**ИСТОРИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| * **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| * **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| * **условия реализации примерной программы учебной дисциплины** | 14 |
| * **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

Дисциплина история направлена на формирование общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

**уметь: -**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв.) ;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI веков;

-основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**-1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 27 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***27*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***41*** |
| в том числе: |  |
| Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой.  Индивидуальное творческое задание.  .Подготовка презентаций  Подготовка к текущему контролю знаний.  Подготовка опорных конспектов.  Поиск информации по темам занятий в сети Интернет.  Анализ исторических источников, СМИ  Заполнение сравнительных таблиц.  Подготовка сообщений. |  |
| . |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02.История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)***(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **У истоков Российской государственности** | | | ***28*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Распад СССР** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | *2* |
| 2 | | Августовский путч и образование СНГ |  |
| Самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках | | | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Российская экономика на пути к рынку** | Содержание учебного материала | | | *3* |
| 1 | | От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. | *2* |
| 2 | | Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. | *2* |
| 3 | | Россия в мировой экономике | *2* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов. | | | *4* |  |
| **Тема 1.3.**  **Политическая жизнь России в 90-е годы ХХ века** | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | | Политический кризис 1993 года | *2* |
| 2 | | Становление Российской государственности. | *2* |
| 3 | | Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис | *2* |
| 4 | | Отставка Ельцина | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов, анализ источников. | | | *6* |  |
| **Тема 1.4**  **Духовная жизнь России в 90-е годы ХХ века** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | | Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. | *2* |
| 2 | | Особенности духовной жизни России в конце ХХ века, религия в современной России | *2* |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы ХХ года» | | | *5* |
| **Раздел 2.** | **Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы** | | | ***40*** |
| **Тема 2.1.**  **Положение России в мире** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Россия в мировых интеграционных процессах | | *2* |
| 2 | Место России в международных отношениях | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов , анализ СМИ | | | *4* |  |
| **Тема 2.2.**  **Ближнее зарубежье** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия. | | *2* |
| 2 | Россия - страны центральной Азии, Закавказье | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ | | | *4* |  |
| **Тема 2.3.**  **Дальнее зарубежье** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | Россия – США, Запад. | | *2* |
| 2 | Россия - Восток | | *2* |
| Самостоятельная работа : систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ | | | *4* |  |
| **Тема 2.4**  **РФ- проблемы социально-экономического , политического и культурного развития в начале ХХIвека** | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин | | *2* |
| 2 | Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | | *2* |
| 3 | Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема | | *2* |
| 4 | Внешняя политика России в 2000-е годы | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору) | | | *4* |  |
| **Тема 2.5 РФ на современном этапе** | Содержание учебного материала | | | *4* |  |
|  | Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. | | *2* |
|  | Обеспечение гражданского согласия | | *2* |
|  | Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. | | *2* |
|  | Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ. | | *2* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента Медведева» | | | *7* |  |
|  | Всего: | | | 68 |  |

**3. условия реализации рабочей программы**

**3.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины История предполагает наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

- интерактивные средства обучения;

- учебно-методическая документация;

- локальная сеть и выход в интернет;

- учебные электронные презентации и видеофильмы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010
* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2009
* История России, 1945-2007гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.
* История современной России, 1991-2003.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2004
* Россия и мир в ХХ-начале ХХI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные источники:

* Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история ( базовый и профильный уровни)
* Бзежинский З.Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998.(не переиздавался)
* Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007
* Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ- начала ХХI в. М.: Мир книги, 2007.
* Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2005
* Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.
* Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода.1985-1997.М.: Аквариум.1977
* Кузык Б.Н.Россия и мир в ХХI веке. М.: Институт экономических стратегий.2006.
* Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008.М.: 2008
* Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2009.
* Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.
* Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.
* Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.
* Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005
* Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.
* Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.
* Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004
* Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
* Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
* Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ
* Журнал «Отечественная история»
* Журнал « Всеобщая история»
* Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»
* Интернет- ресурсы:

[httpHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/":HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"//school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

[httpHYPERLINK "http://lesson-history.narod.ru/":HYPERLINK "http://lesson-history.narod.ru/"//lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru/)

[httpHYPERLINK "http://www.istrodina.com/":HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"//www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/)

[httpHYPERLINK "http://www.hermitaje.ru/":HYPERLINK "http://www.hermitaje.ru/"//www.hermitaje.ru](http://www.hermitaje.ru/)

[httpHYPERLINK "http://www.history.yar.ru/":HYPERLINK "http://www.history.yar.ru/"//www.history.yar.ru](http://www.history.yar.ru/)

[httpHYPERLINK "http://som.fio.ru/":HYPERLINK "http://som.fio.ru/"//som.fio.ru](http://som.fio.ru/)

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

* **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| -ориентироваться в современной зкономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера  Дифференцированный зачет |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем | Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы  Дифференцированный зачет |
| **Знания:** |  |
| -основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (ХХ-ХХI) | Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях  Дифференцированный зачет |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - началеХХIвека. | Комбинированный опрос; тестирование. Эксперная оценка индивидуальных и групповых проектов  Дифференцированный зачет |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ  Дифференцированный зачет |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов.  Дифференцированный зачет |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий.  Дифференцированный зачет |
| -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет Тестирование. |