**Олимпиада по русскому языку. 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка задания | Балл |
| 1 | Запишите, какое слово затранскрибировано.[паласкат\*] (малыша) |   |
| 2 | У Васи забарахлил компьютер: одну из русских букв он повсюду стал заменять вопросительным знаком. Получилась следующая запись: ?ора, ?орт, сто?, ба?. Какую букву «невзлюбил» компьютер? |   |
| 3 | Найдите заимствованные слова. Какие из них сами «подсказывают» нам, что пришли из другого языка?Тесный, коробка, партнер, ворота, какао, пелена, село, море, гуж, весло, золотой, волосы. |   |
| 4 | Чем сходны эти пять слов? Какое слово (слова) не похоже по составу на остальные? Выпишите.Дочка, почка, внучка, штучка, печка. |   |
| 5 | Какое из словосочетаний не может употребляться как фразеологизм?1) Уткнуться носом;   2) утереть нос;3) вытереть нос;   4)совать нос не в свое дело5) остаться с носом. |   |
|  |   |
| 7 | Подберите к  устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии, современные слова: чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, перст. Чело-                         Ланиты-Уста-                           Очи-Выя-                            Перси-Перст- |   |
| 8 | В каком случае ниже представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?1)Невежа- невежда;   2) галоша- калоша;3) бАржа – баржА;    4) строгать –стругать;    5)берег –брег. |   |
| 9 | В одном африканском племениживет семья из четырех челове. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо? |   |

**6. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Каждый день к докт..ру Айболиту пр..ходили зве­ри лечи(т, ть)ся. Лисиц...  крол...ки тюлени  ...слы  в.. .рблюжата   все пр.. ходили к нему и...д...лека. У кого б...лел ж...вот  у кого — зуб. Каждому докт...р д...вал л...карство и все они сейчас же вызд.. равливали.

Однажды пр...шёл к Айболиту бе...хвостый к...злёнок и доктор пр...шил ему хвост.

А потом из д...лекого леса пр.. шла, вся в сл..зах, медвед...ца. Она жал..бно  ст...нала  и хныкала: из лапы у неё т...рчала большая заноза. Доктор выт..щил занозу промыл рану и смазал её своей чудодействе(н, нн)ой мазью. Боль у медвед...цы  с...ю  же м..нуту прошла.

— Чака! — закр...чала медвед...ца и весело поб...жала домой — в б…рлогу к своим медвежатам.

А потом пр...шли два цыплёнка и пр...вели ин­дюка который отр...вился гр...бами

п...ганками.

Каждому    д...вал доктор лекарство и все в тот же миг вызд...равливали и каждый говорил ему «чака».

Тест по русскому языку. 6 класс.

1. Буквы Б или П. Отметьте слово,           2. Буквы Г или К. Отметьте слово,

в котором пишется Б.                                   в котором пишется  К.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. то\_кое болото | 1. тя\_чайшее преступление |
| 2. нужен прице\_ | 2. продро\_ший насквозь |
| 3. гу\_чатые водоросли | 3. подвер\_ опасности |
| 4. хру\_кая веточка | 4. трудный э\_замен |
|  |  |

3. Буквы Д или Т. Отметьте слово,            4. Буквы З или С. Отметьте слово,

в котором пишется Д.                                    в котором пишется З.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. о\_бивное мясо | 1. \_бой в работе механизма |
| 2. спортсмен-баске\_болист | 2. мне должно пове\_ти |
| 3. родительское напу\_ствие | 3. поступить бе\_церемонно |
| 4. по\_хватить под руки | 4. вы\_шее образование |
|  |  |

5. Буквы Ч или Щ. Отметьте слово,         6. Буквы К или СК. Отметьте слово,

в котором пишется Щ.                                в котором пишется СК.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рез\_ик по дереву | 1. скольз\_ие ступени |
| 2. сильный муж\_ина | 2. удаль молодец\_ая |
| 3. столяр-краснодерев\_ик | 3. журналист\_ий талант |
| 4. брус\_атая мостовая | 4. рез\_ость выражений |
|  |  |

7. Буквы А или О. Отметьте слово, 8. Буквы А или О. Отметьте слово,

в котором пишется О.                                  в котором пишется А.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. трудное ур\_внение | 1. исчерн\_-серая поверхность |
| 2. возр\_стающий шум | 2. возникло нед\_разумение |
| 3. осн\_стить всем необходимым | 3. ст\_этажный небоскреб |
| 4. несчастный пог\_релец | 4. развернуть п\_лемику |
|  |  |

9. Буквы Е или И. Отметьте                    10. Буквы Е или И. Отметьте

слово, в котором пишется И. слово, в котором пишется И.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. хорошая р\_путация | 1. выносл\_вый турист |
| 2. н\_ у кого спросить | 2. остановиться на распуть\_ |
| 3. соблюдать гиг\_ену | 3. войти в положени\_ |
| 4. нельзя  н\_  сказать | 4. совершенно споко\_н |
|  |  |

11. Буквы У(Ю) или А(Я). Отметьте     12. Буквы Е или Я. Отметьте

слово, в котором пишется А(Я).              слово, в котором пишется Я.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мо\_щиеся обои | 1. два тысяч\_летия |
| 2. мерещ\_тся шорохи | 2. скле\_ны крепко-накрепко |
| 3. курлыч\_щие журавли | 3. преждеврем\_нное решение |
| 4. собаки ла\_т | 4. пос\_гнуть на честь семьи |
|  |  |

13. Буквы Ы или И. Отметьте слово,     14. Буквы О или Ё. Отметьте слово,

в котором пишется И.                               в котором пишется О.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. цариц\_но украшение | 1. береж\_т как реликвию |
| 2. смуглолиц\_й юноша | 2. по ч\_тным числам |
| 3. выполнено сверх\_скусно | 3. маж\_рная музыка |
| 4. обидный роз\_грыш | 4. тренаж\_рный зал |
|  |  |

15. Одна согласная или двойная             16. Одна согласная или двойная

согласная. Отметьте слово, в                   согласная. Отметьте слово, в

котором пишется двойная                        котором пишется двойная

согласная.                                                     согласная.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ко(л,лл)ичество и качество | 1. оси(н,нн)ая талия |
| 2. дра(м,мм)атический спектакль | 2. подкопче(н,нн)ая колбаса |
| 3. програ(м,мм)ное обеспечение | 3. два гружё(н,нн)ых состава |
| 4. предотвратить те(р,рр)акт | 4. слое(н,нн)ое тесто |
|  |  |

17. Ь или его отсутствие. Отметьте        18. Ъ, Ь или их отсутствие. Отметьте

слово, в котором НЕ пишется                 слово, в котором пишется

мягкий знак.                                               твердый знак.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. голос тягуч\_ | 1. мурав\_иное трудолюбие |
| 2. не забуд\_те о нас | 2. трёх\_ярусный стеллаж |
| 3. упасть навзнич\_ | 3. реформа о гос\_языке |
| 4. надо утвердит\_ся во мнении | 4. с\_экономить на одежде |
|  |  |

19. Слитное или раздельное напи-         20. Слитное или раздельное напи-

сание слов. Отметьте слово,                     сание слов. Отметьте слово,

которое пишется раздельно.                     которое пишется слитно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. потратил  время  (в)пустую | 1. говорил (не)шутя |
| 2. (в)виду болезни преподавателя | 2. (не)каждый знает |
| 3. долго жил (за)границей | 3. (не)намерен молчать |
| 4. не(от)куда ждать вестей | 4. (не)точность в ответе |
|  |  |

21. Слитное, раздельное или                    22. Наличие или отсутствие буквы.

дефисное написание слов.                         Отметьте слово, в котором

Отметьте слово, которое                           буква  НЕ пишется.

НЕ пишется через дефис.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. шли след(в)след | 1. следу\_щие выводы |
| 2. жить (по)новому | 2. молодой пору\_чик |
| 3. всё(таки) решился | 3. грандиозный фе\_ерверк |
| 4. всего(навсего) год | 4. крепкая провол\_ка |
|  |  |

23. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.

2. За столом сидело два человека: пожилой генерал и молодой гвардейский капитан.

3. Старик я слышал много раз, что ты меня от смерти спас.

4. На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным огнем.

24. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Голоса баб, полоскавших белье, звонко раздавались в морозном воздухе.

2. Я отстранил ее и прошел мимо, и это кажется несколько озадачило ее.

3. Сделав такое признание, она отворачивает от меня лицо.

4. Ни днем ни ночью не знали покоя бедные труженицы.

25. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Учащиеся гимназий и лицеев, как в нашем городе, так и в других городах обязаны носить специальную форму.

2. Острогою бьется крупная рыба: щуки, сомы, жерехи, судаки.

3.  «Я хотел бы купить крестьян», – сказал Чичиков и не окончил речи.

4. Сыграй нам тревогу, трубач!

26. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Вечерело и людей на улице становилось все меньше.

2. Кот сидел на окне, тщательно мылся и делал вид, что не слышит настойчивого лая.

3. Река извивается светлой и чистой змейкой и скрывается где-то за пригорком.

4. Когда-то, по слухам, здесь стояла татарская деревня.

27. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Федька облокотился на руку и долго смотрел на темную массу паровоза.

2. Голос талантливого актера или певца может удесятерить эмоциональную силу печатного слова, придать ему огромное разнообразие и порой неожиданные оттенки.

3. По-видимому, это чудесное свойство голоса  имел в виду великий трагик Сальвини.

4. Кое-где весело глянет солнечный луч, и золотым пятном обожжет желтоватый мох или широкий лист папоротника.

28. В каком слове ударение падает НЕ на третий слог?

1. начался

2. дозвонишься

3. красивее

4. занята

29. В каком словосочетании НЕ допущена речевая ошибка?

1. заплатить за занятия

2. удалить аппендицит

3. коллеги по работе

4. уделить внимание на главное

30. В каком предложении  НЕ допущена речевая ошибка?

1. Он поблагодарил профессора и добавил, что непременно учту ваши пожелания.

2. Последний дебют актрисы был великолепен.

3. В двух тысяча шестом году я буду уже семиклассником.

4. Уроки проходят согласно расписанию.

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 2 |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | 3 |
| 20 | 4 |
| 21 | 1 |
| 22 | 2 |
| 23 | 3 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 4 |
| 28 | 3 |
| 29 | 1 |
| 30 | 4 |