|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс**  **Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (4 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-72 | § 37.  Избирательное право | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | |  | | | | | § 37 стр. 194-200, вопросы №1-9 стр. 198 | | |  | | |  | | |
| 73-74 | § 38.  Избирательный процесс | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | Джерримендеринг –«перекройка» избирательных округов. | | | | | § 38 стр. 200-205, вопросы №1-5 стр. 203 | | |  | | |  | | |
| 75-76 | § 39.  Понятие и источники гражданского права | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать ГК РФ.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 39 стр. 206-210, вопросы №1-7 стр. 209 | | |  | | |  | | |
| 77-78 | § 40.  Обязательственное право | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать различные виды договоров.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 40 стр. 211-218, вопросы №1-10 стр. 216 | | |  | | |  | | |
| 79-80 | § 41.  Наследование. Страхование. | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования. | | | | Знать основные положения урока об институте и наследования.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 41 стр. 218-225, вопросы №1-6 стр. 223 | | |  | | |  | | |
| 81-82 | § 42.  Право собственности | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели. | | | | Знать основные положения урока: что такое право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | | Правомочия собственника. | | | § 42 стр. 225-230, вопросы №1-10 стр. 228-229 | | |  | | |  | | |
| 83-84 | § 43.  Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Свойства граждан, участвующих в гражданско – правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация. | | | | Знать основные положения урока.  Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско – правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятия дееспособность и определять случаи признания гражданина недееспособным | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 43 стр. 230-234, вопросы №1-8 стр. 233-234 | | |  | | |  | | |
| 85-86 | § 44.  Юридические лица. Виды предприятий | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 44 стр. 235-238, вопросы №1-7 стр. 237 | | |  | | |  | | |
| 87-88 | § 45.  Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговрных обязательств. Причинение вреда. | | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать договорные и внедоговорные обязательства.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | | Внедоговрные обязательства | | | § 45 стр. 239-2242, вопросы №1-6 стр. 241 | | |  | | |  | | |
| **Глава 7. Законодательство о налогах (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-90 | § 46.  Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. | | | | Знать основные положения урока: виды налогов и налоговые обязательства.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. | | | | Аудит. | | | § 46 стр. 243-249, вопросы №1-11 стр. 248 | | |  | | |  | | | |
| 91-92 | § 47.  Виды налогов | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 47 стр. 249- 254, вопросы №1-6 стр. 253 | | |  | | |  | | | |
| 93-94 | § 48. Налогообложение юридических лиц | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги. | | | | Знать основные положения урока – порядок взимания налогов.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 48 стр. 254-258, вопросы №1-7 стр. 257 | | |  | | |  | | | |
| 95-96 | § 49.  Налоги с физических лиц | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 49 стр. 259-264, вопросы №1-9 стр. 262 | | |  | | |  | | | |
| 97-98 | § 50.  Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки | | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 50 стр. 264-268, вопросы №1-4 стр. 266-267 | | |  | | |  | | | |
| **Глава 8. Семейное право. (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99-100 | § 51.  Понятие и источники семейного права | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права. | | | | Знать основные положения урока - о понятии и источниках семейного права.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 51 стр. 269-272, вопросы №1-5 стр. 271 | | |  | | |  | | |
| 101-102 | § 52.  Брак, условия его заключения. | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. | | | | Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 52 стр. 272-276, вопросы №1-3 стр. 274 | | |  | | |  | | |
| 103-104 | § 53. Права и обязанности родителей и детей | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака. | | | | Знать основные положения урока – права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 53 стр. 276-279, вопросы №1-3 стр. 278 | | |  | | |  | |
| 105-106 | § 54.  Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство. | | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 54 стр. 280-286, вопросы №1-6 стр. 285 | | |  | | |  | |
| **Глава 9. Трудовое право (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107-108 | § 55.  Понятие и источники трудового права | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. | | | | Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 55 стр. 287-290, вопросы №1-5 стр. 288 | | |  | | |  | |
| 109-110 | § 56.  Коллективный договор. Трудовой договор. | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор? Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора. | | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 56 стр. 290-294, вопросы №1-5 стр. 293 | | |  | | |  | |
| 111-112 | § 57.  Рабочее время и время отдыха | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 57 стр. 294-299, вопросы №1-6 стр. 298 | | |  | | |  | |
| 113-114 | § 58.  Оплата труда. Охрана труда | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству. | | | | Знать основные положения урока – виды оплаты труда.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 58 стр. 299-303, вопросы №1-6 стр. 302 | | |  | | |  | |
| 115-116 | § 59.  Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Трудовые споры. И основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам, как формируется и работает. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 59 стр. 304- 309, вопросы №19 стр. 308 | | |  | | |  | |
| **Глава 10. Административное право (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 117-118 | § 60.  Понятие и источники административного права. Административные правонарушения | | | 3 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения . Признаки административных правонарушений. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 60 стр. 310-315, вопросы №1-7 стр. 314 | | |  | | |  | |
| 119-120 | § 61.  Административные наказания | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях. | | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и юридической литературой | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 61 стр. 315-319, вопросы №1-5 стр. 317 | | |  | | |  | |
| **Глава 11. Уголовное право (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121-122 | § 62.  Понятие и источники уголовного права | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ. | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 62 стр. 320-324, вопросы №1-5 стр. 323 | | |  | | |  | |
| 123-124 | § 63. Преступления | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. | | | Знать основные положения урока - признаки и виды преступлений  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 63 стр. 324-330, вопросы №1-12 стр. 328 | | |  | | |  | |
| 125-126 | «Новые» преступления | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 64 стр. 330-334, вопросы №1-7 стр. 333 | | |  | | |  | |
| 127-128 | § 65.  Уголовная ответственность | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. | | | Знать основные положения урока – о видах уголовных преступлений и мерах наказания.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 65 стр. 334-339, вопросы №1-9 стр. 338 | | |  | | |  | |
| 129-130 | § 66.  Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания. | | | Знать основные положения урока.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. | | | |  | | | § 66 стр. 339-342, вопросы №1-4 стр. 341 | | |  | | |  | |
| 131-132 | § 67.  Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. | | | Знать основные положения урока  Уметь анализировать.  Делать выводы об отличии уголовной ответственности несовершеннолетних и взрослых.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 67 стр. 342- 346, вопросы №1-6 стр. 345 | | |  | | |  | |
| 133-134 | § 68.  Особенности уголовного судопроизводства (процесса) | | | 2 | | | 1-комбинированный  2- закрепление изученного материала | | | | Уголовное судопроизводство и его стадии. Судебное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения исполнения приговора. | | | Знать основные положения урока - как осуществляется судопроизводство.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 68 стр. 346-355, вопросы №1-5 стр. 353 | | |  | | |  | |
| **Глава 12. Правовая культура (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 135-136 | § 69.  Содержание правовой культуры | | | 2 | | | 1-комбинированный | | | Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры. | | | | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 69 стр. 356-360, вопросы №1-6 стр. 359 | | |  | | | |  |
| 137-138 | Совершенствование правовой культуры | | | 2 | | | 1-комбинированный | | | Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности. | | | | Знать основные положения курса.  Уметь сопоставлять культуру и антикультуру.  Делать выводы.  Отвечать на вопросы. | | | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | | | |  | | | § 70 стр. 361-366, вопросы №1-5 стр. 264 | | |  | | | |  |
| 139-140 | Резерв | | | 2 | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  |