**Итоговый тест за курс 8 класса по вариантам.**

***ВАРИАНТ 1***

*1. Определите способ подчинительной связи в словосочетании* ***отдохнуть на отмели****:*

а) согласование б) управление в) примыкание

*2. Укажите словосочетание, которое соответствует данной характеристике: главное слово выражено деепричастием, зависимое – наречием, способ связи – примыкание:*

а) зимой покрылась б) опустилась медленно

в) поступив по-человечески г) улыбаясь глазами

*3. Укажите словосочетание, не образованное по способу управления:*

а) видел объявление б) доволен поездкой

в) полностью согласен г) портфель отца

*4. В каком варианте правильно указана грамматическая основа предложения:* ***Что впервые заставляет человека взять в руки перо?***

а) заставляет человека б) заставляет взять

в) взять перо г) что заставляет взять

*5. Укажите неверный ответ. По цели высказывания предложения бывают:*

а) восклицательными б) повествовательными

в) побудительными г) вопросительными

*6. Укажите ошибочное согласование главных членов предложения:*

а) Семеро одного не ждёт.

б) Где двое говорят, тут третий не приставай.

в) Учитель с учениками отправились на экскурсию в музей.

г) Прибыл первый отряд туристов.

*7. Определите вид сказуемого в предложении:* ***Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости.***

а) составное глагольное б) составное именное в) простое глагольное

*8. Сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение сказуемого, и неопределённой формы глагола, выражающей его основное лексическое значение, называется:*

а) простым глагольным б) составным именным в) составным глагольным

*9. Укажите прямое дополнение в предложении* ***В одной из старинных книг я прочитал рассказ об Америго Веспуччи, именем которого названа Америка****.*

а) книг б) рассказ в) Америго Веспуччи г) именем д) Америка

*10. В каком варианте ответа указаны только косвенные дополнения?*

С классическим произведением(1) вы не потеряете своего времени(2). Но классика не может ответить на все вопросы(3) сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и современную литературу(4).

а) 1, 2, 4 б) 1, 3 в) 2, 3, 4 г) 1, 2, 3, 4

*11. В каком из предложений имеется несогласованное определение?*

а) Подвиг, совершённый Мусой Джалилем, бессмертен.

б) По ночам иногда дул холодный ветер.

в) Великолепные полотна художников вызывают желание изучать прошлое народа.

г) Среди покрытых снегом веток сидела зеленоватая птичка.

*12. В каком из предложений имеется обстоятельство причины?*

а) В восемнадцатом веке Казань становится одним из крупных научных центров России.

б) Пожалев продрогшую собачонку, девочка впустила её в дом.

в) Недалеко от костра члены экспедиции установили палатку для отдыха.

г) При занятиях горными лыжами начинающим лыжникам нужно соблюдать осторожность.

*13. Определите соответствие:*

а) односоставное предложение с глаголом сказуемым в форме 3-го лица множественного числа в настоящем и будущем времени и в форме множественного числа в прошедшем времени;

б) односоставное предложение с глаголом сказуемым в форме 1-го или 2-го лица единственного или множественного числа настоящего или будущего времени или в форме повелительного наклонения;

в) односоставное предложение с глаголом сказуемым, при котором нет и не может быть подлежащего.

1 – неопределённо-личное; 2 – безличное; 3 – определённо-личное

*14. Какое из предложений не назывное?*

а) Ночная тень соснового леска. б) А в самом-то деле всего три часа дня.

в) Мороз и солнце. г) С утра морозит.

*15. Укажите неполное предложение:*

а) Морозно и солнечно.

б) Зимой иногда солнца ждут дней десять.

в) Мир освещается солнцем, а человек – знаниями.

г) Рассветает.

*16. В каком случае между однородными членами, соединёнными союзами, запятая не ставится?*

а) между однородными членами, соединёнными одиночным, неповторяющимся соединительным или разделительным союзом;

б) между однородными членами перед второй частью двойных союзов;

в) между однородными членами перед повторяющимися союзами;

г) между однородными членами перед противительными союзами

*17. Укажите предложение, в котором между однородными членами не ставится запятая:*

а) Я защищаюсь книгами и от беды и от непогоды.

б) Какое богатство мудрости и добра заразительного рассыпано по книгам всех народов и времён.

в) Книга без иллюстраций зато очень интересная.

г) Есть у книги и тонкий ум и чуткое сердце.

*18. Укажите предложение с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены):*

а) Во время каникул друзья прочитали интересную приключенческую повесть.

б) Спорт занял видное место в духовной и физической культуре общества.

в) Мы восхищаемся талантливой самобытной литературой.

г) Необходимо всеми силами избавлять человечество от плохих ненужных книг.

*19. Определите соответствие в постановке знаков препинания с обобщающими словами при однородных членах:*

а) обобщающее слово стоит после однородных членов;

б) обобщающее слово стоит впереди однородных членов;

в) обобщающее слово стоит перед однородными членами, и после них предложение продолжается.

 1 – двоеточие; 2 – тире; 3 – двоеточие и тире.

*20 Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания при обобщающем слове:*

а) В Доме книги постоянно устраивается что-либо интересное: выставки, экспозиции, творческие вечера.

б) Пушкин рисовал везде: в своих рабочих тетрадях, на полях черновиков, стихов.

в) Книги – учебники, словари, томики стихов – заполняли собой весь стеллаж.

г) Ни телевизор, ни радио, ни компьютер, ни интернет – ничто не может заменить общение с книгой.

*21. В каком из предложений имеется обособленный второстепенный член:*

а) Бурые сосны роняли иголки на отсыревший с рассветом песок.

б) Под косыми солнечными лучами света всё кажется рельефнее, выпуклее, ярче.

в) Сопротивление зимы было упорным, но не продолжительным.

г) Сосна, как дерево смолистое, с трудом поддаётся гниению.

*22. В каком из предложений есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены):*

а) Мы попали в полный птичьих голосов весенний лес.

б) Ветер тёплый и влажный шевелил молодые листочки.

в) Издавна люди дружат с берёзой доброй нашей белоствольной красавицей.

г) Из освободившейся от снега бурой земли выглянула зелень травы.

*23. Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены случаи обособления приложений:*

1) обособляются любые приложения, если они относятся к личному местоимению;

2) обособляются распространённые приложения, стоящие до и после определяемого слова – существительного нарицательного;

3) обособляются распространённые и нераспространённые приложения, стоящие после определяемого слова – существительного собственного;

4) обособляются приложения с союзом как, если имеют значение «в качестве»;

5) обособляются приложения с союзом как, если имеют оттенок причинности.

а) 1, 2, 3, 5; б) 1, 3, 4, 5; в) 1, 2, 3, 4; г) 2, 3, 4, 5

*24. Определите вариант ответа, в котором правильно указаны запятые при обособлении обстоятельств:*

Снег растаял,(1) по многочисленным оврагам,(2) затопляя луга и долины,(3) устремились бурные потоки,(4) сперва прозрачные,(5) чистые,(6)а потом жёлтые,(7) мутные.

а) 2, 3; б) 1, 2, 3, 5; в) 1, 4, 5, 7; г) 2, 3, 4

***ВАРИАНТ 2***

*1. Укажите словосочетание, образованное по способу согласования:*

а) из-за осенней мглы б) неподвижно висевшей

в) покрытое облаками г) мягкость света

*2. Определите правильный ответ:*

а) невидимый работяга – (способ связи – согласование)

б) помогал всегда – (способ связи – управление)

в) люблю леса – (способ связи – примыкание)

г) защищающий родину – (способ связи – согласование)

*3. Укажите, в каком ряду словосочетания образованы по способу примыкания:*

а) по-осеннему горько; было грустно; охвачено тишиной

б) встретить летом; бредёшь не спеша; придёт непременно

в) оттеняет синеву; говорит шёпотом; медленно светает

г) дышала теплотой; вспоминать любя; сказал шутя

*4. Укажите признак, не характерный для предложения:*

а) основная синтаксическая единица;

б) содержит сообщение, вопрос или побуждение;

в) представляет собой сочетание двух или нескольких самостоятельных слов;

г) характеризуется интонационной и смысловой завершённостью

*5. Определите предложение* ***Самому умному философу трудно отвечать на глупые вопросы*** *по составу и по цели высказывания:*

а) двусоставное, повествовательное

б) односоставное, повествовательное

в) двусоставное, побудительное

г) односоставное, побудительное

*6. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением:*

а) У ворот часовые остановили нас и потребовали паспорта.

б) Так никто и не встретил старушку на вокзале.

в) Совесть – одно из самых удивительных человеческих чувств.

г) Трое друзей отправились летом в поход.

*7. Укажите предложение с составным именным сказуемым:*

а) Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.

б) Жизнь прекрасна и удивительна.

в) Каждый может делать что-то доброе и оставить по себе добрую память.

г) Позорить своё отечество – значит продавать его.

8. *Укажите правильный вариант ответа. В предложении между подлежащим и сказуемым тире ставится:*

1) если подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в именительном падеже;

2) если оба главных члена выражены неопределённой формой глагола или количественными числительными;

3) если в предложении имеется глагол-связка быть;

4) если один главный член выражен неопределённой формой глагола, а другой – существительным

а) 1, 2, 3, 4 б) 1, 3, 4 в) 2, 3, 4 г) 1, 2, 4

*9. Определите соответствие:*

а) второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и поясняет подлежащее и другие члены предложения, выраженные именем существительным;

б) второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или состояния;

в) второстепенный член предложения, который обозначает предмет и зависит от сказуемого или другого члена предложения

1 – дополнение; 2 – обстоятельство; 3 – определение

*10. В каком из предложений нет прямого дополнения?*

а) Я отправил сестре телеграмму с поздравлением.

б) Учёные доказали существование жизни в космосе.

в) Он не знал никаких радостей, кроме чтения книг.

г) И поныне славятся у нас на Севере замечательные русские умельцы.

*11. Чем не может выражаться согласованное определение?*

а) существительным; б) местоимением; в) именем прилагательным;

г) причастием д) порядковым числительным

*12. На качество действия, состояния или признака, а также на характер и способ проявления действия указывают:*

а) обстоятельства цели; б) обстоятельства образа действия; в) обстоятельства причины;

г) обстоятельства времени; д) обстоятельства места е) обстоятельство условия

*13. Какое из предложений отличается от других по составу:*

а) В дверь робко постучали.

б) Вот заглохшая аллея с вековыми деревьями.

в) Уж совсем стемнело и начинало холодать.

г) В тишине услышишь голоса птиц.

*14. Определите вид односоставного предложения:* ***Цыплят по осени считают****.*

а) обобщённо-личное; б) неопределённо-личное в) безличное; г) определённо-личное

*15. Какое из предложений безличное?*

а) Хочу гулять по берегу моря. б) Старайся читать внимательнее.

в) Не стоит спешить с ответом. г) Просим соблюдать тишину.

*16.Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены признаки однородных членов.*

1) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения;

2) равноправны по отношению друг к другу и по смыслу и грамматически;

3) могут иметь при себе зависимые слова;

4) всегда выражаются словами одной части речи;

5) соединяются между собой сочинительной связью: перечислительной интонацией и сочинительными союзами.

а) 1, 3, 4, 5; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 3, 5; г) 1, 2, 3, 4, 5

17*. Найдите ошибку в согласовании глагола-сказуемого с однородными подлежащими.*

а) Хорошие книги никогда не стареют, им даны вечная молодость и обновление во времени.

б) Здоровье, высокая работоспособность, хорошее настроение зависит от спорта.

в) Прочитать эту книгу мне посоветовал не библиотекарь, а отец.

г) В Пушкине, как в лексиконе, заключалось всё богатство, сила и гибкость нашего языка.

*18. Укажите вариант ответа, в котором определены все предложения с правильным согласованием глагола-сказуемого с однородными подлежащими:*

1) Точность и ясность языка являются задачей всей жизни писателя.

2) Чтение и письмо открывают человеку новый мир.

3) В языке Пушкина соединились и простота, и поэтическая прелесть.

4) Книгу вам передаст мой брат или сестра.

а) 1, 2, 4; б) 1, 2, 3, 4; в) 2, 3, 4; г) 1, 2, 3

*19. Определите вариант ответа, в котором правильно указаны запятые между однородными членами.*

Музей расположен в величавом (1) благородном (2) двухэтажном особняке конца 19 века. В создании музея использован самый разнообразный материал (3) помогающий проследить всю недолгую (4) но яркую жизнь Тукая от самых первых лет тяжёлого (5) безрадостного детства до ранней (6) безвременной смерти.

а) 1, 2, 4, 5, 6; б) 2, 3, 4, 6; в) 1, 3, 5, 6; г) 1, 4, 5, 6

*20. Укажите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены):*

а) Спорт способствует этическому эстетическому воспитанию молодёжи.

б) Спорт стал массовым народным явлением.

в) Спорт многогранное общественное явление.

г) Спорт приобщает человека к активной общественной жизни.

*21. Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены случаи обособления определений.*

1) Обособляются распространённые определения, выраженные причастными оборотами и прилагательными с зависимыми словами, если они стоят после определяемого слова;

2) Обособляются два или несколько согласованных нераспространённых определения, стоящих после определяемого существительного;

3) Обособляются одиночные и распространённые согласованные определения, стоящих впереди определяемого слова, если имеют добавочное обстоятельственное значение причины, уступки, времени;

4) Обособляются любые определения, если они относятся к личному местоимению.

а) 1, 3, 4; б) 1, 2, 3, 4; в) 1, 2, 4; г) 2, 3, 4

*22. Укажите сложное предложение, которое нельзя заменить простым с обособленным определением:*

а) Трава, которую согрели солнечные лучи, зазеленела.

б) Цветы, которые только что полили, издавали влажный запах.

в) Девочка вышивает салфетку, которую она подарит маме.

г) Валя, которая устала за день, крепко заснула.

23*. Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены случаи обособления обстоятельств:*

1) обособляются обстоятельства образа действия, если они выражаются одиночным деепричастием, стоящим после сказуемого и перешедшим в разряд наречия;

2) обособляются обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом, одним или двумя одиночными деепричастиями, относящимися к одному глаголу-сказуемому;

3) обособляются обстоятельства с предлогом несмотря на, которые имеют уступительное значение;

4) обособляются обстоятельства образа действия, выраженные деепричастием с зависимыми словами, превратившимися в устойчивый оборот речи.

а) 1, 3, 4; б) 1, 3; в) 2, 3, 4; г) 2, 3

24*. Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении:* ***Совсем рядом, у двух камней, течёт холодная родниковая вода.***

а) Запятые ставятся при обособленном приложении;

б) Запятые ставятся при уточняющем обстоятельстве;

в) Запятые ставятся при обособленном обстоятельстве;

г) Запятые ставятся при обособленном определении.