**Тема:** Паспорт гражданина РФ.

Образовательный комплекс «Правознайка».

**Блок II. «Документы-надежный выход»**

**Руководитель и тренер проекта:** И.А.Скиперский, заведующий лабораторией клинических методов обучения (Юридическая клиника СФ МГТУ им.М.А.Шолохова,Ставрополь,2012 г.

**Форма проведения:** игровой тренинг.

**Цель занятия:** оказать помощь в понимании сути документов, с которыми человеку приходится встречаться в своей повседневной жизни, а именно паспорта; рассказать о процедуре получения этого документа, правилах обращения с ним, ответственности, связанной с порчей, потерей паспорта.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, карточки.

 **Ход занятия**

**I.Деление на команды. Упражнение «Дерево».** Из группы по требуемому количеству команд выбирается несколько участников. Каждый из них выбирает по одному человеку в свою команду. Те, кого выбрали в свою очередь выбирают следующих. Так по цепочке, продолжается до тех пор, пока не выберут всех участников.

**II. Личностное развитие-развитие группы. Упражнение на сплочение команд «Скульптура».** Пять-шесть человек встают в центр помещения. Необходимо сделать скульптуру на предложенные чувства. Все должны согласованно, одновременно принять позы, но так, чтобы это была единая скульптура. С периодичностью 5-8 секунд ведущий дает темы: любовь, радость, ненависть, скука или жанровые сцены (встреча со стоматологом, разборка во дворе). **III.Определение ожиданий.** Упражнение «Треугольник». На чистом листе А-4 нарисуйте треугольник. В каждой его вершине напишите ожидания от себя, от группы участников, от тренера. Прикрепите свой треугольник на стену общих ожиданий

**IV.Выработка правил работы.** Примеры правил:

-Равенство. Уважительное общение в группе на «ты». Отсутствие должностных регалий.

-Активность. Активно смотрим, слушаем, чувствуем себя, партнера и группу в целом.

-Отказ от ярлыков.

-Конфиденциальность. Недопустимо выносить на обсуждение личную информацию об участниках группы за пределами занятий.

-Искренность в общении. Во время работы мы говорим только то, что действительно чувствуем и думаем по поводу происходящего.

-Уважение к говорящему. Когда кто-то говорит, мы его внимательно слушаем, давая возможность высказаться.

-Правило поднятой руки. Чтобы не было хаоса среди говорящих, говорит только тот, кто поднимает руку- это означает, что он желает высказаться.

**V.Задания. Тренер.** В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с самыми разными документами. Что такое документ? Ответ на этот вопрос можно получить от любого человека.(Участники дают разные определения). Проверьте свои ответы. Слайд 2. А что отличает документы от других бумаг? Назовите обязательные реквизиты документов. Слайд 3.

1. Назови документы, которые ваша семья использует в повседневной жизни. Участники команд по очереди называют документы. Выигрывает та команда, которая закончит последней. Слайд 4.

3.Разработать и записать на ватмане правила обращения с документами. Слайд 5.

4.Запиши названия документов, удостоверяющих личность. Слайд 6.

5.Нарисовать макет 1-2 стр. паспорта. Слайд 7.

6.Вычеркни из списка отметки, необязательные для паспорта. На доске листы с перечнем отметок Один участник команды вычеркивает только одну запись. Побеждает команда, первая и правильно закончившая работу. Слайд 8, 9, 10.

7.Назовите сроки действия паспорта гражданина и документы, необходимые для получения паспорта. Слайд 11, 12, 13.

8.Ситуация из жизни. Разыгрывают учащиеся. Ситуация1.Предоставление паспорта сотруднику полиции. Ситуация 2. Гражданин оставляет в залог паспорт. Участники команд должны назвать неправильные действия сотрудника полиции, гражданина.

9.Карта действий. Каждая группа должна нарисовать на ватмане «карту действий» при утрате паспорта. Результат презентуется и обсуждается. Слайд 14.

10.Ответсвенность, связанная с порчей, потерей паспорта. Слайд 15,16,17,18.

**VI.Энерджайзеры.** Упражнения, позволяющие снять усталость или напряжение участников после упражнений теоретического блока. Проводятся по мере необходимости. «Шерлок Холмс». Участники встают в круг, Шерлок Холмс в центре. Он закрывает глаза. В это время все молча договариваются, за кем будут повторять движения и жесты. Шерлок Холмс открывает глаза и внимательно следит за участниками. Он должен догадаться, кто же зачинщик движений.

**VII.Диагностика настроения в группе. Упражнение «Самочувствие по пятибалльной».**

После окончания занятия или какого-то этапа ведущий просит всех участников одновременно оценить свое настроение, свое состояние по пятибалльной системе.1-это совсем плохо, 5-просто замечательно. Ведущий командует «РАЗ-ДВА-ТРИ», и на последний счет все выкидывают какое-то число пальцев. Это исключит оглядку на соседей и увеличит точность самооценки.

**VII. Рефлексия. Упражнение «Дерево личных открытий».** Тренер рисует большое дерево. Каждый из участников получает карточки трех цветов, из которых каждый сам вырезает фрукты. Красные- это созревшие фрукты (это я беру с собой, как успех или личное открытие). Зеленые – это несозревшие фрукты (это было хорошо, но можно было бы и побольше или надо доработать, открытые вопросы). Желтые – это падалица (это не удалось, это не должно больше случиться). Результаты комментируются в круге.