**Диктанты по повторению изученного в 5 классе**

**Июль - пора гроз**

Воздух становится душен и тяжёл. Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. Облеклось в безразличный лиловый цвет всё: лес, деревни, акации, трава.

С запада тянулось чёрное пятно и быстро надвигалось на село, расстилалось огромными крыльями по сторонам.

Всё замирает. Где птицы, которые так резво порхают и поют при солнце? Где насекомые, что так разнообразно жужжат в траве? Всё прячется и безмолвствует. Бездушные предметы разделяет зловещее предчувствие.

Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. Они наклоняются верхушками между собою, предупреждают себя шёпотом об опасности.

Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. Ветер гонит по дорогам клубы пыли. В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

**Дивная пора**

У осени свои краски, свои птицы, свои бабочки и свои цветы. Лето капризное. И дождь, и гроза, и пожары. Да комарье всякое в лесу покоя не дает. Ну а зато осень!.. Все кровь молодит...

Целый день мы бродим по осеннему лесу, радуемся тишине, отдыхаем на опушке. Совсем рядом начинается поле звенящего овса. Над этим бесконечным полем ви­сит чистое, без единого облачка осеннее небо. Человек стареет, его глаза с годами выцветают, а вот небо не стареет, оно вечно молодое...

На опушке тепло, тихо, солнечно.

 — У осени все свое,  — тихо повторяет Лукьян-светлый и смотрит на дальние перелески. (100 ел.)

(По Е. Максимову.)

**Дополнительные задания**

1. Сделать фонетический разбор слова; покоя (I вариант); даст (II вариант).
2. Разобрать слова по составу:капризное, тишине, выцветают (I вариант); (по) осеннему, стареет, перелески (II вариант)
3. Произвести морфологический разбор слова: бродим (I вариант); смотрит (II вариант).
4. Сделать синтаксический разбор первого предложения вто­рого абзаца (оба варианта).
5. Начертить схему предложения с прямой речью (оба вари­анта).