**Тест «По кругу» по пунктуации при сочинительных и подчинительных союзах,**

**6-7, 9-11 класс**

Данный тест направлен на развитие навыка постановки знаков препинания при сочинительных и подчинительных союзах, может быть использован при повторении темы «Употребление союзов в простых и сложных предложениях», «Разряды союзов» 6-7 класс или при подготовке к ГИА, ЕГЭ. Реализуется путем технологии «По кругу».

Работа над данным тестом строится следующим образом:

1. Предварительный этап:
2. Распечатать и разрезать карточки
3. Сформировать группы согласно имеющимся вариантам
4. Раздать материал (по 3-4 карточки на человека)
5. Записать схему ответа:

*Запятая при противительном союзе в простом предложении –*

*Запятая при сочинительном союзе в сложном предложении –*

*Запятая при подчинительном союзе в сложном предложении –*

*Запятая при составном союзе –.*

*Запятая при повторяющемся союзе* –

Нет запятой –

1. Работа в группах. Учащиеся должны определить, нужна ли в данном предложении запятая и условия выбора пунктограммы, цифру номера записанного на карточке предложения занести в соответствующую строку схемы ответа. Например, союз в карточке № 1 относится к сочинительным, связывает части сложного предложения, значит, надо записать цифру «1» во вторую строку, союз в карточке № 2 сочинительный, соединяет однородные члены предложения, запятая не нужна – записываем цифру « 2» в строку «Нет запятой» и т.д.

После того, как каждый учащийся определит пунктограммы имеющихся у него карточек, происходит обмен с соседом, и так далее - «По кругу».

Работа заканчивается, когда каждый из учеников закончит определение всех 40 предложений.

1. Самопроверка. Учащимся отдаются ключи от теста, они производят самопроверку, подсчитывают баллы – 1 балл за каждое правильно определенное слово.
2. Оценивание.

Оценивание происходит по приведенной шкале:

39-40 баллов – «5»

31-38 балла – «4»

20 – 30 балла – «3»

Ключи:

*Запятая при противительном союзе в простом предложении* – 3,25, 30, 35, 39

*Запятая при сочинительном союзе в сложном предложении* – 1,7,14,24, 29

*Запятая при подчинительном союзе в сложном предложении* – 4, 6, 9,11, 12,16,19,23,26, 32, 36

*Запятая при составном союзе* – 40.

*Запятая при повторяющемся союзе* – 5,21, 34

*Нет запятой* – 2, 8, 10,13,15,17, 18, 20, 22, 27, 28. 31, 33, 37, 38

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | День был солнечный но к вечеру собрался дождь. | 21. | Мне нравились здесь и сад и двор и сам дом. |
|  | День был ветреный и солнечный. | 22. | Мне нравились сад и дом. |
|  | День был солнечный но ветреный. | 23. | Я понял что мне нравится здесь все. |
|  | День был ветреный хотя с утра было тихо. | 24. | Мне нравился сад но дом был старым. |
|  | И день и вечер и ночь были ветреными. | 25. | Мне нравился сад а не дом. |
|  | Когда мы вернулись дома никого не было. | 26. | Если будет дождь мы никуда не пойдем. |
|  | Мы вернулись а дома никого не было. | 27. | Мы промокли под дождем и не пошли никуда. |
|  | Мы вернулись и сначала зашли в дом. | 28. | Мы всё-таки пойдем или останемся дома. |
|  | Как только мы вернулись домой начался дождь. | 29. | Начался дождь и мы никуда не пошли. |
|  | Мы вернёмся домой или продолжим путь? | 30. | Мы пойдем но вернемся сегодня же. |
|  | Лес весной зазеленел несмотря на то что долго стояли холода. | 31. | Птицы вернулись и начали строить гнёзда. |
|  | Лес зазеленеет когда станет теплее. | 32. | Когда птицы вернулись они начали строить гнёзда. |
|  | Лес зазеленел и ожил. | 33. | Птицы только вернулись или уже начали строить гнёзда? |
|  | Не только лес зазеленел но и поля зацвели. | 34. | И соловьи и ласточки и дрозды уже начали строить гнёзда. |
|  | Лес наконец зазеленеет либо нет? | 35. | Птицы вернулись однако строить гнёзда еще не начали. |
|  | Дети играли до вечера пока их не позвали ужинать. | 36. | Дежурные убирались в кабинете когда мы зашли в класс. |
|  | Дети играли до вечера и разошлись по домам поздно. | 37. | Дежурные убирались или бездельничали? |
|  | Дети играют или ушли ужинать. | 38. | Дежурные и староста оформили кабинет к чаепитию. |
|  | Как только дети начали играть их позвали ужинать. | 39. | Дежурные помыли парты а не стены. |
|  | Дети играли и шумели до вечера. | 40. | Дежурные помыли не только парты но и стены. |