**Интеллектуальный конкурс «Мои права»**

Необходимо из предложенного списка определить, какими правами пользуются дети и подростки в соответствии с Российским законодательством.

* **Право на жизнь;**
* **Право на имя;**
* **Право на гражданство;**
* Отсутствие дискриминации;
* **Право на свободу совести и религиозных убеждений;**
* **Право на жизнь с родителями;**
* **Право на труд;**
* **Право на отдых;**
* Право на свободу ассоциаций и мирных собраний;
* **Право на защиту жизни и здоровья;**
* **Право на образование;**
* Право на отсутствие рабства;
* **Право на жилище;**
* **Свобода слова;**
* **Право на получение информации;**
* Право пользоваться достижениями культуры;
* Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления;
* **Право обращаться с просьбами, обращениями и предложениями в любой государственный орган;**
* Право создавать семью;
* Право участвовать в научно-техническом, художественном творчестве;

**Кроссворд «Власть, право, политика»**

**По вертикали:**

1. Право и возможность распоряжаться чем или кем-либо, подчинять своей воле.
2. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения;
3. Политический режим (строй), основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

**По горизонтали:**

1. Аппарат управления административно – территориальными единицами.
2. Страна, находящаяся под управлением политической организации, осуществляющей охрану ее экономические и социальные структуры.
3. Безвластие, беспорядок, отсутствие всякого, прежде всего государственного управления.
4. Лицо, пользующееся влиянием, признанием и общим уважением.
5. Городское правление.

**Конкурс «Нет прав без обязанностей»**

Необходимо в предложения вставить пропущенные слова.

|  |
| --- |
| ***Статья 15***  2. Граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и …….. |
| ***Статья 38***  2. Забота о детях и их воспитание – равные право и обязанность …… |
| ***Статья 43***  4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми …………… |
| ***Статья 57***  Каждый обязан платить законно установленные ….. ………………и сборы. Законы, устанавливающие новые ……………или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. |
| ***Статья 59***   1. Защита Отечества является долгом и ……………………гражданина РФ. |
| ***Статья 35***   1. Право частной собственности охраняется…………… |
| ***Статья 45***   1. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными………… |

**Конкурс «Нет прав без обязанностей»**

Необходимо в предложения вставить пропущенные слова.

|  |
| --- |
| ***Статья 15***  2. Граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. |
| ***Статья 38***  2. Забота о детях и их воспитание – равные право и обязанность родителей. |
| ***Статья 43***  4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. |
| ***Статья 57***  Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. |
| ***Статья 59***   1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. |
| ***Статья 35***   1. Право частной собственности охраняется законом. |
| ***Статья 45***   1. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. |

**Конкурс капитанов**

|  |
| --- |
| По закону, установленному в Афганистане талибами, длина бороды у мужчин должна быть такой, чтобы, если захватить бороду в кулак, волосы торчали наружу. Тех, у кого борода недостаточной длины, талибы сажают в тюрьму. А на какой срок?   1. Пока родственники не выкупят заключенного, т.е. выплатят определенную сумму денег; 2. Пока борода не отрастет; 3. Пока заключенный не пройдет исправительные работы; 4. От 1 месяца до 6 месяцев; |
| По закону Ману индус мог поменять жену, не рожающую детей, на 8 году брака, рожающую мертвых детей – на 10 г., рожающую только девочек – на 11 г. А сварливую жену мог поменять:  1.Немедленно;  2. После публичного скандала;  3. Через год после свадьбы;  4. По разрешению суда старейшин; |
| В Древнем Риме действовали законы 12 таблиц. В таблице № 8 говорилось: «Кто злую песнь распевает, тому смертную казнь» Такой песней называли:   1. Песни о правительстве; 2. Богохульные речи; 3. Песни с непристойными словами; 4. Просто клевета; |
| В 321 году римский император Константин ввел своим указом одно понятие, которым мы пользуемся до сих пор. Тогда это касалось работы рабов и судов. Это понятие:   1. Презумпция невиновности; 2. Оплата за произведенный труд; 3. Клятва верности государству; 4. Выходной день; |
| Семнадцатилетний угонщик, оправдывался желанием «вырваться на лоно природы», а наказали его направив:   1. На экскурсию в морг, где хранились жертвы аварий; 2. В клуб любителей природы на переориентирование целевых установок; 3. В автомастерскую на месяц бесплатно ремонтировать машины; 4. На строительство дорог; |
| В 1928 году закон США уравнял в правах женщин и мужчин; в 1959 году темнокожее население США приравняли по правам к белому населению. А чьи права, независимо от места проживания, были перечислены в Декларации ООН того же, 1959 года?   1. Права эмигрантов; 2. Права переселенцев из других стран; 3. Права ребенка («Декларация прав ребенка») 4. Права безработных и пенсионеров; |
| В Канаде действует много странных законов. Например, один закон запрещает петь птицам ночью более 15 минут, а правила пользования воздушным транспортом, утвержденным правительством Канады, запрещают пассажирам во время полета входить. Куда запрещают входить правила?   1. Входить в самолет во время полета; 2. Входить в уборную воздушного транспорта; 3. Входить в комнату стюардессы; 4. Входить в медитационное состояние; |
| В Древней Греции оратор иногда отказывался от выступлений на суде. Часто это происходило от того, что у него начиналось простудное заболевание. Бывало итак, что про какого- либо оратора говорили, что он подхватил серебряную ангину. Что это значило?   1. Оратор отказался выступать, так как был подкуплен; 2. Это значило, что оратор был согласен с тем, что говорит судья; 3. Оратор не считал нужным напрягать свои голосовые связки, так как ему мало заплатили; 4. Это значило, что оратор заболел болезнью, с которой нельзя появляться на людях. |

**Интеллектуальный конкурс «Закон есть закон»**

Необходимо определить у каких сказочных героев были нарушены права.

|  |
| --- |
| В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? |
| Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? |
| Героини, каких сказок воспользовались правом свободного передвижения и выбора места жительства? |
| Какие литературные герои постоянно пользовались правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений? |
| В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? |
| У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? |

Сказки и сказочные герои:

«Серая шейка», « Красная Шапочка», « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Дюймовочка, «Сказка о рыбаке и золотой рыбке», «Три поросенка», Зайка из русской сказки «Ледяная избушка», «Лягушка-путешественница», старуха из сказки «Золотая рыбка», Барон Мюнхгаузен, Капитан Врунгель, «Кот в сапогах», Мороз Иванович, Госпожа Метелица, «Сказка о попе и его работнике Балде», Золушка.

**Конкурс «Закон закону рознь»**

Необходимо дать правильный ответ на предложенную ситуацию

|  |
| --- |
| Ваши родители запрещают вам дружить с детьми из семьи, которые живут в «развалюхе», плохо одеты, часто неумытые, родители их злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают.  ***Ваше мнение?*** |
| Андрей и Толя- старинные приятели. Но родители обоих против этой дружбы, т.к. ребята часто засиживаются во дворе до 12 часов ночи в компании курильщиков и любителей пива.  ***Правы ли родители?*** |
| Сергей попросил у своего друга Олега фотоаппарат на день рождения, чтобы продемонстрировать гостям материалы съемок, сделанных в турпоездке. Но прошел месяц, а Сергей не торопился отдавать чужое. Тогда отец Олега пришел к родителям Сергея с целью забрать фотоаппарат. Дома была только младшая сестра, она знала хорошо семью Олега, поэтому открыла дверь. Отец Олега обыскал всю квартиру, не нашел фотоаппарат, взял с собой видеокамеру и пригрозил судом.  ***Есть ли в этой ситуации нарушения прав?*** |
| Во время урока учитель забрал с парты ученика его личный дневник, т.к. шла контрольная, ничто не должно было отвлекать детей. Назавтра родителей мальчика вызвали в школу: учитель прочитал дневник, где были нелестные слова в адрес школы. Директор заявил родителям, что задеты честь и достоинство коллектива.  ***Выскажите свое мнение.*** |
| В одном из колледжей завуч отказался подписывать документы об отличных успехах выпускника Якова. Завуч заявил на педсовете, что Яков является членом религиозной общины, готовится стать ее главой. «Наука не допускает веры в Бога»,- заявил завуч.  ***Что говорит закон?*** |
| Мама Марины не разрешает ей засиживаться у телевизора. Очень строго следит за тем, чтобы девочка не смотрела «непристойные» фильмы. Марина возмущается, требует права на информацию и на развлечения.  ***Выскажите свое мнение.*** |

**Сценарий «Все люди разные, а права и обязанности у всех одни»**

Россия, являясь членом ООН, признает многие международные законы, в том числе и о детях.

Следующие стихи рассказывают о документе. Что это за документ?

Будь я сытым иль голодным,

Должен все же знать:

Человек рожден свободным

И все люди братья.

Никого на целом свете

Бить нельзя и обижать.

Это каждый на планете

Непременно должен знать!

Никого нельзя жестоко

Унижать или пытать.

Здесь не нужно слов потока-

Это каждый должен знать!

На личную жизнь нельзя посягать,

Я в тайне веду переписку.

Учитель, не надо записку читать,

Скажу я про это без риска!

Свобода мысли и совести

Уже далеко не мечты.

Ты можешь иметь свое мнение,

Открыто об этом скажи.

Если ты беден, убог и несчастен,

Ты право имеешь на то,

Чтобы питаться, пускай и нечасто,

И в холод надеть пальто

Ты с детства обязан твердо знать:

Права и свободу другого

Нужно всегда уважать, признавать.

И нет в этом ничего плохого!

*(Это конвенция о правах ребенка)*

Взрослые люди имеют много различных прав. Основные из них изложены во Всеобщей декларации прав человека. У детей тоже есть права.

Права ребенка отражены в Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 года на заседании Генеральной Асамблеи ООН.

Права человека – это установленные и гарантированные государством в законе возможности человека. Человек может, пользоваться этими правами или нет.

*Представление отрядов ЮДП.*

Вопрос залу: *С какого же момента человек приобретает права?* (с рождения)

*Представление плаката на тему: «Я имею право на….»*

*Когда же отмечается День прав человека?* (10 декабря)

*Интеллектуальный конкурс «Мои права»*

Оноре де Бальзак сказал: «Ничто мы так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать - закон».

*Конкурс «Закон есть закон»*

Статья 17 Конституции РФ 2п. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц.

**Права и свободы**  возможны только при осуществлении каждым своих обязанностей. **Обязанность-** это установленная обществом и государством необходимость вести себя определенным образом.

*По мнению Гегеля обязанности человека делятся на четыре рода:*

1. *Обязанности перед самим собой;*
2. *Перед семьей;*
3. *Перед государством;*
4. *Перед другими людьми;*

*Конкурс «Нет прав без обязанностей»*

**Игра «Не нарушая права других»**

От каждой команды играет по 2 человека.

На полу с помощью скакалок образовывается круг, чтобы в него могли встать все участники игры. Играющим объясняется что они имеют право делать и какие условия они обязаны выполнять.

Требования игры:

1. Каждый игрок по счету «три» должен встать в круг;
2. Каждый игрок не имеет право выталкивать из круга других игроков;
3. Каждый игрок должен простоять в круге пять секунд после счета «три»;

Затем диаметр круга с каждым разом уменьшается, так, чтобы в нем заведомо не могли уместиться все участники игры.

*Конкурс «Закон закону рознь»*

*Кроссворд «Право, власть, политика»*

*Конкурс капитанов*