**Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.**

1. *Сделайте фонетическую запись предложения*: Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля .

 2. *Расставьте ударение в словах*: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. *Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ*: зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

4.*Подберите к фразеологическим оборотам синонимы*: бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.

5.*Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.* Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6.*Образуйте все формы причастий от глаголов*: ожидать, слышать, привозить, таять.

7.*Вставьте пропущенные буквы в словах*: аб . .ж .. р, г .. рлянда, в.. рм .. шель, м .. к.. роны, гости.. ая, гости.. ица, кв.. танция, к .. нава, искус .. ный, ис.. ку .. тво, вследстви .., вымп.. л, комб .. нат.

8. *Составьте предложения с данными словами*: варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый. Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. *Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями*?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

10. *Объясните значение слов*: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

11. *Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях*:

 1) Скоро я обратно вернулся в этот город. 2) Девочка хорошо говорит по-немецкому. 3) Мальчик упал навзничь, го есть вниз лицом. 4) Собака воет по-волчьему.5) Покатавшись на катке, болят ноги. 6) Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас. 7) Мальчик присел на пень, читавший книгу.8) Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.

12. *Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику*: Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

13.*Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?*

14. *Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.*

 В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

 Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

15. *К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни*:

персты, чело, десница, чаять.

16. *Поставьте ударения в словах:*

партер, столяр, договор, начал, красивее, щавель, начала, медикаменты, процент, статуя.

17. *В трамвае один пассажир спрашивает другого*:

- На следующей остановке выходите?

- А другому кондуктор напоминает:

- На следующей остановке выходите!

Объясните, чем отличаются друг от друга выделенные слова?

18. *Поставьте вопросы к сказуемым в следующих предложениях:*

а) Старик умер в одиночестве.

б) Жизнь прожить – не поле перейти.

в) Дважды два – четыре.

г) Время сегодня сложное.

д) Что такое счастье?

19. *Устраните двусмысленность фразы:*

Брат стоял около теленка, который щипал траву и гладил его.

20. *Какова роль буквы Ь в словах: ночь, пишешь, бьют, конь?*

21. *Подберите к словам* границы, прочный, идти, потеря синонимы, придающие речи торжественную окраску.

22. *Что означает выражение* «бить баклуши», что вы знаете о его происхождении?

23. *Какими русскими словами можно заменить слова*: антракт, контролировать, лозунг?

24. *Поставьте ударения в словах*:

квартал, средства, револьвер, километр, отдал, камбала, петля.

25. *Укажите, сколько раз встречается звук Т в предложении*:

Документ подписан директором.

26. *Объясните разницу в значении слов:*

поступок – проступок, поглотить – проглотить, описка – отписка.

27. *Определите состав слов*: перчик, переплетчик, огурчик, избирательный, паровозоремонтный.

28. *Можно ли к данным словам подобрать антонимы?*

Отважный, здоровый, вчерашний, интересный, светлый, прошлогодний, белый, стальной.

29. *Подобрать по 2 определения к словам*: тюль, рояль, фасоль, мозоль, картофель.

30. *Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:*

1. Миша одел шапку и вышел.

2. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

30. *Что означает выражение* «спустя рукава», что вы знаете о его происхождении.

31. *В каком слове ударение падает на первый слог?*

 а) дефис

б) ремень

в) кухонный

г) жалюзи

32 *Строение какого слова не соответствует схеме*: (приставка, корень, суффикс, окончание)?

а) положить

б) раскачиваю

в) продолжала

г) перебросить

33. *Найдите ошибку в словоупотреблении*.

а) первый снег

б) первый бал

в) первый класс

г) первое боевое крещение

34. *Распределите слова на группы, связанные с написанием ь после шипящих.*

По какому принципу Вы разделили слова?

Стереч(?), помощ(?), горяч(?), спряч(?), много дач(?), сожмеш(?)ся, дремуч(?), монтаж(?), тиш(?), почитаеш(?), плюш(?), запряч(?), с плеч(?), умоеш(?)ся, меч(?), стрич(?), пахуч(?).

35. Запишите сочетания слов, графически обозначая орфограммы в окончаниях глаголов.

Шипы кол…тся, осы жал…тся, хозяйка хлопоч…т, крош…т хлеб, дети хохуч…т, кузнечики стрекоч…т, туристы задерж…тся, круж…тся медленно, грустно шепч…шь, застел…т ковром, (не) хоч…тся уходить, волки рыщ…т, пищу ищ…т, что увид…т и услыш…т, трава колыш…тся, ненавид…т ложь и фальш.

36 . *Запишите предложения, раскрыв скобки и поставив глаголы в форму настоящего времени в нужном числе и лице. Над глаголами указать спряжение.*

1 Зрители (смотреть) спектакль.

2 (Дуть) яростные ветры и (гнать) волны.

3 Горячий зной (пыхать) в лицо.

4 На тротуарах и во дворах дворники (колоть) наледь.

5 Море (дышать) бодрящей свежестью.

6 Спасатели (бороться) с разбушевавшейся стихией.

7 (Слышаться) чьи- то осторожные шаги.

8 Мокрые бревна плохо (пилиться).

9 Сосновый бор (дремать) вдали.

10 В сгущающихся сумерках (веять) ветер и (таять) снежинки.

37. *Замените фразеологизмы синонимами*.

Держать в ежовых рукавицах

Брать себя в руки

С гулькин нос

Поднять на смех

38. *Определите, что изучают эти науки.*

а) этика

б) экономика

в) эмбриология

г) этимология

е) эстетика

39. *Какие из приведенных эпитетов можно считать постоянными?*

Белокаменная Москва, солнечная улыбка, солнечный Узбекистан, светлая печаль, светлое будущее, подлинная правда, святая ложь, бессовестная ложь, подноготная правда, суровая правда, синее море, синие глаза, синее небо, серые шинели, серый волк, горький опыт, горькая правда, горе горькое, бурные продолжительные аплодисменты, святое Евангелие, сердце ретивое, горячее сердце, чистое сердце.

40. *В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?*

а) Вдвоем, двойка, второй, удвоить.

б) У кого – то, своя, тебе, ничей.

в) Вымытый, брызжущий, отправлена, приплывший.

г) Повыше, высота, возвысив, превысил.