**Календарно-тематическое планирование**

**уроков русского языка в 7 классе по программе Т.А. Ладыженской (170 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Виды контроля** | **Используемый ресурс** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Русский язык как развивающееся явление. | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Развернутый ответ на вопрос о путях развития русского языка. | Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты  [http://character.webzone.ru](http://character.webzone.ru/)  видео-урок <http://interneturok.ru/ru/school/russian/7-klass/bglava-1-vvedenieb/russkij-yazyk-kak-razvivayuweesya-yavlenie> |  |
| ***Повторение изученного в 5—6 классах (11 + 3)*** | | | | | | |
|  | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | Презентация |  |
|  | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Практическая работа. **Тест** | Презентация |  |
|  | Лексика и фразеология | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | Кроссворд на тему «Русский язык»  <http://www.rusword.org> |  |
|  | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Вопросы. Подгот. диктант. | Презентация |  |
|  | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Практическая работа | [**www.lseptember.ru**](http://www.lseptember.ru) |  |
|  | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | <http://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/morfemika-slovoobrazovanie.html> |  |
|  | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Практическая работа. **Тест** |  |  |
|  | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова (практическое занятие) | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Практическая работа. Предупредительный диктант | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147/?interface=pupil&class=49&subject=8>  Программа "Электронный тренажер по русскому языку" |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Анализ К/диктанта. РНО | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
|  | **Р/р.** Текст | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | **Р/р.** Стили литературного языка (практическое занятие) | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль |  |  |
|  | **Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Устное сочинение | Репродукция картины. [pedmir.ru](http://pedmir.ru/)›[24721](http://pedmir.ru/24721) –материалы сайта |  |
| ***МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (138 ч)*** | | | | | | |
| ***Причастие (27+8)*** | | | | | | |
|  | Причастие как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Рассказ на лингвистическую тему | Презентация |  |
|  | Морфологические признаки у причастия. Признаки глагола у причастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | <http://www.pomochnik-vsem.ru/load/16-1-0-686> |  |
|  | Признаки прилагательного у причастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Практическая работа. Предупредительный диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | **Р/р.** Публицистический стиль | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | ИКТ |  |
|  | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль. Словарный диктант |  |  |
|  | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Индивидуальная работа с раздаточным материалом | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83074/?interface=pupil&class=49&subject=8> |  |
|  | **Р/р.** Описание внешности человека | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Сочинение-миниатюра |  |  |
|  | **Р/р. Описание внешности человека**  **Сочинение по картине В. И. Хабарова «Портрет Милы»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** | Репродукция картины. Материалы сайта <http://artefakt2.les73.ru/ns/ccp000521674/hudozhnik_>  habarov\_biografiya\_kartina\_portret\_mily.html |  |
|  | Действительные и страдательные причастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом |  |  |
|  | Краткие и полные страдательные причастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант. **Тест** | <http://www.it-n.ru/> , Интерактивный текст "Найди краткие и полные причастия" |  |
|  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/?interface=pupil&class=49&subject=8> |  |
|  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Индивидуальные задания | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | Мультимедиа |  |
|  | Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный текст-задание |  |
|  | **Р/р. Изложение с использованием причастий** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Рассказ о семье Л.Н. Толстого, о жизни семьи в Ясной Поляне | <http://kraeved1147.ru/dom-tolstogo/> |  |
|  | **Р/р. Изложение с использованием причастий** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Изложение** |  |  |
|  | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Мультимедиа |  |
|  | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | Мультимедиа |  |
|  | Практическая работа «Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных » | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант. **Тест** | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | **Р/р.** Употреблениестрадательных причастий прошедшего времени в тексте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | **Р/р. Выборочное изложение (**художественное описание портрета литературного герояпо упр. 130**).** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Изложение** |  |  |
|  | Морфологический разбор причастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | **Работа над ошибками**, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | <http://school-collection.edu.ru> |  |
|  | Практическая работа «Слитное и раздельное написание *не* с причастиями» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** | Мультимедиа |  |
|  | Повторение и обобщение изученного о причастии  \* Переход прич. в прилаг. и сущ.  \* Самостоят. работа по теме «Причастие» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом | <http://www.school.edu.гu> |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Причастие»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
| ***Деепричастие (10+2)*** | | | | | | |
|  | Деепричастие как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Деепричастный оборот. 3пятые при деепричастном обороте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | Деепричастный оборот. 3пятые при деепричастном обороте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный тест-задание |  |
|  | Раздельное написание *не* с деепричастиями | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Деепричастия несовершенного вида | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфоэпическая работа | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Деепричастия совершенного вида | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | Морфологический разбор деепричастия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | Повторение темы «Деепричастие» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест,** объяснительный диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | **Р/р**. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | Мультимедиа. Репродукция картины |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Деепричастие»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
| ***Наречие (25 + 8)*** | | | | | | |
|  | Наречие как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Смысловые группы наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант |  |  |
|  | Смысловые группы наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Распределительный диктант |  |  |
|  | Степени сравнения наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Морфологический разбор наречия | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | Мультимедиа. Репродукция картины |  |
|  | **Р/р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Буквы *е* и *и* в приставках *не*- и *ни*- отрицательных наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Творческий диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Буквы *е* и *и* в приставках *не*- и *ни*- отрицательных наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Р/р. Изложение**  **\* Р/р Сочинение-рассуждение по видимому тексту** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа |  |  |
|  | **Р/р. Изложение**  **\* Р/р Сочинение-рассуждение по видимому тексту** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Изложение с элементами сочинения** |  |  |
|  | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *-е* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *-е* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный текст |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
|  | **Р/р. Описание действий** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение (в публицистическом стиле)** |  |  |
|  | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Творческий диктант | Мультимедиа |  |
|  | **Р/р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Буквы *о* и *а* на конце наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом |  |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** | Мультимедиа. Репродукция картины |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Распределительный диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Р/р. Контрольное сочинение** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Повторение темы «Наречие» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Повторение темы «Наречие» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом |  |  |
|  | Повторение темы «Наречие» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | **Контрольная работа по теме «Наречие», зачет** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
| ***Слово категории состояния (4 +2)*** | | | | | | |
|  | Категория состояния как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | Мультимедиа |  |
|  | Категория состояния как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Самостоятельная работа | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Морфологический разбор категории состояния | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | **Р/р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский)** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Изложение** |  |  |
|  | Повторение темы «Категория состояния» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение на лингвистическую тему** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
| ***Служебные части речи*** | | | | | | |
| ***Предлог (12 +2)*** | | | | | | |
|  | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | Мультимедиа |  |
|  | Предлог как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Употребление предлогов | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант |  |  |
|  | Непроизводные и производные предлоги | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | Мультимедиа |  |
|  | Простые и составные предлоги | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом |  |  |
|  | Морфологический разбор предлога | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Самостоятельная работа | Интерактивный текст-задание |  |
|  | **Р/р.** Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** | Мультимедиа. Репродукция картины |  |
|  | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Повторение темы «Предлог» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Творческий диктант | Интерактивный текст-задание |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Предлог»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
| ***Союз (16+2)*** | | | | | | |
|  | Союз как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант | Мультимедиа. Презентация |  |
|  | Простые и составные союзы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль |  |  |
|  | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | Сочинительные союзы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Выборочный диктант |  |  |
|  | Роль сочинительного союза *и* в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста, тест | Мультимедиа |  |
|  | Подчинительные союзы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | Мультимедиа |  |
|  | Морфологический разбор союза | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Р/р.** Сочинение-рассуждение о книге | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение-рассуждение о книге** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | Мультимедиа |  |
|  | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный тест |  |
|  | Повторение темы «Союз» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль, работа с дидактическим материалом |  |  |
|  | Повторение темы «Союз» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Предупредительный диктант | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Союз»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
|  | **Контрольное изложение** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Изложение** |  |  |
|  | Анализ контрольного изложения | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
| ***Частица (18 + 4)*** | | | | | | |
|  | Частица как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | Мультимедиа |  |
|  | Разряды частиц. Формообразующие частицы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарный диктант |  |  |
|  | Смысловые частицы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Смысловые частицы | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Выборочный диктант. **Тест** | Интерактивный тест |  |
|  | **Р/р. Сочинение «Как мне стать чемпионом»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://school-collection.edu.ru |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** | Мультимедиа. Репродукция картины |  |
|  | Морфологический разбор частиц | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | Мультимедиа |  |
|  | Отрицательные частицы *не* и *ни* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | Презентация |  |
|  | Отрицательные частицы *не* и *ни* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Различение *не-* и *ни-* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Работа с дидактическим материалом | **http://www. uroki. net** |  |
|  | Различение частицы и приставки *не-* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | Различение частицы и приставки *не-* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Различение частицы и приставки *не-* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Сжатое изложение |  |  |
|  | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | http://www.school.edu.гu |  |
|  | **Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни-ни* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | Мультимедиа |  |
|  | Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни-ни* | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | http://www. uroki. net |  |
|  | Повторение темы «Частица» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Объяснительный диктант |  |  |
|  | Повторение правописания служебных частей речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль | Мультимедиа |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Частица»** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте  \* Повторение по теме «Служебные части речи» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | РНО |  |  |
| ***Междометие (5 )*** | | | | | | |
|  | Междометие как часть речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль. Комплексный анализ текста | Мультимедиа |  |
|  | Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Словарно-орфографическая работа | Интерактивный текст-задание |  |
|  | Междометия и другие части речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Комплексный анализ текста | http://www.school.edu.гu |  |
|  | Урок-исследование «Междометия в художественной речи» | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Доклад по теме учебного исследования | Мультимедиа |  |
|  | Обобщение по теме «Междометие». Зачет | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Зачет** |  |  |
| ***Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 +1)*** | | | | | | |
|  | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Сочинение-миниатюра | Мультимедиа |  |
|  | **Р/р.** **Контрольное сочинение по теме «Дело мастера боится» или «Удивительное рядом»** | 1 | \_\_\_.\_\_+\_\_.\_\_\_ | **Сочинение** |  |  |
|  | Фонетика. Графика | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Текущий контроль |  |  |
|  | Лексика и фразеология | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный тест |  |
|  | Морфемика. Словообразование | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Морфология. Синтаксис и пунктуация. | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** | Интерактивный тест |  |
|  | Орфография и пунктуация | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Предупредительный диктант |  |  |
|  | **Контрольный итоговый диктант** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Диктант с грамматическим заданием** |  |  |
|  | **Итоговое тестирование за курс 7 класса** | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | **Тест** |  |  |
|  | Защита исследовательских проектов | 1 | \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ | Доклад по теме учебного исследования |  |  |