**Урок русского языка в 5 классе**

**Тема: Склонение имен существительных.**

***Цели:***

1. Формировать понятие о типах склонения имен существительных.
2. Развивать умение склонять слова по падежам; привить умения определять типы склонения существительных в начальной форме по роду и окончанию; различать типы склонения существительных из текста.
3. Развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать вывод.
4. Познакомить с историей олимпийских игр.
5. Воспитать интерес к предмету, активность, взаимопомощь.
6. Воспитать любовь к спорту, профилактика здорового образа жизни.

**Оборудование:**

* проектор, жетоны, медали (золотая, серебряная, бронзовая),
* сигнальные карточки с цифрами (1,2,3),
* карточки с заданием, сигнальные карточки для рефлексии,
* макет факела Олимпиады.

**Ход урока**

1. **Организационный момент***(слайд 2)*

**А) Рефлексия в начале урока.**

-Встали дружно! Повернулись!

И друг другу улыбнулись!

Настроенье каково?

-Во!

-Все такого мнения!

-Все без исключения!

**Б) Вводная беседа.**

– Ребята, сегодня у нас необычный урок русского языка, урок – ОЛИМПИАДА. Мы все знаем, что зимние Олимпийские игры 2014 года проходили у нас в России в городе Сочи. И все мы гордимся спортсменами нашей страны, которые завоевали победу в 22-х Зимних олимпийских играх. Кто знает, сколько золотых медалей завоевала команда России?

В стране СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ тоже решили провести свою зимнюю олимпиаду, а помогать существительным в этом будете вы. Давайте вспомним, а какие виды спорта относятся к зимним? (фигурное катание, санный спорт, хоккей, лыжные гонки, биатлон, конькобежный спорт, скелетон, керлинг, шорт-трек).

В конце урока вас ждут награды, как на олимпиаде (за каждый правильный ответ или выполненное задание будете получать жетон, а кто наберет их много, тот будет награжден медалями).

**В) Сообщение темы и целей урока, постановка учебной задачи (слайд 3).**

Но, наша главная цель на сегодняшний урок, узнать новое об имени существительном, а именно – о типах склонения. Нам также предстоит научиться без ошибок определять тип склонения имен существительных.

**II. Проверка домашнего задания.**

Об истории возникновения олимпийских игр нам расскажет ….

**А)Сообщение учащейся об истории олимпиады.** *(слайд 4 ).*

Олимпиада – это международное спортивное соревнование, впервые ее провели в Греции ( 1 раз в 4 года), она была посвящена богу Зевсу*.*На время олимпиады прекращались все войны, в них имели право участвовать только мужчины, звали их “олимпиониками”. Длились игры 5 дней. Долгое время олимпийские игры не проводились, и только в конце 19 века (1896 г.) французский спортивный деятель Пьер де Кубертен убедил возродить олимпийские игры, он их и возглавил.

**III. Речевая пятиминутка. Игра «Эстафета олимпийского огня».**

Ребята, а что нужно сделать для начала Олимпиады?

- Да, правильно, нужно зажечь Олимпийский огонь! А для этого проведем эстафету олимпийского огня. Представьте себя спотсменами, несущими факел. (Каждый учащийся берет макет факела и говорит 2-3 предложения по следующему образцу: Я (Фамилия, имя). Я увлекаюсь лыжными гонками. Я – будущий чемпион!

**IV. Повторение пройденной темы.**

Итак, Огонь олимпиады зажжен! Теперь, перед участием в соревнованиях проведем разминку.

**а)Фронтальный опрос:**

1)Какая часть речи называется именем существительным?   
2) Сколько падежей в русском языке?

3)Сколько падежей в нашем родном языке?

4)Перечислите падежи и вопросы, на которые они отвечают.

**б) Изменение слов по падежам.**

Начинаем соревнования*.* Первое – конькобежный спорт (слайд 5). Соревнуются три команды. Каждая команда изменяет по падежам одно слово. Откройте тетради, запишите сегодняшнюю дату и тему урока. Вы должны писать быстро, но красиво.

Слова игра, факел, место. *Дети поочередно выходят к доске и склоняют слова по падежам.*

*Команда, быстрее других сделавшая задание, получает жетоны.*

**V. Изучение новой темы.**

**А) Объяснение темы учителем.**

  Изменение существительного по падежам называется склонением. В русском языке три типа склонения. Что такое тип склонения? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите, как изменяются по падежам существительные. Слово игра имеет следующие окончания, слово факел – такие, а слово место – такие (слайды 6,7).

Если падежные окончания существительных одинаковы, то эти существительные относят к одному склонению, а если различаются – к разным склонениям. Так, слово игра – существительное 1-ого склонения, а слово факел – 2-ого склонения. А какие существительные относятся к 3-му склонению?

**Б) Работа с учебником.**

Рассмотрим таблицу на странице 164 ваших учебников. К 3-му склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием на мягкий согласный. Но существительные с –Ь на конце мужского рода относятся ко второму склонению.

Склонение существительного определяют по именительному падежу единственного числа. Например: в предложении *Каждые четыре года на стадионах то одной страны, то другой проходят спортивные игры* слово **страны (чего?)** стоит в родительном падеже. Для того, чтобы определить, к какому типу склонения относится данное слово, нужно поставить его в именительном падеже единственного числа: **(что?) страна – ж.р. 1-ое скл.**

**VI. Закрепление полученных знаний.**

**А) Вывод.**

- Существительные какого рода встречаются только во 2 склонении? *(Среднего, они бывают только во 2 склонении)*  
- Можно ошибиться в определении типа склонения существительных среднего рода? *(Нет, они относятся только ко 2 склонению)*  
- Что скажете о существительных женского рода? *(Они относятся и к 1, и к 3 склонению)*  
- О существительных мужского рода? *(Бывают и 1, и 2 склонения)*  
- Что же нужно знать, чтобы не смешивать тип склонения имени существительного мужского и женского рода? *(Какие существительные, к какому склонению относятся)*  
- Как определяется тип склонения существительных в именительном падеже? *(По роду и окончанию)*  
- Повторим, как определить склонение имени существительного (слайд 8):  
1) определить род имени существительного  
2) выделить окончание имени существительного  
3) по роду и окончанию определить склонение имени существительного

**Б) Выполнение заданий:**

**1. Распределить слова по типам склонения.**

Второе соревнование *(слайд 9)* – лыжные гонки. Разбейте данные существительные на 3 группы, чтобы соревнования прошли справедливо. (*Слайд 10)*

**Слова: спортсмен, огонь, стадион, медаль, дружба, солнце, спорт, награда, чемпион, сила, отвага, зима, гимн, радость, трибуна.**

*(Победителям раздаются жетоны)*

**VII. Физкультминутка (дидактическая игра).**  
- Встаньте, пожалуйста. Сейчас я буду диктовать слова, которые вы записали. Если вы услышите слово 1 склонения, то вы должны хлопнуть в ладоши, 2 склонение- присесть, положив руки на пояс, и если вы услышите существительное 3 склонения, то топните ногой негромко.   
- Вы готовы? Тогда начнём.   
 **Слова: спортсмен (приседание), огонь (приседание), отвага (хлопок), медаль (топот), дружба (хлопок), спорт (приседание), награда (хлопок), чемпион (приседание), сила(хлопок), зима (хлопок), гимн (приседание), радость (топот), трибуна (хлопок).**

**Выполнение заданий.**

**2. Определение типа склонения существительных на картинках.**

Третье соревнование **– БИАТЛОН (слайд 11)**  (раздаются карточки с цифрами 1, 2, 3.) Если ученик правильно назовет тип склонения существительного, изображенного на картинке, то считается “попал” и ему выдается жетон, если называет неправильно – “мимо”.

*Картинки: (слайды 12-23)*тарелка, арбуз, платье, книга, утка, помидор, бабушка, полотенце, лев, дерево, портфель, сердце, люстра. Дети, карточками (1,2,3.) контролируют отвечающих.

**VIII. Проверочная работа** *(Карточки раздаются всем).* И в заключении – керлинг (слайд 24). Из выделенных слов данного текста вы должны выбрать существительные только 1-ого склонения. Помните, что склонение существительного определяют по именительному падежу единственного числа.

**Текст:**

…Из Олимпии – в Афины, затем через границы многих государств, через реки и моря, горы и равнины путешествует негаснущий солнечный факел.

Гори, олимпийский огонь, огонь дружбы людей всей земли!

(М. Юргин)

  Слова (слайд 25): Олимпия, Афина, граница, река, гора, равнина.

*(Победителям раздаются жетоны)*

**VIII. Домашнее задание (слайд 26).**

* 1. Упражнение 335 на стр. 165 учебника.
  2. Составить синквейн к слову ОЛИМПИАДА.

**IX. Итог урока.**

– Подведем итог урока.   
– Что нового узнали об имени существительном?   
– Зачем нужно знать типы склонения имен существительных?   
– Как можно определить тип склонения имен существительных? Понравился ли вам урок?   
– А теперь, оцените свою работу на уроке, поднимите сигнальную карточку (если вы, все поняли и даже можете помочь другим – “красный”; если вы все поняли, но иногда все–таки вам нужна помощь–“зеленый”; и поднимите–“желтый”, если вы еще не поняли данную тему).

Вот и завершилась ОЛИМПИАДА в стране существительных, вы все были хорошими помощниками и сейчас давайте подведем ее итоги и выясним, кто все–таки заслужил “олимпийские медали”. Подсчитываются жетоны и по их количеству детям вручаются медали.

БЛАГОДАРЮ ВСЕХ ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ НА УРОКЕ! *(Слайд 27)*

Использованная литература:

1. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Быстрова, О.М. Александрова, Е.Е. Семенова и др.; под ред Е. А. Быстровой. – М. : Дрофа, 2013
2. Дейкина А.Д.

Раздаточные материалы по русскому языку. 5 кл. – М. : Дрофа, 2004.

1. Занимательные материалы по русскому языку. 5 класс/ Сост. И.Г. Гергель. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
2. Волина В.В.

Веселая грамматика. – М. Знание, 1995.

Карточка №1

**Выпишите слова 1-ого склонения.**

…Из Олимпии – в Афины, затем через границы многих государств, через реки и моря, горы и равнины путешествует негаснущий солнечный факел.

Гори, олимпийский огонь, огонь дружбы людей всей земли!

(М. Юргин)

Карточка №1

**Выпишите слова 1-ого склонения.**

…Из Олимпии – в Афины, затем через границы многих государств, через реки и моря, горы и равнины путешествует негаснущий солнечный факел.

Гори, олимпийский огонь, огонь дружбы людей всей земли!

(М. Юргин)

Карточка №1

**Выпишите слова 1-ого склонения.**

…Из Олимпии – в Афины, затем через границы многих государств, через реки и моря, горы и равнины путешествует негаснущий солнечный факел.

Гори, олимпийский огонь, огонь дружбы людей всей земли!

(М. Юргин)

Карточка №1

**Выпишите слова 1-ого склонения.**

…Из Олимпии – в Афины, затем через границы многих государств, через реки и моря, горы и равнины путешествует негаснущий солнечный факел.

Гори, олимпийский огонь, огонь дружбы людей всей земли!

(М. Юргин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |



**МБОУ СОШ с. Бай-Даг Эрзинского кожууна Республики Тыва**

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 5 КЛАССЕ**

**«ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА В СТРАНЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»**

**(Урок изучения нового материала по теме «Склонение имен существительных»)**

Составила:

учитель русского языка и литерату

МБОУ СОШ с. Бай-Даг

Хорлуу Алена Александровна

**2014г.**