**Познавательно-игровой проект**

 **«Моя семья»**

*Бологова Светлана Сергеевна,
МКДОУ ЦРР - д/с №501 "Медвежонок"*

**I. Аннотация**

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Проект реализован сотрудниками МКДОУ ЦРР – д/c №501 «Медвежонок»: детьми средней группы и их родителями, узкими специалистами и воспитателями. Проект является краткосрочным (рассчитан на 3 недели).

*Цель:* формировать у детей понятие «семья», углубить знание о членах своей семьи.

*Задачи:*

* Формировать у детей представления о семье, профессии родителей «Познание»
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях «Социализация»
* Совершенствовать стиль партнёрских отношений «Социализация»
* Развивать коммуникативные навыки детей «Коммуникация»
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности «Художественное творчество»
* Коррекция двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой «Здоровье»;
* Коррекция психических процессов (внимания, логического мышления) на основе подобранных дидактических и развивающих игр «Здоровье»

*Проблемные вопросы учебной темы.*

Основополагающий вопрос: что такое семья?

Проблемные вопросы: кто входит в состав семьи? Кем работают члены семьи? Чем любит заниматься моя семья в свободное время (хобби семьи)?

*Возраст детей*: 4-5 лет

*Предполагаемые итоги реализации проекта:*

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

*Оформление результатов:* выставка газет, рисунков, изготовление фото альбомов «Моя семья», «Наша группа», создание мини-музея «Коллекционер», театрализация, досуг «Вечер дружной семьи»

**II. Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

**Развивающий этап**

**Раздел программы**

**Игровая деятельность**

* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница».
* Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»
* Игры-драматизации по сказкам «Три медведя», «Репка».
* Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».
* Строительные игры «Мебель для дома».

**Познавательное развитие**

* Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».
* Знакомство с профессиями родителей.
* Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
* Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».

**Речевое развитие**

* Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
* Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».
* Пословицы и поговорки о семье.
* Беседы на тему «Кем работают мои родители».

**Продуктивная деятельность**

* Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».
* Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.
* Фотовыставка «Семейные увлечения».

**Работа с родителями**

* Встречи с интересными людьми: Рассказы родителей о своей профессии.
* Проект «Счастливый выходной день».
* Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
* Выпуск газеты ко дню Матери.
* Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток (мини-музей «Коллекционер»)

**Презентация проекта**

* Досуг «Вечер дружной семьи».
* Выставка проектов «Счастливый выходной день».
* Выставка рисунков «Моя семья».

**Постановка новой задачи**

* Составление генеалогического древа семьи.

**Вывод**

 В результате проведения данного проекта у детей сформировались элементарные знания и представления о своей семье и семьях воспитанников, их увлечениях. Они могут рассказать о членах своей семьи, их профессиях, хобби, о значимости семьи в жизни каждого человека. Разучивание стихов, потешек, загадок, дидактические и развивающие игры, проведение гимнастики для рук и языка сыграли немаловажную роль в коррекции эмоционально-личностного развития детей, речевой памяти, внимания, логического мышления детей.

 За время осуществления проекта у детей было отмечено значительное развитие интереса и доброжелательного отношения к сверстникам и их семьям, что нашло свое отражение в процессе участия их в театрализованной, продуктивной видах деятельности и игре.