**Формы работы методической службы**

***Слайд 1 формы работы методической службы***

Я кратко познакомлю вас с планом и формами работы методической службы на этот год.

В этом учебном году методическая работа будет проходить в рамках Методического и Педагогического советов, также будут функционировать методические объединения педагогов по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое. Для начинающих педагогов будет работать Школа начинающего педагога. Для педагогов-стажистов мы предлагаем занятия в Школе профессионального мастерства. Для аттестующихся педагогов будет предложена помощь в рамках педагогической мастерской «Аттестация+». Также методисты центра всегда будут готовы вам помочь в режиме консультирования. Для консультации необходимо будет предварительно записаться, объявить тему консультации, с тем, чтобы заранее подготовиться к решению обозначенной вами проблемы.

Также в течение учебного года будут проходить конкурсы профессионального мастерства . Это традиционный конкурс «Учитель года», а также конкурс на лучший электронный образовательный ресурс, который будет связан с методической темой учреждения.

**Методическая тема учреждения**

***Слайд 2 Методическая тема*** «Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации личностно-ориентированного обучения и воспитания»

В этом году методическая тема учреждения также будет связана с личностно-ориентированным обучением. Это будет уже четвертый год работы в рамках личностно-ориентированного обучения.

Основной акцент будет сделан на повышение эффективности учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий, на активизацию и развитие познавательных интересов обучающихся средствами ИКТ.

***Слайд 3 Задачи***

В рамках данного направления перед нами встают следующие задачи:

1. Выявление способных и одарённых детей, развитие их интеллектуальных способностей.

2. Расширение форм обучения.

3. Повышение информационной компетентности как педагогов, так и обучающихся.

4. Создание электронных учебных, дидактических и методических средств обучения (электронных образовательных ресурсов).

5. Создание электронных средств диагностики образовательных результатов.

6. Активизация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению.

Исходя из этого, на методических объединениях, каждый из вас должен будет выбрать свою методическую тему, перекликающуюся с темой учреждения.

Разработка личной методической темы может лечь в основу выступления на методическом объединении, педагогическом совете, вашей публикации либо выступления на научно-практической конференции, проблемном семинаре и т.д., что в свою очередь пригодится при аттестации.

**Аттестация**

***Слайд 4 фото***

Уже второй год мы активно работаем по повышению квалификации педагогов. В помощь аттестующимся педагогам в прошлом году была создана Педагогическая мастерская «Аттестация+». Данная форма работы успешно себя зарекомендовала, во многом благодаря ей, в 2013-2014г.г. на первую категорию было аттестовано 6 человек.

***Слайд 5 План аттестации***

В этом учебном году заявление на аттестацию подали 4 педагога.

Два педагога будут подтверждать свое соответствие квалификационной категории, это:

– Л.Г.Шишкина уже в сентябре подтверждает соответствие первой квалификационной категории;

– Г.И.Кузнецова подтвердит соответствие высшей квалификационной категории в ноябре.

На высшую квалификационную категорию заявился В.А.Баранов, его аттестация пройдет в сентябре.

На первую категорию впервые заявилась Н.Г.Парамонова, аттестация пройдет в декабре.

**О методической активности педагогов**

В заключении хотелось бы призвать педагогов к методической активности, к участию в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, городских методических объединениях. У вас достаточно богатый опыт, которым можно поделиться с другими педагогами. Именно обобщение данного опыта порой так не хватает при аттестации. Это не так страшно как кажется, а главное помните, что мы, методисты, всегда рядом.