«Надо ли ходить на выборы?».

Урок обществознания в 9 классе

08.11.2012

*Спиридонова Наталья Николаевна*

*учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4»*

**Цели урока**:

1.познакомить учащихся с сущностью избирательного права, дать представление о том, что выборы – это одна из наиболее массовых форм участия граждан в управлении страной; показать этапы избирательной кампании; ознакомить ребят с различными избирательными системами.

2. Способствовать развитию навыков работы с документами; развивать умение рассуждать, выражать свое отношение, делать выводы, обобщать и систематизировать знания, участвовать в беседе, работать с документами, решать проблемные задачи, делать выводы; формировать отношение к процессу избирательной кампании, овладение основными компонентами электоральных действий

3.Подвести учащихся к пониманию роли ответственного гражданина, осознания своей причастности к судьбе страны.  Воспитывать гражданские чувства, формировать активную гражданскую и жизненную позицию.

**Основные понятия**: гражданин, гражданственность, выборы, избиратель, электорат, демократия, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

**Оборудование**: мультимедийная установка, раздаточный материал: выдержки из Федерального Закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», карточки с заданиями.

**Методы обучения**: проблемное изложение, беседа, самостоятельная работа учащихся, групповая поисковая и аналитическая работа, информационные.

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, презентация с гиперссылками; выдержки из текста Конституции РФ, федерального закона по избирательному процессу, карточки с правовыми заданиями

**Основные виды деятельности**: работа с источниками информации, права; решение ситуативных и правовых задач.

**Ход урока:**

**1. Актуализация темы, постановка целей**

*Вступительное слово*: В современной России происходят глубокие изменения во многих сферах общественной жизни , изменяются общественные отношения, пересматривается а ценности и приоритеты. Наша страна идет по трудному пути формирования правового государства и гражданского общества. Успехи на этом пути зависят не только от изменения законодательства и правовых отношений, но и от готовности каждого из нас жить в новых условиях, от уровня нашей правовой культуры и активной гражданской позиции.

Наша страна встала на путь строительства демократии, когда сам народ - принимает самые важные решения в государстве и именно народ – источник власти! Поэтому неотъемлемым элементом общественной жизни становится участие граждан в выборах. А надо ли ходить на выборы? Обязательно ли это?

 Я думаю, что сегодняшний урок, поможет вам принять верное решение…

Итак, о какой отрасли права мы будем говорить сегодня?

Давайте попробуем определить задачи на этот урок, что необходимо знать для принятия верного решения? (постановка задач учащимися)

***2. Разъяснения значения выборов в органы власти для общества, государства, каждого гражданина****.*

*Представим ситуацию Выборы руководителя Волшебного театра  в сказке «Золотой ключик»
Кандидаты:
 Буратино – дружелюбный, доверчивый
Кот – хищный, коварный, злой и глупый
Лиса Алиса – умная и хитрая плутовка , ласковая притворщица
Пьеро – хвастливый
папа Карло – мудрый, справедливый, честный
Как вы думаете, кто из героев достоин победы? – папа Карло.- Почему?
Какими качествами должен обладать кандидат?
А в человеческом обществе на какие качества мы должны обращать внимание?
Выбирать надо самого достойного.
Но на выборы пришли не все звери леса: кого-то запугал Карабас Барабас, кто-то поленился прийти, кто-то заболел. И выиграл не самый достойный, а самый коварный - кот.
Почему так получилось?
На выборы надо ходить обязательно.
Но через неделю наши сказочные герои захотели переизбрать руководителя театра. Выбрали Лису. Через 2 дня – Пьеро. На выборы не пустили старого кота, но зато хитрая лиса проголосовала целых 4 раза!
И началась чехарда.
Почему так произошло? Чего не хватает героям? Что им нужно, чтобы был порядок? ( Не хватает закона)*

***3.Ознакомление с информацией по избирательному праву.***

Мы вовлечены в политическую жизнь, даже если не состоим ни в одной партии, не занимаем государственных постов, если мы самые обыкновенные, рядовые граждане – обыватели, со своими каждодневными житейскими проблемами, потому что делаем выбор.- Давайте посмотрим, какими законами обеспечиваются выборы в нашей стране.

 Перед вами выдержки из законов.
Назовите эти законы.

**Вопросы к документам:**

***Конституция РФ ст.32***

1. О каком праве граждан Российской Федерации идет речь в статье 32 Конституции?
2. Как реализуется это право граждан?
3. Кто не имеет права избирать и быть избранным?

***ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»***

***Ст.3***

1. Назовите принципы избирательного права в РФ?

***Ст.4***

1. С какого возраста граждане РФ имеют право принимать участие в выборах?
2. Почему участвовать в выборах можно лишь с 18 лет, хотя паспорт человек получает в 14?

Учитель: Народовластие означает, что единственным источником власти и ее носителем выступает народ. При этом он является верховным носителем власти в государстве. Согласно ст. 3 Конституции РФ «…никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону». Давайте рассмотрим, каковы принципыучастия гражданина в выборах, и каковы цензы ограничивающие избирательное право. Кто может стать избирателем?

Избирательное право – всеобщее, равное, прямое и тайное. Цензы: Оседлость, т.е. голосовать могут только те, кто прожил в государстве определенное время. Возраст - избирать имеют право лица, достигшие возраста 18 лет. Выборы - это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти. Мы имеем возможность сами влиять на судьбу страны, голосуя и выбирая президента, представителей в федеральные органы власти, субъекты федерации, органы местного самоуправления.

Как же происходит избирательный процесс?

1.Объявляется дата проведения выборовПрезидентом РФ;

2. Составляются списки избирателей;

3.Образуются избирательные округа и избирательные комиссии;

4. Выдвигаются кандидаты (партиями или др. объединениями);

5.Проводится предвыборная агитация**;** заканчивающаяся за сутки до выборов.

6.Голосование и подведение итогов голосования, их публикация.

***4. Практическая работа в группах***

А теперь я предлагаю поработать в группах и проверить все ли вам понятно. (Организуется деления класса на 3 группы, каждая из которой получает задание по решению правовых ситуативных задач)

 **Задача № 1.** (действующие лица: избиратель, два члена избирательной комиссии)

*Избиратель Иванов приходит в день голосования на избирательный участок Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.*

*1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.*

*Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.*

*Иванов (протягивает второй паспорт):*

*- Моя жена заболела вот ее паспорт, выдайте мне бюллетень, я проголосую за нее.*

*2й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает второй бюллетень.*

*Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации*?

**Задача № 2.** (действующие лица те же)

*Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования.*

*Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.*

*1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.*

*Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов идет к кабинке для голосования на стене висит плакат «Голосуйте за Петрова и его партию ?»*

*Иванов делает свой выбор в кабинке для голосования, опускает бюллетень в урну для голосования.*

*Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?*

**Задача № 3.** (действующие лица те же)

*Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования.*

*Иванов: - Здравствуйте, меня зовут Иванов Иван Иванович.*

*1й представитель избирательной комиссии: - Здравствуйте, ваш паспорт, пожалуйста.*

*Иванов протягивает паспорт, 1й представитель избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень. Иванов внимательно просматривает бюллетень и спрашивает:*

*- За кого все голосуют?*

*2й представитель избирательной комиссии отвечает:*

*- Я советую вам голосовать за Обещалкина, у него наиболее реальная предвыборная программа. (На стене висит плакат «Голосуйте за Петрова и его партию…»)*

*Иванов: - Ну, здесь же у вас на плакате написано, что надо голосовать за Петрова. Ладно, вот вам мой бюллетень проголосуйте сами.*

*Иванов уходит.*

*Вопрос: Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?*

Работа оценивается выставлением баллов каждой группе.

**5.Разъяснение видов избирательной системы.**

**Мажоритарная система Пропорциональная система**

Способ определения результатов Способ определения результатов

 голосования, при котором для голосования, в основу которого положен

получения мандата требуется принцип распределения мест пропорцио-

собрать установленное законом нально полученному каждой партией коли-

большинство голосов честву голосов

 **Разновидности**

**Принцип абсолютного большинства Принцип относительного большинства**

Избранным считается кандидат, Побеждает кандидат, набравший голосов

набравший абсолютное большин- больше, чем каждый из его соперников

ство голосов, т.е 50% + 1 голос

***Смешанная*** - основана на принципах мажоритарной и пропорциональной систем. (Франция, Италия, Россия ( с 1993 по 2006 гг.), Польша)

***4.Закрепление материала. Работа ведется фронтально, группы имеют право совещаться.***

Проблемные задания:

1.Определите, по какой избирательной системе формируется Государственная Дума РФ, используя полученные на уроке знания и раздаточный материал. В ответе укажите источник. *( ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ», статья 3, статья 7)*

2.Догадайтесь,  какие  слова  характеризуют  демократические  выборы,  а  какие - недемократические.
Тайное  голосование – открытое  голосование.
Один  кандидат – несколько  кандидатов
25 лет – 18 лет
Избиратели – белые  избиратели
Отсутствие  прессы – присутствие  прессы
90%  избирателей – 30%  избирателей

(Группы выступают со своими ответами. Ответы оцениваются в баллах)

***5. Итог урока***

А теперь, все таки порошу вас ответить на основной вопрос урока: «Надо ли ходить на выборы?» Почему?

 Выставление и комментирование итоговых оценок за урок группам и отдельным учащимся.

***6.Домашнее задание:***

Творческое: напишите мини-сочинение «Почему нужно принимать участие в выборах».

Использованная литература:
1. Конституция РФ.- М., 1993.
2. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ».- М., 1995.
3.