**Обобщающий урок по написанию наречий**

по учебнику 7 класса,

под редакцией М.М. Разумовской

**Цели:**

1. Повторить, обобщить, систематизировать знания по теме «Наречие»

2. Проведение диагностики усвоения темы.

3. Развитие интереса к урокам русского языка.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Оборудование:** доска, проектор, тетради, карточки с заданием, тесты

**Ход урока**

**I**. **Организационный момент**

Приветствие!

**II.Актуализация внимания**.

- Посмотрите на доску. Что это написано? Почему звуки, а не буквы? Найдите среди них звук всегда мягкий. Предлагаю вам из данных звуков составить слово:[э], [ч], [а], [н], [р], [э], [и], [й] (наречие).

- О чем мы будем говорить? Что должны вспомнить? Записываем тему урока: «Повторение правил написания наречий». Сегодня мы еще раз повторим правила написания наречий. А в конце урока выполним небольшое задание, и вы сами сможете оценить уровень своей готовности к контрольной работе.

**III. Повторение и закрепление**

1. **Работа со слайдом**

**-** Посмотрите на слайд. Распределите все наречия в 2 столбика.

(не)лепо, (не)искренне

(не)хорошо, а плохо; вовсе (не)интересно,

(не)по-товарищески, (не)аккуратно,

(не)далеко, (не)громко, а тихо;

(не)высоко, далеко (не)ласково. (слайд 2)

- Какое правило мы сейчас вспомнили.?

**2. Работа с доской**

-Обратите внимания на доску. Здесь даны слова, нужно вставить пропущенные буквы

Н..куда не пошел н..где найти

Н..куда спешить н..чем не занимался

Н..где не нашел

- На какое правило эти орфограммы? Составьте со словами предложения.

1 ряд: некогда – никогда 2 ряд: негде – нигде 3 ряд: некуда – никуда (слайд 2)

- Зачитываем получившиеся предложения. Оцениваем их правильность.

**3. Запись под диктовку**

**-**Записываем слова у доски и комментируем их написание.

 Медленно, туманно, обдуманно, ветрено, радостно, бесследно, увлеченно, искусственно, испуганно.

- Каким правилом мы пользовались для того, чтобы верно записать данные слова?

**4. Работа со слайдом**

Обратите внимание на слайд. Найдите строчки, в которых все слова пишутся с двумя «н»

**1) интерес…о, искус…о, груст…о**

**2) мужестве….о, умышле…..о, испуга…..о**

**3) вниматель…о, присталь…о, дружелюб…о**

**4) рассея….о, разочарова..…о, торжестве.…о.**

–Давайте вспомним, когда на конце наречий после шипящих пишутся буквы «о» и «е»? Спишите, обозначая изученную орфограмму. (Слайд 5)

- Когда в конце наречий пишем «о», «а».

Устно разбираем слова на доске и объясняем.

Сначала, изредка, влево, затемно, досуха.

**5. Самостоятельная работа по карточкам**

|  |
| --- |
| Вставьте пропущенные буквы. Справ.., досух.., влев.., издавн.., докрасн.., направ.., изредк.., насух.., добел.., запрост.., засветл.., затемн.., слев.., накрепк.., замертв.., снов.., задолг.., издалек.., сначал… |

**6. Устная работа по написанию наречий**

А) Прослушаем внимательно наречия. Как их нужно писать.

Вверх, наконец, смеяться до упаду, по-другому, по-осеннему, во- вторых, вдаль, вкрутую, на боковую, без оглядки, с глазу на глаз, на семерых

*Учащиеся слушают и объясняют правило правописания наречий.*

Б) - Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис (слайд 6).

На русском языке – по-русски

В первую очередь – во-первых

Небрежно, плохо – кое-как

В какое-нибудь время – когда-нибудь

Совсем немного – чуть-чуть

Неожиданно – нежданно-негаданно

Очень давно - давным-давно

В точности так – точь-в-точь

**В).**- Посмотрите на текст. Что в нем не так? Найдите ошибки. Выпишите эти слова, на какое они правило? Сколько ошибок нашли?

Сегодня с утра Мишка был Дон Кихотом. Он вскочил на

своего деревянного коня и вскач понесся по саду.

Ему было невтерпежь сразиться со злыми волшебниками,

которые убегали от него проч и прятались в зарослях

крапивы. Он наотмаш рубил крапиву, пока не споткнулся

 и не упал навзнич.

**IV. Тестовый контроль**

1. Пришло время выполнить небольшой тест и проверить вашу готовность к

контрольной работе.

|  |
| --- |
| **Раскройте скобки**1) (не)брежно2)ничуть (не)радостно 3) н(е,и)куда бежать 4) н(е,и)когда не видел5) безбоязне(н,нн)о6) бесстраш(н,нн)о7) хорош(ё,о)8) ещ(о,ё)9) досух(о,а)10) влев(а,о)11) (во)вторых12) кое(где)13) замуж…14) сплош…  |

|  |
| --- |
|  Ключ**1. небрежно** **2. ничуть не радостно** **3. некуда бежать** **4. никогда не видел****5. безбоязненно****6. бесстрашно****7. хорошо****8. ещё****9. досуха****10. влево****11. во-вторых****12. кое-где****13. замуж****14. сплошь** |

**2. Самопроверка**

**-** Оценим результаты выполнения теста по следующим критериям.

Поставьте себе отметку:

«5» – за 14 правильных ответов; «4» – за 11-13; «3» – за 7-10; «2» – за 4-6.

**V. Итог. Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили на уроке? Что вы повторили? Что показалось самым сложным?

**VI. Домашнее задание упр 340.**

