Мне нравится ранней весной бродить по узким лесным тропинкам среди деревьев и кустов. Я останавливаюсь на каждой полянке, рассматриваю следы зверьков на снегу, слушаю звонкую трескотню дятлов.

Тропка выводит меня к широкому волжскому заливу. Здесь настоящий праздник красок и света. Я сажусь на пенёк и смотрю на залив.

Снег на солнце искристый, розоватый, а в тени голубой. И лес в утреннем свете порозовел, затеплился, заискрился.

Но вот солнце всплывает выше и гасит тёплый розовый свет на земле. Теперь и снежная даль залива, и берег, и лес становятся белыми, серебристыми.

Впереди длинный мартовский день, который я проведу на льду на рыбалке.
                                                                                                                 (100 слов)

                                                                                                 (По Г. Скребицкому)

Мне нравит\_\_\_ся ранн\_\_\_й весной бр\_\_\_дить по у\_\_\_ким лес\_\_\_ным тр\_\_\_пинкам среди дерев\_\_\_ев и кустов. Я останавл\_\_\_ваюсь на каждой полянк\_\_\_  рассматр\_\_\_ваю следы зверьков на снегу  слушаю звонк\_\_\_ю треск\_\_\_тню дятлов.

Тропка вывод\_\_\_т меня к широк\_\_\_му волжск\_\_\_му заливу. \_\_\_десь наст\_\_\_ящий праз\_\_\_ник красок и света. Я сажусь на п\_\_\_нёк и см\_\_\_трю на залив.

Снег на со\_\_\_нце искристый  роз\_\_\_ватый  а в тени голубой. И лес в утренн\_\_\_м свете пороз\_\_\_вел  зат\_\_\_плился  заискрился.

Но вот со\_\_\_нце всплыва\_\_\_т выше и гасит тёплый роз\_\_\_вый свет на земле. Теперь и снежная даль залива  и берег  и лес  станов\_\_\_тся бел\_\_\_ми, серебрист\_\_\_ми.

Впереди длинный мартовский день  который я пр\_\_\_веду на льду на рыбалк\_\_\_.

**1. *Спишите пословицы, вставляя на месте пропусков глаголы из скобок в форме 2-го лица ед. ч. настоящего времени; ь подчеркните.***

Воду, что рядом течет, (не) \_\_\_\_\_\_\_ (ценить).

Когда \_\_\_\_\_\_\_ (спешить), всегда на пути холмов много.

Если \_\_\_\_\_\_\_ (любить) меня, люби и мою собаку.

В каком народе\_\_\_\_\_\_\_ (жить), того и обычаев держись.

**2. *Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.***

От судьбы в бочке (не)спрячеш\_ся.

Пока в воду (не)войдеш\_ – плавать (не)научиш\_ся.

(Не)шути с огнем – обожжеш\_ся.

Сойдеш\_ с пути – заблудиш\_ся.

Над старым (не)смейся – сам сгорбиш\_ся.

**3. *К каждой пословице из 1-й части подберите и запишите пословицу из 2-й части. Орфограммы глаголов выделите.***

1) Как аукнет\_ся, так и откликнет\_ся.

Слово – не воробей, вылетит (не)поймаеш\_.

Друзья познают\_ся в беде.

Ложь на тараканьих ножках: того и гляди подломят\_ся.

Куда ветер подует, туда и он клонит\_ся.

2) Как вода на блюде: куда наклониш\_, туда и льет\_ся.

С обманом позавтракаеш\_, но ужинать уже (не)придет\_ся.

На вопрос: кто друг, кто нет, в трудный час найдеш\_ ответ.

Слово – стрела: выпустиш\_ – (не)вернеш\_.

Что посееш\_, то и пожнеш\_; что скажеш\_, то и услышиш\_.

**4. *Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.***

Воду толоч\_ – вода и будет.

Люблю грет\_ся, да боюсь обжеч\_ся.

Из одной хворостины трудно разжеч\_ огонь.

Одежду (не)береч\_ – порвет\_ся, дружбу (не)хранить – оборвет\_ся.

С малого начинай, чтоб высокого достич\_.

Все доброхоты, а в беде помоч\_ нет охоты.

Не хитрить

      В нору Ларссонов пришло ужасное горе. Родители (не) доумевали и (не) годовали.
      - Хорош сын! Я этого (не) переживу,- сказал папа.
      - Никогда (не) могла предположить, что вместо помощника у нас вырастет такой сын, - грустно вздохнула мама.
      Что же случилось в лисьей семье? Сын Людвиг (не) захотел учиться лисьей хитрости.
      - Только (не) наказывай его, - сказала мама.
      - Хорошо, (не) буду. Но (не) поговорить с ним я (не) могу.
      Папа Ларссон вошел в комнату сына.

Карточка по русскому языку. Глагол. 5 класс.

А блеска все больше, больше. Золотой искрой (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдушник. Угол нянина сундука, обитого новой жестью с пупырчатыми разводами, снежным огнем (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А графин на лежанке (что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разноцветными огнями. А милые обои… Прыгают журавли и лисы, уже веселые, потому что весны дождались, - это какие подружились, даже покумились у кого-то на родинах, - самые веселые обои. И пушечка моя, как (какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … и сыплются (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ капли с крыши, сыплются часто-часто, вьются, как (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нитки. Весна, весна!..