**Олимпиада по русскому языку для 5 класса**

**Задание 1**. Укажи, какие части слова, кроме корня, есть в слове шумный (обведи № правильного ответа):

1. Приставка и суффикс.
2. Приставка, суффикс и окончание.
3. Суффикс и окончание.
4. Приставка и окончание.

**Задание 2**. Какое слово, сочетаясь с разными словами, может быть и именем прилагательным, и именем существительным? (Обведи № правильного ответа):

1. Осенний.
2. Столовая.
3. Дождливый.
4. Жалобный

**Задание 3**. Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет окончание **– е**? (Обведи № правильного ответа):

1. Библиотека.
2. Морковь.
3. Дочь.
4. Мать.

**Задание 4**. Какое имя существительное имеет только форму множественного числа? (Обведи № правильного ответа):

1. Перья.
2. Упражнения.
3. Метели.
4. Сутки.

**Задание 5**. В каком выделенном слове пропущена буква **е**? (Обведи № правильного ответа):

1. **Об…жать** слабых.
2. **Сл…зать** сметану.
3. **Прим…рить** друзей.
4. **Прим…рять** платье.

**Задание 6**. В каком выделенном глаголе в окончании пропущена буква **а**? (Обведи № правильного ответа):

1. Солнце **выглянул…**
2. **Распустил…сь** сирень.
3. Море **разбушевал…сь**.
4. Спортсмены **прыгал…**

**Задание 7.**Укажи слово с предлогом (обведи № правильного ответа):

1. (По)линейке.
2. (По)друга.
3. (По)забыть.
4. (По)года.

**Задание 8**. Выбери верное утверждение (обведи № правильного ответа):

1. Имена существительные не изменяются по падежам.
2. Имена существительные изменяются по числам и падежам.
3. Имена существительные изменяются по родам.
4. Имена существительные не изменяются по числам.

**Задание 9**. Укажи правильное значение выражения (обведи № правильного ответа):

                   **Держать язык за зубами.**

1. Лишиться дара речи.
2. Молчать, не говорить ничего лишнего.
3. Оказаться в смешном положении.
4. Заболеть.

**Задание 10**. Вставь пропущенное в пословице слово, подходящее по смыслу. (Обведи № правильного ответа):

                      **Не стыдно не знать, стыдно …** .

1. Обманывать.
2. Не учиться.
3. Жадничать.
4. Зазнаваться.

**Задание 11**. В каком предложении нет глагола? (Обведи № правильного ответа):

1. Весь день бабушка пасёт корову на лугу.
2. Корова жуёт сочную травку.
3. К вечеру бабушка подоила корову.
4. Хорошо парное молочко!

**Задание 12**. Отметь вариант с ошибкой в окончании имени прилагательного (обведи № правильного ответа):

1. Ранней осенью.
2. В соседнию рощу.
3. К дремучему лесу.
4. Свежей зеленью.

**Задание 13**. Напиши, сколько звуков [ф] в словах предложения:

                     **Верблюд решил, что он жираф,**

**И ходит, голову задрав.**

                     Ответ: \_\_\_\_\_\_

**Задание 14**. Разбери слово **перевозчики** по составу:

                     Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15**. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

**А**.  Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

**Б**.  Вдруг налетел ястреб.

**В**.  Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

**Г**.  Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

**Д**.  Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на олимпиадные задания для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – 3 | 2 – 2 | 3 – 1 | 4 – 4 | 5 – 4 | 6 – 2 | 7 – 1 |
| 8 – 2 | 9 – 2 | 10 – 2 | 11 – 4 | 12 – 2 | 13 – 2 звука | Пере-воз-чик-и |

15 – ГАДБВ

                  Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За дописанный рассказ – до 5 баллов. При оценке дописанного сочинения применяются действующие нормы оценки сочинений и изложений.

                  Таким образом, максимальное количество баллов за олимпиаду – 20 баллов.

**Олимпиада по русскому языку для 6 класса**

**Задание 1**. Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе: ***Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале***. Обозначьте звуки с помощью значков транскрипции. Например: [б], [б,] и т. д.

**Задание 2**. Расставьте ударения в следующих словах: ***статуя, призывник, магазин, ненавидеть, средства, инструмент, километр, столяр, шофер, договор, квартал, звонишь***.

**Задание 3**. Выполните морфемный анализ следующих слов: ***подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.***

**Задание 4**. Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень ***вод-,*** но с разным значением.

**Задание 5**. Объясните смысловое различие между словами: ***села – сёла, осел – осёл, поем – поём, смел – смёл, небо – нёбо.***

**Задание 6.** Отгадай слова:

1) С буквой «Д» я – время суток,

    Не сочтёшь во мне минуток.

    Коль на «Т» заменишь «Д»,

    Буду я с тобой везде.

    Стану шастать по пятам,

    По дорожкам и кустам.

    Куда ты – туда и я,

    Не прогонишь ты меня.

2) Часть первая – согреет дом,

     Есть в тепловой машине.

     Вторая – на лице мужском.

     Всё слово – в море синем…

     Хотя простое полотно,

     Но судно двигает оно.

3) Меня разыскивают все,

     Когда дефект есть в колесе.

     Шофёру каждому в дороге

     Могу я пользу принести.

     Но поменяй местами слоги-

     И буду я в лесу расти.

**Задание 7**. Вставьте пропущенные буквы в словах: ***б..т..рея, ко..екция, ж..ри, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад, в..н..грет.***

**Задание 8**. В какой сказке А. С. Пушкин слово «***лебедь»*** женского рода? Из чего это можно заключить?

**Задание 9**. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: ***Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.***

**Задание 10.** Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «***язык»***употреблялось в разных значениях.

**Задание 11**. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:***Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках***.

**Ответы на олимпиадные задания для 6 класса**

**Задание 1**. [в, ф, т, р, м, ч,, с, н, з, б, л,, г] : по 1 баллу за каждые 3 правильно указанных звука из 12 (всего 4 балла).

**Задание 2**. Ст***а***туя, призывн***и***к, магаз***и***н, ненав***и***деть, ср***е***дства, инструм***е***нт, килом***е***тр, стол***я***р, шоф***е***р, догов***о***р, кварт***а***л, звон***и***шь: по 0,5 балла за правильное слово (всего 6 баллов).

**Задание 3**. Под-зем-н-ый, строй-к-а, при-школь-н-ый, сумоч-ка, вы-куп-а-л-а-сь: по 1 баллу за каждое правильно разобранное слово (всего 5 баллов).

**Задание 4**. Вод-а, вод-н-ый, под-вод-ник- □. Вод-и-тель-□, пере-вод-и-ть, вод-и-тель-ск-ий: по 0,5 балла за каждое правильно указанное слово (всего 3 балла).

**Задание 5**. Села (от сесть) – сёла (от село), осел (от осесть) – осёл (животное), поем (от поесть) – поём (от петь), смел (от смелый) – смёл (от смести), небо (астрономический термин) – нёбо (анатомический термин): по 0,5 балла за каждое правильно прокомментированное слово (всего 5 баллов).

**Задание 6**. 1) День – тень. 2) Парус. 3) Насос – сосна: по 1 баллу за каждое правильное слово (всего 5 баллов).

**Задание 7**. Батарея, коллекция, жюри, вермишель, парашютист, профессия, шоколад, винегрет: по 0,5 балла за каждое правильное слово (всего 4 балла).

**Задание 8**. «Сказка о царе Салтане». Из фразы «лебедь белая плывёт»: по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 2 вопросов (всего 2 балла).

**Задание 9**.  По 0,5 балла за каждый член предложения и по 0,5 балла за определение падежа имён существительных (всего 9 баллов).

**Задание 10**. Язык – речь, язык – анатомический орган, язык – блюдо, язык – «пленный», язык – стиль: по 1 баллу за каждое значение (всего 5 баллов).

**Задание 11**. Старик вернулся домой. Мальчик сидит за столом и раскрашивает картинки. Белая мышь умела стоять на задних лапках: по 2 балла за каждое правильно написанное предложение (всего 6 баллов).

Всего за работу – 50 баллов.

**Олимпиада по русскому языку для 7 класса**

**Задание 1**. Сколько раз звук [г] встречается при чтении предложения: ***На вокзале его встретил друг.***

**Задание 2**. Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: ***прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.***

**Задание 3**. Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное ***семь***.

**Задание 4**. Подберите синонимы к разным значениям слова «***испытывать»*** в следующих фразах:***испытывать мотор автомобиля; испытывать затруднения в учёбе***.

**Задание 5**. У каких глаголов суффикс находится после окончания? Приведите 2-3 примера.

**Задание 6**. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «***язык»***употреблялось в разных значениях.

**Задание 7**. Расставьте ударение в словах: ***баловаться, заржаветь, кроить, клеить, положить, сердиться, ходатайствовать, ободрить, облегчить, договор, звонишь.***

**Задание 8.** Отгадай слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) С буквой «Д» я – время суток,    Не сочтёшь во мне минуток.    Коль на «Т» заменишь «Д»,    Буду я с тобой везде.    Стану шастать по пятам,    По дорожкам и кустам.    Куда ты – туда и я,    Не прогонишь ты меня. | 2) Часть первая – согреет дом,     Есть в тепловой машине.     Вторая – на лице мужском.     Всё слово – в море синем…     Хотя простое полотно,     Но судно двигает оно. | 3) Меня разыскивают все,     Когда дефект есть в колесе.     Шофёру каждому в дороге     Могу я пользу принести.     Но поменяй местами слоги-     И буду я в лесу расти. |

**Задание 9**. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор: ***вешалка, бесконечный, денёчек, приморский, шахматистка***.

**Задание 10**. Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: ***воз, нос, пыл, быт, даль, быль, пример***.

**Задание 11**. Вставьте пропущенные буквы: ***иску..ный, иску..тво, д..ликатный, ко..екц..я, еж..вый, парч..вый, исти..ый.***

**Задание 12**. Объясните смысл следующих фразеологизмов: ***бить баклуши, сесть в калошу, длинный язык, чесать язык, яблоко раздора, шить белыми нитками***.

**Задание 13**. Приведите 5 примеров неологизмов.

**Ответы на вопросы олимпиады для 7 класса**

**Задание 1**. 1 раз (1 балл).

**Задание 2**. Прочитать книгу до конца (от корки до корки), уехать далеко (за тридевять земель), быстро(сломя голову) бежать по коридору, уйти ни с чем (с пустыми руками): по 1 баллу за каждую правильную замену (всего 4 балла).

**Задание 3**. По 1 баллу за каждую пословицу (всего 5 баллов).

**Задание 4**. Испытывать (проверять на прочность) мотор автомобиля; испытывать затруднения (затрудняться) в учёбе: по 1 баллу за каждый правильный вариант (всего 2 балла).

**Задание 5**. У возвратных, например: умываешься, улыбаюсь: 1 балл за термин и 1 балл за примеры (всего 2 балла).

**Задание 6**. Язык – речь, язык – анатомический орган, язык – блюдо, язык – «пленный», язык – стиль: по 1 баллу за каждое значение (всего 5 баллов).

**Задание 7**. Балов***а***ться, зарж***а***веть, кро***и***ть, кл***е***ить, полож***и***ть, серд***и***ться, ход***а***тайствовать, ободр***и***ть, облегч***и***ть, догов***о***р, звон***и***шь: по 0,5 балла за каждое правильное слово (всего 5,5 баллов).

**Задание 8**. 1) День – тень. 2) Парус. 3) Насос – сосна: по 1 баллу за каждое правильное слово (всего 5 баллов).

**Задание 9**.Веш-а-лк-а, бес-конеч-н-ый (бесконечный от конечный при помощи приставки), ден-ёч-ек-□(от денёк при помощи суфф. –ек- ), при-мор-ск-ий, шахмат-ист-к-а (от шахматист при помощи суфф. –к-): по 1 баллу за правильный морфемный разбор и по 1 баллу за словообразовательный (всего 8 баллов).

**Задание 10**. Воз ([в] заменить на [в,]), нос ([н] заменить на [н,]), пыл ([п] заменить на [п,]), быт ([т] заменить на[т,]), даль ([л,] заменить на [л]), быль ([л,] заменить на [л]) , пример ([р] заменить на [р,]). В некоторых словах твёрдые согласные заменить на мягкие, в некоторых словах – наоборот: за правильный ответ 1 балл, за написанные пары слов для аргументации по 0,5 балла за каждую пару (всего 4,5 балла).

**Задание 11**. Искусный, искусство, деликатный, коллекция, ежовый, парчовый, истинный: по 0,5 балла за каждое правильное слово (всего 3,5 балла).

**Задание 12**. Бить баклуши (лентяйничать), сесть в калошу (попасть в досадное положение), длинный язык (болтливый язык), чесать язык (много болтать), яблоко раздора (причина ссоры), шить белыми нитками (обвинять в недоказанном): по 0,5 балла за каждый правильный ответ (всего 3 балла).

**Задание 13**. По 1 баллу за неологизм (всего 5 баллов).

Всего 53,5 баллов

**Олимпиада по русскому языку для 8 класса**

**Задание 1**. Каким звуком различаются следующие пары слов: ***семя – семья, полёт – польёт, Коля – колья.*** Для чего пишется ***Ь*** во вторых словах каждой пары?

**Задание 2**. Выполните морфемный анализ следующих слов: ***соломинка, корзинка, пылинка, тычинка.***

**Задание 3**. Объясните значение фразеологизмов: ***явиться как снег на голову; подняться ни свет ни заря; быть камнем преткновения; совать нос не в своё дело***.

**Задание 4**. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «***язык»***употреблялось в разных значениях.

**Задание 5**. Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: ***По улицам слона водили. Цыплят по осени считают. Ель заслоняет клён. Музей посетили экскурсанты. Аквариум – искусственный водоём или резервуар для содержания рыб, водных животных и растений.***

**Задание 6**. Поставьте следующие глаголы в форму 3 лица множественного числа: ***строить, колыхаться, бороться, сеять, гонять, присмотреться, тащить, таять, таить, припаять, хотеть, бежать, увидеть, вытерпеть.***

**Задание 7**. Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях: ***На забор взлетел кочет и закричал. Скорый поезд прибыл с Крыма. В магазин привезли красивую тюль. Крыша покрыта новой толью. Учитель видел будущую перспективу дальнейшего развития ученического коллектива.***

**Задание 8**. Вставьте пропущенные буквы: ***ране..ый боец – изране..ный солдат; сея..ая мука – посея..ое зерно; коше..ый или некоше..ый клевер; тка..ая скатерть – вытка..ый ковёр; балова..ый ребёнок – избалова..ое дитя; стриже.. ый мальчик – стриже..ые под польку волосы; гашё..ая или негашё..ая известь – погаше..ый костёр.***

**Задание 9**. Образуйте, по возможности, формы повелительного наклонения от следующих глаголов: ***петь, пить, поить, вить, веять, мыть, рыть, крыть, кроить, жечь, хотеть, мочь, видеть***.

**Задание 10**. Придумайте два предложения таким образом, чтобы в состав одного входило наречие в форме сравнительной степени, а в другое – прилагательное в той же форме. Например: ***приятнее – приятнее.***

**Задание 11**. Докажите, что в данном предложении можно употреблять любую из частиц, стоящих в скобках. Как при этом изменяется смысл предложения? ***Когда к ней (не, ни) придёшь, она недовольна.***

**Ответы на вопросы олимпиады для 8 класса**

**Задание 1**. Данные пары слов отличаются звуком [й,]***.*** Ь разделительный, он разделяет гласную букву от согласной: по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос (всего 2 балла).

**Задание 2**. Солом-ин-к-а, корзин-к-а, пыл-инк-а, тычинк-а: по 1 баллу за каждое слово (всего 4 балла).

**Задание 3**. Явиться как снег на голову (явиться неожиданно); подняться ни свет ни заря (подняться рано); быть камнем преткновения (быть затруднением); совать нос не в своё дело (быть любопытным): по 1 баллу за каждый правильный ответ (всего 4 балла).

**Задание 4**. Язык – речь, язык – анатомический орган, язык – блюдо, язык – «пленный», язык – стиль: по 1 баллу за каждое значение (всего 5 баллов).

**Задание 5**. Определите падеж имён существительных в следующих предложениях: По улицам (Д) слона (В) водили. Цыплят (В) по осени (Д) считают. Ель (И) заслоняет клён (В). Музей (В) посетили экскурсанты (И). Аквариум (И) – искусственный водоём (И) или резервуар (И) для содержания (Р) рыб (Р), водных животных (Р) и растений (Р): по 0,5 балла за каждый правильный падеж (всего 7,5).

**Задание 6**. Строят, колышутся, борются, сеют, гонят, присмотрятся, тащат, тают, таят, припаяют, хотят, бегут, увидят, вытерпят: по 0,5 балла за каждую форму (всего 7 баллов).

**Задание 7**. На забор взлетел петух и закричал. Скорый поезд прибыл из Крыма. В магазин привезли красивый тюль. Крыша покрыта новым толем. Учитель видел перспективу развития ученического коллектива: по 1 баллу за каждое предложение (всего 5 баллов).

**Задание 8**. Раненый боец – израненный солдат; сеяная мука – посеянное зерно; кошеный или некошеный клевер; тканая скатерть – вытканный ковёр; балованный ребёнок – избалованное дитя; стриженый мальчик – стриженные под польку волосы; гашёная или негашёная известь – погашенный костёр: по 0,5 балла за каждое слово (всего 7,5 балла).

**Задание 9**. Пой, пей, пои, вей, вей, мой, рой, крой, крои, жги, хотите, моги, видите: по 0,5 балла за каждую форму (всего 6,5 балла).

**Задание 10**. По 1 баллу за каждое предложение (всего 2 балла).

**Задание 11**. Когда к ней не придёшь, она недовольна (девочка недовольна только тогда, когда к ней не приходят). Когда к ней ни придёшь, она недовольна (девочка всегда недовольна): по 1 баллу за каждое предложение и объяснение (всего 2 балла).

Всего 52,5 балла

**Олимпиада по русскому языку для 9 – 11 классов**

**Задание 1**. Расставьте ударение в следующих словах: ***баловать, диспансер, завидно, звонишь, каталог, ремень, ходатайствовать, щавель, договор, положить.***

**Задание 2**. Какой главный признак поможет Вам различить тексты на болгарском и польском языках? Свой ответ поясните.

**Задание 3**. Чем отличается ***графолог*** от ***графомана***?

**Задание 4**. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «***я***»? Приведите по одному примеру на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

**Задание 5**. Какие из приведённых слов этимологически родственны: ***проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.*** Аргументируйте свой ответ.

**Задание 6**. Изменится ли синтаксический состав предложения «***Лунная ночь***» при изменении порядка слов? Поясните свой ответ.

**Задание 7**. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что в приведённых строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично и не соответствует современным грамматическим нормам?:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ***Мои богини! Что вы? Где вы?******Внемлите мой печальный глас:******Всё те же ль вы? Другие ль девы,******Сменив, не заменили вас?*** |   |

**Задание 8**. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

***1)***      «***Птицы одинакового оперенья держатся вместе»;***

***2)***      ***«Когда море вернёт всех погибших в нём»;***

***3)***      ***«У него ещё за ушами не просохло»;***

***4)***      ***«Для каждой собаки наступит её день»;***

***5)***      ***«Не стоит пороха и дроби»;***

6)      ***«Чёрная овца в семье***».

**Задание 9**. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами. «***Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает 5 место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков), однако этот признак не является главным при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но*** …».

**Задание 10**. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка.

**Ответы на вопросы олимпиады для 9 – 11 классов**

**Задание 1**. Балов**а**ть, диспанс**е**р, зав**и**дно, звон**и**шь, катал**о**г, рем**е**нь, ход**а**тайствовать, щав**е**ль, догов**о**р, полож**и**ть: по 0,5 балла за каждое слово (всего 5 баллов).

**Задание 2**. Главный признак – **алфавит** (2 балла). Текст на польском языке будет написан **латиницей** (1 балл), болгарский – **кириллицей** (1 балл) (всего 4 балла).

**Задание 3**. ***Графолог*** – специалист, исследующий почерк человека с целью определения его характера.***Графоман*** – человек с болезненным пристрастием к сочинительству. За каждый правильный ответ по 2 балла (всего 4 балла).

**Задание 4**. Существительные – змея; прилагательные – белая; глаголы – мчался; причастия – сделанная; деепричастие – играя; наречия – нехотя; числительные – пятая, местоимения – себя; предлоги – благодаря; союзы – хотя. За каждый правильный пример по 0,5 балла (всего 5 баллов).

**Задание 5**. Этимологически родственными являются слова ***наволочка***, ***проволока*** и ***облака*** (1 балл); все они происходят от глагола «***волоку***» (1 балл). ***Облако*** – то, что обволакивает (0,5 балла); ***проволока*** – металлическая нить, созданная путём проволакивания, протягивания металла (0,5 балла); ***наволочку***наволакивают на подушку (0,5 балла); ***волкодав*** – от слов волк и давить (0,5 балла); ***невольно*** – от воля (0,5 балла);***волнушка*** – от волна (0,5 балла). Всего 5 баллов.

**Задание 6**. Изменится (1 балл). ***Лунная ночь*** (предложение односоставное, назывное; лунная – согласованное определение, ночь – подлежащее). ***Ночь лунная*** (предложение двусоставное; ночь – подлежащее; лунная – именная часть СИС). За каждое положение доказательства по 1 баллу. Всего – 8 баллов.

**Задание 7**. «***Внемлите мой печальный глас***» - по современным нормам глагол «***внимать***» употребляется либо без дополнения, либо с дополнением в Д. п.: прямое дополнение при нём грамматически неверно (3 балла). Устаревшим допустимо считать неполногласное слово «***глас***», в современном языке – «голос» (1 балл).

**Задание 8**. За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

***1)***      «***Одного поля ягоды, два сапога пара»;***

***2)***      ***«Когда рак на горе свиснет»;***

***3)***      ***«Молоко на губах не обсохло»;***

***4)***      ***«Будет и на нашей улице праздник»;***

***5)***      ***«Овчинка выделки не стоит, яйца выеденного не стоит»;***

6)      ***«В семье не без урода, паршивая овца всё стадо порти***т». (6 баллов)

**Задание 9**. Ответ может быть оценён от 1 до 10 баллов (по 2 балла за каждое положение)

            Для «мирового» языка существенно не само число владеющих им, а его распространённость в разных странах мира, среди научно-технической и творческой интеллигенции; общечеловеческая значимость созданной на этом языке культуры; изучение этого языка в качестве иностранного; выбор его как средства межнационального общения, а также влиятельность народа – носителя языка в истории человечества и современном мире. Русский язык отвечает всем этим требованиям.

**Задание 10**. Ответ может быть оценён до 5 баллов. (Всего за работу – 56 баллов)