Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

г.Краснодара

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2011 года

Председатель педсовета

 Л. Г.Денисенко

Подпись руководителя ОУ ФИО.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I вида**

По русскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее образование (2 «А» класс)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное)общее образование с указанием классов)

Количество часов 170

Учитель Краева Е.А.

Программа разработана на основе

авторской программы «Русский язык 2 класс», С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, «Вентана-Граф» 2008.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы «Русский язык», С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, «Вентана-Граф»,2008. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует базисному плану.

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Как устроен наш язык. | 57 часов | 57 часов |
| 1.1 | Фонетика. | 10 часов | 10 часов |
| 1.2 | Слово и предложение. | 6 часов | 6 часов |
| 1.3 | Состав слова. | 19 часов | 19 часов |
| 1.3.1 | Корень.  |  | 4 |
| 1.3.2 | Суффикс. |  |  7 |
| 1.3.3 | Приставка. |  |  4 |
| 1.3.4 | Словообразование. |  |  4 |
| 1.4 | Лексика. | 22 часа | 22 часа |
| 1.4.1 | Слово и его значение. |  |  7 |
| 1.4.2 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. |  | 9 |
| 1.4.3 | Работа со словарями. |  | 3 |
| 1.4.4 | Фразеологизмы. Устаревшие слова. |  | 3 |
| 2. | Правописание. | 58 часов | 58 часов |
| 2.1 | Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща. |  | 5 |
| 2.2 | Перенос слов. |  | 2 |
| 2.3 | Заглавная буква в словах. |  | 2 |
| 2.4 | Безударная гласная в корне слова. |  | 10 |
| 2.5 | Правописание согласных в корне. |  | 7 |
| 2.6 | Правописание приставок и предлогов. |  | 6 |
| 2.7 | Правописание суффиксов. |  | 8 |
| 2.8 | Правописание твердого и мягкого знака. |  | 3 |
| 2.9 | Закрепление по теме правописание орфограмм в корне слова. |  | 6 |
| 2.10 | Закрепление по теме «Правописание». |  | 9 |
| 3. | Развитие речи. | 34 часа | 34 часа |
| 3.1 | Текст. |  | 34 |
| 3.1.1 | Абзац. |  | 7 |
| 3.1.2 | Виды текстов. |  | 10 |
| 3.1.3 | Учимся составлять текст. |  | 7 |
| 3.1.4 | Работа с текстом. |  | 10 |
| 4. | Повторение. | 5 часов | 5 часов |
| 5. | Резервные уроки. | 16 часов | 16 часов |
| 5.1 | Повторение по теме «Правописание». |  | 7 |
| 5.2 | Повторение пройденного. |  | 9 |
|  | **Итого** | **170** | **170** |

1. **Содержание обучения**, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по русскому языку в полном объеме совпадают с авторской программой по русскому языку.
2. **Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**
3. Программы четырехлетней начальной школы. Руководитель проекта проф. Н.Ф.Виноградова. М.- «Вентана-Граф», 2008 г. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык, 2 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: рабочие тетради в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2010.
5. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: коррекционно-развивающие тетради в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2010.
6. Развернутое тематическое планирование. 2 класс. Образовательная программа «Начальная школа XXI века» / авт.-сост. Т. Н. Бровкина. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. «Дружим с русским языком»: тетради в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2010.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:заместитель директора по УВР«30» августам 2011 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Дмитриева  |  Согласовано: руководитель МО«30» августа 2011 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Табакова |

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_В.В.Дмитриева

 «30*»* августа 2011 года

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

 (полное наименование образовательного учреждения)

г.Краснодара

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_\_\_\_***русскому языку*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2 «А» класс

Учитель Краева Е.А.

Количество часов: всего 170 часов, в неделю 5 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Краевой Е.А. «Русский язык 2 класс», утвержденной решением педагогического совета МОУ СОШ № 22, протокол № 1 от 30 августа 2011 года

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Практическая часть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вид, тема практической части | Дата |
|  | Контрольный диктант № 1 по теме: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».  | 13.09 |
|  | Контрольный диктант № 2 по теме: «Перенос слов; безударные гласные в корне слова».  | 25.10 |
|  | Контрольный диктант № 3 по теме: «Непроизносимая согласная».  | 22.11 |
|  | Контрольный диктант № 4 по теме: «Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие».  | 20.12 |
|  | Контрольный диктант № 5по теме: « Правописание изученных орфограмм».  | 15.03 |
|  | Контрольный диктант № 6 по теме: « Мягкий знак в середине и на конце слова».  | 12.04 |
|  | Контрольный диктант за год. | 17.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол.часов | Дата | Оборудование |
| план | факт |
|  | **Фонетика («Как устроен наш язык»).** | **6** |  |  |  |
|  | Звуки и буквы. | 1 | 01.09 |  | Лента букв.Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Гласные и согласные звуки и буквы.  | 1 | 02.09 |  |
|  | Обозначение звуков на письме.  | 1 | 05.09 |  |
|  | Ударные и безударные гласные.  | 1 | 06.09 |  |
|  | Согласные звуки. Кубан. Особенности произношения отдельных гласных звуков. | 1 | 07.09 |  |
|  | Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.  | 1 | 08.09 |  |
|  | **Правописание жи-ши, чу-щу, ча-ща. («Правописание»).** | **5** |  |  |  |
|  | Сочетания жи-ши. ***Входное тестирование.*** | 1 | 09.09 |  | Таблица «Буквосочетания».Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Сочетания ча-ща.  | 1 | 12.09 |  |
|  | **Диктант № 1** по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».  | 1 | 13.09 |  |
|  | Работа над ошибками. Упражнения в написании буквосочетаний. | 1 | 14.09 |  |
|  | Сочетания ча-ща. Контрольное списывание. | 1 | 15.09 |  |
|  | **Фонетика («Как устроен наш язык»).** | **3** |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак (ь).  | 1 | 16.09 |  | Лента букв. |
|  | Звонкие согласные в конце слова.  | 1 | 19.09 |  |
|  | Слог. Перенос слова.  | 1 | 20.09 |  |
|  | **Перенос слов («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Перенос слов. Кубан. Особенности произношения отдельных согласных звуков в кубанских говорах. | 1 | 21.09 |  | Таблица «Правила переноса». |
|  | Слова, которые нельзя переносить. | 1 | 22.09 |  |
|  | **Фонетика. («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Ударение. | 1 | 23.09 |  |  |
|  | **Слово и предложение. («Как устроен наш язык»).** | **6** |  |  |  |
|  | Слово.  | 1 | 26.09 |  | Таблица «Имя существительное». |
|  | Слова, которые называют предметы.  | 1 | 27.09 |  |
|  | Слова, которые называют признаки и действия предметов.  | 1 | 28.09 |  | Таблица «Глагол». Индивидуальные карточки. |
|  | Слово и предложение.  | 1 | 29.09 |  |
|  | Восклицательные и невосклицательные предложения.  | 1 | 30.09 |  |  |
|  | Слова в предложении.  | 1 | 03.10 |  |  |
|  | **Состав и его значение. («Лексика»).** | **3** |  |  |  |
|  | Слова изменяемые и неизменяемые. | 1 | 04.10 |  | Таблица «Состав слова». |
|  | Окончание.  | 1 | 05.10 |  |
|  | Неизменяемые слова.  | 1 | 06.10 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | **Заглавная буква в словах («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Повторение правил написания большой буквы. *Словарный диктант № 1.* | 1 | 07.10 |  |  |
|  | Упр. в написании слов с заглавной буквы. | 1 | 10.10 |  | Дидактический материал. |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Корень слова.  | 1 | 11.10 |  |  |
|  | **Безударная гласная в корне слова. («Правописание»).** | **4** |  |  |  |
|  | Знакомство с правилом обозначения безударных гласных в корне слова. | 1 | 12.10 |  | Таблица «Безударные гласные».Тетрадь «Дружим с русским языком».Индивидуальные карточки. |
|  | Правописание гласных в корне слова.  | 1 | 13.10 |  |
|  | Правописание гласных в корне слова. Закрепление. | 1 | 14.10 |  |
|  | Упр. в написании безударных гласных. | 1 | 17.10 |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Корень родственных слов. | 1 | 18.10 |  |  |
|  |  **Безударная гласная в корне слова. («Правописание»).** | **4** |  |  |  |
|  | Безударные гласные в корне.  | 1 | 19.10 |  | Таблица «Состав слова». |
|  | Подбор родственных слов. Кубан. Богатство и разнообразие прилагательных в кубанской речи. | 1 | 20.10 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Способы проверки безударных гласных. *Словарный диктант № 2.* | 1 | 21.10 |  |  |
|  | Корень слова. | 1 | 24.10 |  |  |
|  | **Правописание согласных в корне слова. («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | **Диктант** № 2 по теме «Перенос слов; безударные гласные в корне слова». | 1 | 25.10 |  |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. Согласные в корне слова.  | 1 | 26.10 |  |  |
|  |  **Правописание согласных в корне слова. («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Правописание согласных в корне слова.  | 1 | 27.10 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | Упражнения в правописании согласных в корне слова.  | 1 | 28.10 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | **Правописание согласных в корне слова. («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Корень слова. | 1 | 31.10 |  |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **5** |  |  |  |
|  | Упражнения в правописании согласных в корне слова. | 1 | 01.11 |  | Таблица «Состав слова». |
|  | Корень слова.  | 1 | 02.11 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Согласные в корне слова. Кубан. Особенности морфологии кубанских говоров. | 1 | 10.11 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | Гласные в корне слова.  | 1 | 11.11 |  |  |
|  | Согласные в корне слова.  | 1 | 14.11 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).**  | **2** |  |  |  |
|  | Суффикс. *Словарный диктант № 3.* | 1 | 15.11 |  | Дидактический материал. |
|  | Уменьшительно-ласкательные суффиксы. | 1 | 16.11 |  |
|  | **Правописание согласных в корне слова. («Правописание»).** | **3** |  |  |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. | 1 | 17.11 |  |  |
|  | Упражнения в правописании слов с непроизносимыми согласными звуками. | 1 | 18.11 |  |  |
|  | Написание слов с непроверяемыми орфограммами. | 1 | 21.11 |  |  |
|  | **Правописание согласных в корне слова. «Правописание».** | **2** |  |  |  |
|  | **Диктант № 3 по теме «Непроизносимые согласные».** | 1 | 22.11 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Правописание согласных в слове. | 1 | 23.11 |  |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Суффикс. Кубан. Особенности говоров Кубани. | 1 | 24.11 |  | Таблица «Состав слова». |
|  | **Правописание суффиксов. («Правописание»).** | **3** |  |  |  |
|  | Правописание слов с суффиксами –ёнок-, -онок-. | 1 | 25.11 |  | Схема правописания. |
|  | Алгоритм выделения суффикса в слове. | 1 | 28.11 |  | Таблица «Состав слова». |
|  | Правописание слов с суффиксами –ик-, -ек-.  | 1 | 29.11 |  | Дидактический материал. |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Суффикс. Кубан. Лексика кубанских говоров. | 1 | 30.11 |  |  |
|  | **Правописание суффиксов. («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Правописание слов с суффиксом -ость-.  | 1 | 01.12 |  | Дидактический материал. |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).**  | **1** |  |  |  |
|  | Суффикс.  *Словарный диктант № 4.* | 1 | 02.12 |  |  |
|  | **Правописание суффиксов («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Правописание суффиксов имён прилагательных.  | 1 | 05.12 |  | Дидактический материал. |
|  | Упражнения в правописании суффиксов имён прилагательных. | 1 | 06.12 |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Суффикс. Кубан. Отражение кубанской темы в собственных именах. | 1 | 07.12 |  |  |
|  | **Правописание суффиксов («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | ***Контрольная работа по теме «Корень слова, суффикс».***  | 1 | 08.12 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Приставка.  | 1 | 09.12 |  |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Правописание корней и суффиксов в словах. | 1 | 12.12 |  | Дидактический материал. |
|  | Выделение приставки из состава слова. | 1 | 13.12 |  |  |
|  | **Правописание приставок и предлогов («Правописание»).** | **3** |  |  |  |
|  | Правописание слов с приставками.  | 1 | 14.12 |  | Дидактический материал. |
|  | Правописание приставок с «о». | 1 | 15.12 |  | Дидактический материал. |
|  | Правописание приставок с «а». | 1 | 16.12 |  |
|  | **Состав слова («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Приставки. Кубан. Диалектизмы, кубанские диалекты. | 1 | 19.12 |  |  |
|  | **Правописание твердого и мягкого знака («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | **Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие.** | 1 | 20.12 |  | Дидактический материал. |
|  | Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.  | 1 | 21.12 |  |
|  | **Правописание приставок. «Правописание».** | **1** |  |  |  |
|  | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | 1 | 22.12 |  |  |
|  | **Словообразование («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Образование слов.  | 1 | 23.12 |  | Таблица «Способы образования слов». |
|  | **Твёрдый и мягкий знаки («Правописание»).** |  **1** |  |  |  |
|  | Различение разделительных ь и ъ знаков.  | 1 | 26.12 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | **Словообразование («Как устроен наш язык»).**  | **1** |  |  |  |
|  | Основа слова. Кубан. Влияние диалектного произношения на правописание. | 1 | 27.12 |  |  |
|  | **Приставки и предлоги («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Различение предлогов и приставок.  | 1 | 28.12 |  | Индивидуальные карточки. |
|  | Упражнения в написании приставок. | 1 | 12.01 |  | Дидактический материал. |
|  | **Словообразование («Как устроен наш язык»).**  | **4** |  |  |  |
|  | Повторение: состав слова.  | 1 | 13.01 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Упражнения в разборе слов по составу. | 1 | 16.01 |  | Алгоритм разбора. |
|  | Повторение: правописание частей слова.  | 1 | 17.01 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Приставки и суффиксы. | 1 | 18.01 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).**  | **2** |  |  |  |
|  | Слово и его значение. Кубан. Семантическое богатство глаголов в кубанских говорах. | 1 | 19.01 |  | Толковый словарь. |
|  | Работа со словарями. | 1 | 20.01 |  |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Повторение правописания.  *Словарный диктант № 5.* | 1 | 23.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа по теме «Состав слова. Приставки».***  | 1 | 24.01 |  |  |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Текст. Работа над ошибками. | 1 | 25.01 |  | Тетрадь «Дружим с русским языком». |
|  | Текст. Заголовок.  | 1 | 26.01 |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Как сочетаются слова. Кубан. Богатство и разнообразие прилагательных в кубанской речи. | 1 | 27.01 |  |  |
|  | Слово в словаре и тексте.  | 1 | 30.01 |  | Словари. |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания слов с изученными правилами. | 1 | 31.01 |  |  |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Заголовок и текст. Кубан. Влияние диалектных условий на культуру речи. | 1 | 01.02 |  |  |
|  | Озаглавливание текста.  | 1 | 02.02 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Слово в словаре и в тексте.  | 1 | 03.02 |  | Толковый и орфографический словарь. |
|  | Слова однозначные и многозначные.  | 1 | 06.02 |  |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания безударной гласной в корне слова. | 1 | 07.02 |  |  |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Озаглавливание текста. | 1 | 08.02 |  |  |
|  | Текст. Окончание текста. | 1 | 09.02 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Многозначные слова.  | 1 | 10.02 |  | Толковый словарь. |
|  | Употребление многозначных слов. | 1 | 13.02 |  |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** |  **2** |  |  |  |
|  | Упражнения в написании орфограмм. | 1 | 14.02 |  |  |
|  | Повторение правописания.  | 1 | 15.02 |  |  |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **1** |  |  |  |
|  | Составление текста. Кубан. Диалектизмы, кубанские диалекты. | 1 | 16.02 |  | Дидактический материал. |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Синонимы.  *Словарный диктант № 6.* | 1 | 17.02 |  |  |
|  | Использование слов-синонимов.  | 1 | 20.02 |  | Толковый словарь. |
|  | **Повторение пройденного.** | **1** |  |  |  |
|  | Правописание слов с изученными орфограммами. | 1 | 21.02 |  | Дидактический материал. |
|  | **Текст. «Развитие речи».** | **2** |  |  |  |
|  | Начало текста.  | 1 | 22.02 |  |  |
|  | Исправление нарушений в тексте. | 1 | 24.02 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Синонимы. Кубан. Лексика кубанских говоров. | 1 | 27.02 |  | Толковый словарь. |
|  | Использование слов-синонимов. | 1 | 28.02 |  |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания.  | 1 | 29.02 |  | Карточки. |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Составление текста.  | 1 | 01.03 |  |  |
|  | Последовательность предложений в тексте.  | 1 | 02.03 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Антонимы.  *Словарный диктант № 7.* | 1 | 05.03 |  |  |
|  | Использование антонимов. | 1 |  | Карточки. |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»)** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания. | 1 | 06.03 |  | Карточки. |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **1** |  |  |  |
|  | Предложения в тексте. | 1 | 07.03 |  | Дидактический материал. |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **2** |  |  |  |
|  | Омонимы. Кубан. Семантическое богатство глаголов в кубанских говорах. | 1 | 09.03 |  |  |
|  | Слова исконные и заимствованные.  | 1 | 12.03 |  |  |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | **Диктант № 5 по теме: «Правописание изученных орфограмм».** | 1 | 13.03 |  | Карточки. |
|  | Работа над ошибками. Повторение правописания. | 1 | 14.03 |  |  |
|  | **Текст. («Развитие речи»).** | **3** |  |  |  |
|  | Абзац.  | 1 | 15.03 |  |  |
|  | Выделение абзацев в тексте. | 1 | 16.03 |  |  |
|  | Заимствованные слова. | 1 | 19.03 |  |  |
|  | **Закрепление по теме («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Повторение правописания.  | 1 | 20.03 |  |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа.*** | 1 | 21.03 |  |  |
|  | **Текст. («Развитие речи»).** | **1** |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. Последовательность абзацев. | 1 | 22.03 |  |  |
|  | **Текст. Учимся составлять текст («Развитие речи»).**  | **1** |  |  |  |
|  | Составление текста. | 1 | 23.03 |  | Дидактический материал. |
|  | **Лексика («Как устроен наш»).** | **1** |  |  |  |
|  | Устаревшие слова. Кубан. Особенности говоров Кубани. | 1 | 02.04 |  | Словарь. |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | ***Тестирование по теме: «Правописание изученных орфограмм».*** | 1 | 03.04 |  | Текст. |
|  | Правописание слов с орфограммами корня. | 1 | 04.04 |  |  |
|  | **Текст. Учимся составлять текст.** **(«Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Составление текста.  | 1 | 05.04 |  |  |
|  | Краткое изложение. | 1 | 06.04 |  | Текст. |
|  | **Повторение пройденного** **(«Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение лексики и состава слова.  *Словарный диктант № 8.* | 1 | 09.04 |  |  |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания сомнительных согласных.. | 1 | 10.04 |  |  |
|  |  **Текст. План текста («Развитие речи»).** | **1** |  |  |  |
|  | План текста. Кубан. Семантическое богатство глаголов в кубанских говорах. | 1 | 11.04 |  |  |
|  | **Повторение «Правописание».** | **2** |  |  |  |
|  | **Диктант № 6 по теме:** « Мягкий знак в середине и на конце слова».  | 1 | 12.04 |  | Дидактический материал. |
|  |  Работа над ошибками. Фразеологизм. | 1 | 13.04 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Фразеологизм и слово.  | 1 | 16.04 |  | Толковый словарь |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).**  | **1** |  |  |  |
|  | Повторение изученных правил правописания.  | 1 | 17.04 |  | Карточки. |
|  | **Текст («Развитие речи»).**  | **1** |  |  |  |
|  | Составление текста по плану. | 1 | 18.04 |  |  |
|  | **Лексика («Как устроен наш язык»).** | **1** |  |  |  |
|  | Использование фразеологизмов. | 1 | 19.04 |  |  |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания. Кубан. Влияние диалектных условий на культуру речи. | 1 | 20.04 |  | Карточки. |
|  | **Текст («Развитие речи»).** | **2** |  |  |  |
|  | Составление текста по плану.  | 1 | 23.04 |  |  |
|  | Текст-описание.  | 1 | 24.04 |  |  |
|  | **Повторение пройденного.** | **1** |  |  |  |
|  | Повторение правописания.  | 1 | 25.04 |  |  |
|  | **Текст. Виды текста. («Развитие речи»).** | **4** |  |  |  |
|  | Текст описание. Кубан. Особенности говоров Кубани. | 1 | 26.04 |  |  |
|  | Составление текста –описания. | 1 | 27.04 |  |  |
|  | Составление текста-рассуждения. | 1 | 30.04 |  |  |
|  | Текст-повествование. | 1 | 02.05 |  |  |
|  | **Текст. Работа с текстом. («Развитие речи»).** | **3** |  |  |  |
|  | Восстановление деформированного текста. | 1 | 03.05 |  |  |
|  | Работа с текстом. | 1 | 04.05 |  |  |
|  | Составление текста на заданную тему. | 1 | 07.05 |  |  |
|  | **Повторение пройденного («Правописание»).** | **2** |  |  |  |
|  | Повторение правописания. Кубан. Особенности говоров Кубани. | 1 | 08.05 |  | Дидактический материал. |
|  | Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами. | 1 | 10.05 |  |  |
|  | **Текст («Развитие речи»).**  | **7** |  |  |  |
|  | Повествование. Описание. Рассуждение. | 1 | 11.05 |  |  |
|  | Текст-повествование. | 1 | 14.05 |  |  |
|  | Описание. Повествование. Рассуждение. | 1 | 15.05 |  |  |
|  | Восстановление текста. | 1 | 16.05 |  |  |
|  | **Диктант за год.** | 1 | 17.05 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Повторение. Правописание.  | 1 | 18.05 |  |  |
|  | Создание текста-рассуждения. | 1 | 21.05 |  |  |
|  | **Повторение.** | **5** |  |  |  |
|  | Повторение. Развитие речи.  | 1 | 22.05 |  |  |
|  | Повторяем изученное за год. | 1 | 22.05 |  |  |
|  | Звуки и буквы. | 1 | 23.05 |  |  |
|  |  Повторение по теме «Фонетика». | 1 | 24.05 |  |  |
|  | Повторение по теме «Правописание». | 1 | 25.05 |  |  |