**Карточка. Вставьте пропущенные буквы.**

1. Умение – в знани…, знание – в учеб…, учеба – в жизн…, жизнь – в борьбе.
2. Не в деньгах счастье, а в согласи… .
3. В хорошем сочетани… каждая буква – золото.
4. Кошк…– игрушки, мышк… – слезки.
5. Хорошо птичк… в золотой клетк…, но того лучше на зеленой ветк… .

**Карточка. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания, определите падеж.**

О фильм…, по галере…, без стенк…, на растени…, в путешестви…, без совест…, по традици…, на концерт…, в иллюстраци…, при землетрясени…, у почк…, к почт…, на облак…, по проволок…, в ведомост…, в поговорк…, в пламен…, о тоннел…, на местност… .

**Списать текст, дописать пропущенные окончания существительных.**

**Определить склонение и падеж у существительных в единственном числе.**

**Выделить грамматическую основу предложений.**

*К околиц.. деревн.. по тропинк.. бежит хохлатый жаворонок. С первым снег.. появляется он на деревенской улиц.. . Весь день жаворонок проводит в поисках пищ.. на окраин.. деревн.. . На мороз.. жаворонок не зябнет*.

**Карточка. Вставьте пропущенные буквы.**

В зоопарк\_ у клетк\_ с обезьянами всегда много людей. 2) Ветки черемухи стояли в кувшин\_ на окошк\_. 3) Кисти белых цветов сирен\_ выделялись на зелен\_ листьев. 4) Дом дедушк\_ стоит на окраин\_ деревн\_. 5) На болот\_ в воздух\_ пахло сыростью.

**Карточки со словосочетаниями:**Состязания борц..в, дело с конц..м, ц..ганский табор, шуба из ц..гейки, ш..лковый платок, находиться за рубеж..м, писать карандаш..м, чугунная реш..тка, крыж..вниковое варенье, залить сургуч..м, ж..лтая тесьма, неожиданный ш..рох, подошел на ц..почках.

**Списать вставить о или е.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. храбрец..м  | 8. встреч..й |
| 2. ключ..м  | 9. чертеж..м |
| 3. каланч..й  | 10. гребц..в |
| 4. удач..й  | 11. неудач..й |
| 5. зайц..в  | 12. мудрец..в |
| 6. сторож..м  | 13. пейзаж..м |
| 7. ш...пот  | 14. ш...колад |

**Карточка** (1 вариант)

1. Образовать форму множественного числа родительного падежа

 дела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, места \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грузины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 апельсины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Вставьте, где нужно **Ь**?

 Секач…, много туч…, грач…, мяч…, товарищ…, много рощ…, молодеж…, мыш…,

 глуш…, печ…, много задач…

**Карточка** (2 вариант)

1. Образовать форму множественного числа родительного падежа

 валенки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чулки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, армяне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 томаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Вставьте, где нужно **Ь**?

 Секач…, много туч…, грач…, мяч…, товарищ…, много рощ…, молодеж…, мыш…,

 глуш…, печ…, много задач…

**Карточка** (1 вариант)

1. Образовать форму множественного числа родительного падежа

 дела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, места \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грузины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 апельсины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Вставьте, где нужно **Ь**?

 Секач…, много туч…, грач…, мяч…, товарищ…, много рощ…, молодеж…, мыш…,

 глуш…, печ…, много задач…

**Карточка** (2 вариант)

1. Образовать форму множественного числа родительного падежа

 валенки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чулки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, армяне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 томаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Вставьте, где нужно **Ь**?

 Секач…, много туч…, грач…, мяч…, товарищ…, много рощ…, молодеж…, мыш…,

 глуш…, печ…, много задач…