Самостоятельная работа по теме «Наречие». 7 класс.

**1 вариант.**

1.Напиши вопросы наречий образа действия, цели, меры.

2.Как образуется простая форма сравнительной степени наречий.

3. Раскрой скобки, обозначь наречия, поставь ударение.

(Н..)задолго, (н…)заметно, (н…)меньше,(н…)чья, (н…)скоро, (н…)когда, (н…)где, (н…)сколько, (н…)брежно, (н…)умело, (н…)откуда, (н..)сразу, (н..)очень,(н..)какого, (н…)грустно, (н…)внимательно, (н…)кто.

4.Обозначь морфемы, где встретились орфографические задачи. Расставь пунктуационные знаки.

Пру… едва нач..на..т дымит..ся. Вам хол..дно (н..)множко вы закрыва…те лицо в..р..тником вам дремл..тся. Но вот вы отъехали версты четыре край неба але..т в березах пр..сыпаются (н..)ловко п..р.. летают галки вороб..и чирикают около темных скирд. Идешь вдоль опушки гл..дишь за с..бакой любимые образы пр..ходят на память давным- давно з..снувшие впечатления **(н..)ожиданно**(3) пр..сыпают…ся.

Самостоятельная работа по теме «Наречие». 7 класс.

**2 вариант.**

1.Напиши вопросы наречий, имеющих значение времени, места, причины.

2. Как образуется превосходная степень сравнения наречий?

3.Раскрой скобки, поставь ударения, обозначь наречия.

(Н..)как (не) ожидал приезда гостей, торопиться (н..)куда, яблоку (н..)где упасть, (н..)чком, (н..)почем, (н..)кто, (н..)когда, (н..)чего, (н..)о чем, (н..)решительность, (н..)известный, (н..)сколько, (н..)приносит, (н..)видно, (н…)откуда, (н…)жда(н,нн)ый.

4. Обозначь морфемы, где встретились орфографические задачи. Расставь пунктуационные знаки.

(Н…)хорошо если вы б..льны если чихнете в канцелярии. Ястреб (н..)спешно махал крыл..ями прол…тел выс…ко над дал..ним лесом другой точно также прол..тел в том же направлени…. Только нам троим, отцу, мне и Евсеичу, было (н..)грустно и (н…)скучно см..треть на поч…рневшие крыши и стены строений на снег и дождь**.(Н..)вольно** (3) щуриш..ся от осл…пительного мелкого св…ркания мягкого снега любу…ш…ся в..лик..лепным небом.