Материалы для занятия с подростками

Тема. Защита от физического и психического насилия.

Цель: обсудить, почему люди принимают наркотики, как они влияют на здоровье, формировать стремление противостоять вредному влиянию.

I. Обсуждение проблемной ситуации.

13-летняя Таня сидела на краю дивана. Единственное, чего ей хотелось, побыстрее уйти, хотя она так стремилась в компанию одноклассников. Теперь же ей было очень скучно. Комнату наполнил дум, обволакивая лица смеявшихся ребят, которые иногда уходили в дальнюю комнату. Таня не знала, чем они так занимаются, только все это казалось подозрительным. Часто ребята пили вино.

- Эй, Таня, - позвала ее одноклассница, - выпей пива, расслабься.

Таня неохотно взяла из рук Ани стакан и сделала глоток. Пиво было теплое и противное на вкус.

Рядом с ней сидели мальчик и девочка из ее класса. Они уже долго целовались, но никто, казалось, этого не замечал. В комнате был полумрак: приглушенный свет, сигаретный дым. Все создавало интимную обстановку. Выпив еще пива, Таня направилась к ванной. В коридоре она увидела мальчика из 11 -го класса. Он был красив и давно привлекал ее внимание. «Вы - Таня?» - спросил он тихо. «Да!» -ответила она, довольная, что ее узнали. Теперь вечеринка не казалась такой уж плохой. Они поболтали о пустяках, а потом Александр пригласил ее в другую комнату к одиннадцатиклассникам.

Польщенная Таня шла за ним. От пива у нее кружилась голова, но хотелось побыть с Александром.

В комнате был незнакомый запах. Александр представил Таню своим друзьям. Они, казалось, не замечали ее, но ее тронула забота Александра. Затем ему передали какую-то странную сигарету, вдвое больше обычной. Глубоко затянувшись, Александр сказал: «Отлично», - и протянул сигарету Тане.

* Что это? - спросила она. В комнате раздался смех.
* Это марихуана, - ответил Александр. - Попробуй хотя бы, все ее курят, не может быть она такой вредной.
* Давай попробуй, тебе понравится. - в один голом уговаривали ребята. Таня взяла сигарету и сделала первую затяжку.

Вопросы для дискуссии:

* Что, по вашему, произойдет дальше?
* Какова роль Александра в описанной ситуации. Считаете ли вы, что он сознательно решил приучить девочку к наркотикам?
* Почему, на ваш взгляд, подростки начинают употреблять алкоголь, принимать наркотики?
* Как выдумаете, приучение к наркотикам, алкоголю всегда связано с влиянием окружающих? Почему «да»? Почему «нет»?
* Можно ли противостоять такому влиянию?
* Как вы оцениваете поведение Тани?
* П. Обсуждение причин наркомании.

Класс делится на группы по четыре человека, которые указывают письменно причины употребления наркотиков (например, хотят «расслабиться», освободиться от гнета проблем, не хотят выделяться из компании; испытывают наркотическую зависимость и не могут бросить употребление наркотиков).

Попросите желающих от каждой группы прочитать вслух причины, заставляющие людей принимать наркотики.

Вопросы для дискуссии:

* Что происходит с организмом человека, который потребляет наркотики?
* Какие болезни могут передаваться через иглы?
* Ш. Игра «Я считаю...»

Класс делится на две группы, которые садятся одна против другой.

Педагог: На Западе обсуждается сейчас вопрос о легализации наркотиков, у нас в газетах появляются статьи, в которых рассказывается, как и какой наркотик принимать, в каких допустимых дозах, при этом отмечается, что лучше знать и не калечиться еще и от элементарного незнания.

Одной команде дается установка: «Я считаю, что нужно легализовать наркотики, потому что...»; другой: «Л считаю, что нельзя легализовать наркотики, потому что...». Говорят участники групп по очереди: сначала ученик из одной группы, потом ученик из другой и так далее.

**IV.** Подведение итогов.

На доске можно сделать записи «Мифы» и «Реальность» о наркотиках; познакомить школьников со статьями 228-232 УК РФ.