | Правописание -тся и -ться в глаголах | 1 | Урок-практикум | Упражнения, практикум | Коллективная, парная | Предупредительный диктант | П.17. упр. 79 |
| 17. |  | **Р.р. Тема текста** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная индивидуальная | Сочинение- миниатюра | Закончить сочинение |
| 18. |  | Личные окончания глаголов | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Словарный диктант | П.19, упр. 87 |
| 19. |  | Имя существительное | 1 | Урок-исследование | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Выборочный диктант | П.20. упр. 94, 96 |
| 20. |  | Имя прилагательное | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая |  | П. 20, упр.97 |
| 21. |  | Местоимение | 1 | Урок-исследование | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Рассказ на тему «Моя мама (подруга, соседка, бабушка и т. д.) с употреблением местоимений 3-го лица ж. р. в р. п. | П. 22. Упр. 110, подготовиться к к/д |
| 22. |  | **Контрольная работа (диктант) по повторению изученного в начальной школе** | 1 | Урок контроля знаний | Диктант | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Повторить правила |
| 23. |  | Анализ контрольной работы | 1 | Урок коррекции знаний | Анализ ошибок.  Грамматические разборы | Коллективная, индивидуальная | Работа над ошибками | Контрольные вопросы с. 46 |
| 24. |  | **Р.К. Р.р. Основная мысль текста** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, групповая | Сочинение по данному началу | Упр. 114 (устно) |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** | | | **29+6** |
| 25. |  | Основные синтаксические понятия (словосочетание, предложение, текст) | 1 | Урок изучения нового матера ла | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 24, упр. 116 |
| 26. |  | Понятие словосочетания. | 1 | Урок-исследование | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Практическая работа | П.26, упр. 126 (устно) упр. 129 |
| 27. |  | Разбор словосочетания | 1 | Урок-практикум | Упражнения, практикум | Групповая, индивидуальная | Самодиктант с грамматическим заданием (разбор словосочетаний) | П. 27, упр. 133 |
| 28. |  | Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения. | 1 | Урок изучения нового матера ла | Упражнения, практикум, работа с текстом | Коллективная, групповая | Творческая работа | П.28, упр. 134 |
| 29. |  | **Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения.** | 1 |  |  |  |  |  |
| 30. |  | **Р.р. Написание сжатого изложения по тексту В.П.Катаева** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Индивидуальная |  |  |
| 31. |  | Анализ изложения. Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум, работа с текстом | Коллективная, групповая | Словарный диктант | П. 29, упр. 141. Упр. 142 (устно) |
| 32. |  | Восклицательные и невосклицательные предложения | 1 | Комбинированный урок | Упражнения, практикум, работа с текстом | Коллективная, групповая | Предупредителный диктант | П.30, упр. 151 |
| 33. |  | **Р.К. Р.р. Сочинение на тему «Памятный день в школе»** | 1 | Урок развития речи | Работа над сочинением | Коллективная, индивидуальная | Сочинение | Упр. 154 |
| 34. |  | Анализ сочинения. Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум, работа с текстом | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 31, 32, упр. 155, 158 |
| 35. |  | Контрольный словарный диктант. Сказуемое | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум, работа с текстом | Коллективная, групповая | Практическая работа | П. 33, упр. 161, 163 |
| 36. |  | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Объясни тельный диктант | П. 34, упр. 169 |
| 37. |  | Нераспространенные и распространенные предложения | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Текущий контроль | П. 35, упр. 172, упр. 174 (устно) |
| 38-39 |  | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Практическая работа | П. 36 |
| 40. |  | Определение | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Анализ предложений, текст | П. 38,  упр. 182 |
| 41. |  | Обстоятельство | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Словарный диктант, самостоятельная работа с дидактическим материалом | П. 39, упр.  187 |
| 42. |  | Предложения с однородными членами | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Словарно-орфографическая работа | П. 40, упр. 193 |
| 43-45 |  | **Р.К**. Знаки препинания при однородных членах | 3 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Предупредительный диктант, синтаксический разбор предложений | П. 41 упр. 196 |
| 46-47 |  | Обращение | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Анализ предложений | П. 42 упр. 212 |
| 48. |  | **Р.К. Р.р. Письмо** | 1 | Урок развития речи | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая | Творческая работа | П. 43  упр. 215 |
| 49. |  | Синтаксический разбор простого предложения | 1 | Урок-практикум | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Самостоятельная работа | П. 44  упр. 217 |
| 50. |  | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 | Урок-практикум | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Проверочная работа | П. 45  упр.220 |
| 51-52. |  | Простые и сложные предложения | 2 | Урок изучения нового материала, закрепления знаний | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Комментированный диктант | П. 46,  Упр. 223,226,227,228 |
| 53. |  | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | Урок-практикум | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Самостоятельная работа | П. 47, упр. 234 |
| 54. |  | **Р.К**. Прямая речь | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Творческая работа | П.48, упр. 238, 241 |
| 55. |  | Диалог | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 49 упр. 249, вопр. стр. 105-106 |
| 56-57. |  | **Р.Р. Изложение (упр. 254)** | 2 | Урок повторения и обобщения знаний | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Тест | Подготовиться к к/д |
| 58. |  | Анализ изложения, работа над ошибками. Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация» | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Упр. 251 |
| 59. |  | Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | Урок коррекции знаний | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая | Работа над ошибками | Подготовиться к тесту |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи** | | | **17+3** |
| 60-61. |  | Анализ контрольного диктанта. Фонетика как раздел науки о языке. Гласные звуки. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Практическая работа | П. 50, найти в толковом словаре определение слов «фонетика» и «звук». |
| 62. |  | Согласные звуки | 1 |  |  |  |  |  |
| 63. |  | **Р.К**. Изменение звуков в потоке речи. | 1 |  |  |  |  |  |
| 64. |  | Согласные твердые и мягкие | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Текущий контроль | П. 54 упр. 273, 274 |
| 65-66. |  | **Р.р. Повествование. Изложение текста (упр.275)** | 2 | Урок развития речи | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Комплексный анализ текста | Подготовиться к словарному диктанту |
| 67. |  | Согласные звонкие и глухие | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Словарный диктант | П. 56 упр. 281, 282, повторить алфавит |
| 68. |  | Графика как раздел науки о языке. Алфавит. | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Текущий контроль | П.57 упр. 283 |
| 69. |  | **Р.р. Описание предмета** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, групповая парная | Сочинение-миниатюра | Упр. 259 |
| 70-71. |  | Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Объяснительный диктант | П. 60  упр. 297, 300 |
| 72. |  | Двойная роль букв **е, ё, ю, я** | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Проверочная работа | П.61 упр. 306 |
| 73. |  | Орфоэпия как раздел науки о языке | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Словарно-  орфоэпическая работа | П.62 упр. 312 |
| 74-75. |  | Фонетический разбор слова. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Фонетический разбор слов | П. 63 упр. 314, 315 (устно), контр. вопр. стр.131 |
| 76. |  | **Р.К.** Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография» | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Практическая работа, самодиктант, тест | П. 63 упр. 316 |
| 77. |  | **Тестирование по разделу «Фонетика».** | 1 | Урок контроля знаний | Практикум | Индивидуальная | Тест | Повторить правила |
| 78. |  | **Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Фонетика. Графика. Орфография»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Найти в толковом словаре определение слова «натюрморт» |
| 79. |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | Урок развития речи | Работа с иллюстрацией | Коллективная, групповая парна | Сочинение |  |
| **Лексика. Культура речи** | | | **8+2** |  |  |  |  |  |
| 80. |  | Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 64 упр. 327 |
| 81. |  | Однозначные и многозначные слова | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, групповая | Словарный диктант, объясни тельный диктант | П. 65 упр. 336 |
| 82. |  | Прямое и переносное значение слова | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, групповая индивидуальная | Творческая работа | П. 66 упр. 342 |
| 83. |  | Омонимы. Их роль в речи | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, групповая | Самодиктант | П. 67 упр. 348 |
| 84. |  | Контрольный словарный диктант. Синонимы. Их роль в речи | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, групповая | Выборочный творческий диктант | П. 68 упр. 354 |
| 85. |  | Антонимы. Их роль в речи | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Выборочный творческий диктант | П. 69, упр. 362, вопросы с. 149 |
| 86. |  | **Р.К**. Повторение темы «Лексика» | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум, тренинг | Коллективная, групповая  индивидуальная | Словарный диктант, самодиктант | Подготовиться к тесту, упр. 366 |
| 87. |  | **Р.р. Подготовка к изложению по рассказу К.Паустовского «Первый снег»** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, групповая  индивидуальная | Изложение |  |
| 88. |  | **Р.р. Написание изложения по рассказу К.Паустовского «Первый снег»** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Индивидуальна | Изложение | Повторить правила |
| 89. |  | Анализ изложения. Работа над ошибками. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум, тренинг | Коллективная, групповая  индивидуальная | Текущий контроль | Повторить правила |
| **Морфемика. Орфография. Культура речи** | | | **22+5** |  |  |  |  |  |
| 90. |  | Морфемика как раздел науки о языке. Морфема - минимальная значимая часть слова | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 70, упр. 368 |
| 91. |  | Окончание | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 72, упр. 371, выписать слова из рамок |
| 92. |  | Основа слова | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Текущий контроль | П. 73, упр. 377 |
| 93. |  | Корень слова | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая индивидуальная | Словарный диктант | П. 74, упр. 383 |
| 94. |  | **Р.р. Рассуждение** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Творческая работа | П. 75, упр. 389 |
| 95. |  | Суффикс | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Словарный диктант | П. 76, упр. 396, 399 |
| 96. |  | Приставка | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Проверочная работа | П. 77, упр. 404, 405 |
| 97-98. |  | **Р.р. Выборочное изложение по тексту упр. 407** | 2 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Выборочное изложение | Повторить правила |
| 99. |  | Чередование звуков | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Словарно- орфографическая работа | П. 78, упр. 409 |
| 100. |  | Беглые согласные | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Текущий контроль, предупредительный диктант | П. 79, упр. 413 |
| 101. |  | Варианты морфем. Морфемный разбор. | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Объяснительный диктант | П. 80, упр. 415 |
| 102. |  | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Предупредительный диктант | П. 82, упр. 422 |
| 103-104 |  | Буквы з и с на конце приставок | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Объяснительный диктант | П. 83, упр. 424, 429 |
| 105. |  | Буквы о – а в корне -лаг-  -лож- | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Распределительный диктант, тест | П. 84, упр. 435 |
| 106. |  | Буквы о – а в корне -раст- -рос- | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Распределительный словарный диктант | П. 85, упр. 441 |
| 107. |  | Буквы ё – о после шипящих и ц | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Тест | П. 86, упр. 444 |
| 108-109. |  | Буквы и – ы после ц | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Объяснительный диктант | П. 87, упр. 447 |
| 110. |  | **Р.р. Подготовка к сочинению по картине П. П. Кончаловского**  **«Сирень в корзине»** | 1 | Урок развития речи | Работа с иллюстрацией | Коллективная, индивидуальная | Сочинение |  |
| 111. |  | **Р.р. Написание сочинения по картине П. П. Кончаловского**  **«Сирень в корзине»** | 1 | Урок развития речи | Работа с иллюстрацией | Индивидуальная | Сочинение | Вопросы с. 183 |
| 112-113. |  | **Р.К.** Анализ сочинения. Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 2 | Урок повторения и обобщения знаний | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая индивидуальная | Словарный диктант с взаимопроверкой, тест | Упр. 455, подготовиться к контрольному диктанту |
| 114. |  | Тестирование по разделу «Морфемика» | 1 |  |  |  |  |  |
| 115. |  | **Контрольная работа (диктант) по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Повторить правила |
| 116. |  | Анализ контрольной работы | 1 | Урок коррекции знаний | Работа с текстом, упражнения | Коллективная, индивидуальная | Работа над ошибками | Упр. 453 |
| **Морфология. Орфография. Культура речи** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Имя существительное** | | | **20+4** |  |  |  |  |  |
| 117. |  | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Текущий контроль | П. 83, упр. 462. подготовить доклад |
| 118. |  | **Р.К.** Имя существительное как часть речи | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | комплексный анализ текста | П. 89, упр. 470, 471 |
| 119. |  | **Р.р. Доказательства в рассуждении** | 1 | Урок развития речи | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Сочинение-рассуждение | П. 90, упр. 477 |
| 120. |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Текущий контроль, словарный диктант | П. 91, упр. 478 |
| 121. |  | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, работа с текстом | Коллективная, групповая, индивидуальная | Выборочный диктант, тест | П. 92, упр. 491, 493 |
| 122. |  | **Р.р. Написание сжатого изложения «Перо и чернильница»** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Сжатое изложение | Упр. 497 (устно) |
| 123. |  | Морфологический разбор имени существительного | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Морфологический разбор имени существительного | П. 93, упр. 499 |
| 124. |  | Род имен существительных | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Практическая работа | П. 94, упр. 505 |
| 125. |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Словарно-  орфографическая работа | П. 95, упр. 511 |
| 126. |  | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Работа с дидактическим материалом | П. 96, упр. 516 |
| 127. |  | Три склонения имён существительных. Падеж имен существительных. | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Выборочный диктант | П. 97, упр. 518 |
| 128-130. |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных | 3 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Комментированное письмо, работа с раздаточным матери-алом | П. 99, упр. 532 |
| 131. |  | **Р.р. Подготовка к подробному изложению с изменением лица по упр.546** | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Подробное изложение |  |
| 132. |  | **Р.р. Написание подробного изложения с изменением лица по упр.546** | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с текстом | Индивидуальная | Подробное изложение | Упр. 545 |
| 133-134. |  | Анализ изложения. Множественное число имён существительных | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Комментированное письмо | П. 100, упр. 553, 554 |
| 135-136. |  | Контрольный словарный диктант. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Предупредительный диктант | П. 101, упр. 557, подготовиться к тесту |
| 137. |  | **Контрольная работа (тест) по теме «Окончания существитель-ных»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Тест |  |
| 138. |  | **Р.К**. Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное» | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Групповая, парная | Текущий контроль | Упр. 563, подготовиться к контрольному диктанту |
| 139. |  | **Контрольная работа (диктант) по теме «Имя существитель-ное»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Повторить правила |
| 140. |  | Анализ контрольной работы | 1 | Урок коррекции знаний | Работа с текстом | Коллективная, парная, индивидуальная | Работа над ошибками |  |
| **Имя прилагательное** | | | **13+3** |  |  |  |  |  |
| 141-142. |  | Имя прилагательное как часть речи | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная | Словарно-  орфоэпическая работа, комплексный анализ текста | П. 102, упр. 566, 569 |
| 143-144. |  | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная | Словарный диктант | П. 103, упр. 571,  579 |
| 145. |  | **Р.р. Описание животного** |  | Урок - исследования | Практикум | Коллективная, индивидуальная | Устное сочинение-описание | П. 103, выписать из художественных произведений словосочетания прил. + сущ. с описанием животных |
| 146-147. |  | **Р.р. Выборочное изложение по упр. 587** | 2 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Выборочное изложение |
| 148. |  | **Р.К**. Анализ изложения. Работа над ошибками | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Упражнения, практикум | Коллективная, парная | Словарно-  орфоэпическая работа, комплексный анализ текста |  |
| 149-150. |  | Прилагательные полные и краткие | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, парная | Объяснительный диктант | Упр. 592, 596 |
| 151. |  | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая парная | Морфологический разбор имен прилагательных | П. 106, упр. 601, 602  (устно) |
| 152-153. |  | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» | 2 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Групповая, парная | Тест, предупредительный диктант | Упр. 604 |
| 154. |  | Тестирование по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  |  |  |  |
| 155. |  | **Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя прилагательное»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием |  |
| 156. |  | Анализ контрольной работы | 1 | Урок коррекции знаний | Упражнения | Коллективная | Работа над ошибками | Подготовить связное сообщение о роли прилагательного в предложении |
| **Глагол** | | | **37+6** |  |  |  |  |  |
| 157. |  | Глагол как часть речи |  | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная | Объяснительный диктант | П.107, упр. 610 |
| 158-159. |  | Не с глаголами | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, беседа | Коллективная, парная, индивидуальная | Индивидуальные задания | П.108, упр. 614, 616 |
| 160. |  | **Р.К. Р.Р Рассказ** | 1 |  |  |  |  |  |
| 161. |  | **Р.р. Устный рассказ по сюжетным рисункам** | 1 | Урок развития речи | Работа с сюжетными рисунками | Коллективная, индивидуальная | Устный рассказ по серии картинок |  |
| 162-163. |  | Неопределённая форма глагола | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Словарно-  орфоэпическая работа | П. 110, упр. 630, 634 |
| 164-165. |  | Правописание -тся и  -ться в глаголах | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Тест | П. 111, упр. 637, 640 |
| 166-167. |  | **Р.Р. Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему. (упр.634)** | 2 | Урок развития речи | Упражнения, практикум | индивидуальная | Самостоятельная работа | Повторить правила |
| 168-169. |  | Виды глагола . Видовые пары. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Выборочный диктант | П. 112, упр. 647 |
| 170-171. |  | Буквы е-и в корнях с чередованием | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая парнаая, индивидуальная | Распределительный диктант, тест | П. 113,  Упр, 653, 656 |
| 172. |  | **Р.р. Невыдуманный рассказ о себе** | 1 | Урок развития речи | Практикум | Коллективная, индивидуальная | Рассказ |  |
| 173. |  | Контрольный диктант на изученные орфограммы. | 1 |  |  |  |  |  |
| 174. |  | **Р.К**. Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |  |
| 175-176. |  | Время глагола. Прошедшее время. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения, практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Выборочное письмо | П. 115, упр. 661 |
| 177-178. |  | **Р.К**. Настоящее время | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, групповая | Словарный диктант | П. 117, упр. 667 |
| 179-180. |  | Будущее время | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, парная, индивидуальная | Объяснительный диктант | П. 118, упр. 675 |
| 181-182. |  | Спряжение глагола | 2 | Урок изучения нового материала | Практикум | Коллективная, групповая парная, индивидуальная | Самостоятельная работа | П. 119- 120, упр. 681, 686 |
| 183-184. |  | Правописание безударных личных окончаний глагола | 2 | Урок-практикум | Упражнения, практикум | Парная, индивидуальная | Работа с дидактическим материалом | Упр. 688 |
| 185-186. |  | Правописание безударных личных окончаний глагола 3 лица множественного числа | 2 | Урок-практикум | Практикум | Парная, индивидуальная | Тест | Упр. 692, 696 |
| 187-188. |  | Правописание безударных личных окончаний глагола 1 лица множественного числа | 2 | Урок-практикум | Практикум | Парная, индивидуальная | Работа с дидактическим материалом | Упр. 697 |
| 189-190. |  | Морфологический разбор глагола | 2 | Урок изучения нового материала | Практикум | Коллективная, групповая индивидуальная | Тест, самостоятельная работа | П. 121, упр. 698 |
| 191-192. |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч. | 2 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, парная, индивидуальная | Проверочный диктант | П. 122, упр. 701, 703 |
| 193. |  | Р.Р. Сжатое изложение по упр.699. | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом | Коллективная, индивидуальная | Изложение | Повторить правила |
| 194. |  | **Р.К**. Анализ изложения. Употребление времён | 1 | Урок изучения нового материала | Упражнения | Коллективная, парная, индивидуальная | Текущий контроль | Упр. 710 |
| 195-196. |  | Повторение изученного о глаголе | 2 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Коллективная, парная, индивидуальная | Предупредительный диктант | Упр. 713,  Контрольные вопросы на с. 280 |
| 197. |  | **Тестирование по теме «Глагол»** | 1 | Урок развития речи | Работа с иллюстрацией | Коллективная, индивидуальная | Сочинение | Повторить правила |
| 198. |  | **Контрольная работа (диктант) по теме «Глагол»** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Повторить правила |
| 199. |  | Анализ контрольной работы | 1 | Урок коррекции знаний | Упражнения | Коллективная | Работа над ошибками | Упр. 712 |
| **Повторение и систематизация пройденного в V классе** | | | **8+2** |  |  |  |  |  |
| 200. |  | **Р.К**. Разделы науки о языке | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Коллективная, индивидуальная | Самостоятельная работа, предупредительный диктант | Повторить правила |
| 201. |  | Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 | Урок-практикум | Практикум | Групповая, парная | Практическая работа | Повторить правила |
| 202. |  | Контрольный словарный диктант. Орфограммы в окончаниях слов. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Коллективная, парная, индивидуальная | Выборочный диктант | Повторить правила |
| 203. |  | Употребление Ъ и Ь знаков. | 1 | Урок повторения и обобщения знаний | Практикум | Коллективная, парная, индивидуальная | Словарный диктант | Повторить правила |
| 204-205. |  | **Р.К**. Р.Р. Сочинение «Куда бы я хотел поехать летом» | 2 | Урок-практикум | Практикум | Индивидуальная | Самостоятельная работа | Повторить правила |
| 206-207. |  | Анализ сочинения. Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 2 | Урок-практикум | Практикум | Коллективная, парная, индивидуальная | Практическая работа, предупредительный диктант | Повторить правила |
| 208. |  | **Итоговая контрольная работа (диктант) за курс 5 класса** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с текстом | Индивидуальная | Диктант с грамматическим заданием | Повторить правила |
| 209. |  | **Анализ диктанта. Работа над ошибками. Итоги года.** | 1 | Урок контроля знаний | Работа с тестом | Индивидуальная | Тест |  |
| 210. |  | Резервный урок | 1 |  |  |  | Работа над ошибками |  |