**Сценарий мероприятия**

**«День Конституции»**

**В** : Здравствуйте Уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем образовательном учреждении. Сегодня День Конституции и слово предоставляется директору ЖКШ Чуриной Наталье Александровне.

1. **Слово директора**
2. **Исполнение гимна ученицами**

**В**: Каждый из нас являясь гражданином РФ, должен знать какой закон регулирует отношения в нашем обществе, поэтому сегодня перед нами стоит задача познакомиться и узнать больше об основном законе страны, о Конституции. В России день Конституции отмечают 12 декабря, но всегда ли было так? И когда впервые в стране появилась Конституция? На эти и другие вопросы нам ответит Симонова Анастасия, ученица 9а класса.

1. **Симонова А. (Презентация «История развития Конституции в России») 9а**

**В**: на сцену приглашается ученица 5а класса Беседина Маргарита со стихотворением «О Родине»

1. **Беседина М. (Стихотворение «О Родине») 5а**

**В**: Общеизвестно, что КРФ основной закон, а более подробно нам об этом расскажет Ляпина Инна ученица 11а класса.

1. **Ляпина И. (Презентация «КРФ») 11а**

**В**: На сцену приглашаются ученицы 6а класса.

1. **Ученицы 6а (Казакова А.,Бодашкова А., Косачева Е.) стихотворение «Где бы мне хотелось жить»**

**В**: А сейчас мы проверим, удалось ли нашим участникам объяснить, Вам уважаемые зрители, значимость Конституции и насколько внимательно Вы их слушали, для этого мы проведем мини-викторину.

**Внимательно слушайте условия!**

1. Отвечать можно только после того, как поднял руку.
2. Нельзя перебивать друг друга.
3. Нельзя выкрикивать с места.
4. За каждый правильный ответ вы получаете фишку равную 1 баллу. Эти фишки вы можете использовать на уроках права, истории или обществознания для повышения оценки за урок. Например, оценка «3» за урок + 1 фишка и оценка за урок «4».
5. Нельзя использовать более 1 фишки за один урок.
6. Нельзя использовать фишку в случае неудовлетворительной оценки, т.е. «2»
7. Все фишки необходимо использовать до конца 2 четверти.
8. **ВИКТОРИНА**

1. Сколько разделов в Конституции?(2)

2. На какие три ветви делится власть? (законодательная, исполнительная, судебная)

3. В каком году принята первая Конституция? (в 1918г.)

4. Сколько статей в Конституции РФ? (137)

5. Сколько раз может избираться Президент?(2 раза)

6. Что такое референдум? (Всеобщее голосование)

7. Какие субъекты входят в состав РФ? (Республики, области, города Федерального Значения, автономные округа, автономные области)

8. Кто является основным источником власти в РФ? (народ)

**ЗАДАЧИ:**

*определить, какое право сказочного героя нарушено.*

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на….( свободу передвижения)
2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на….( неприкосновенность)
3. Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвались в каморку папы Карло, нарушили его право на…( неприкосновенно частной собственности)
4. Балда из сказки А. Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…( труд)
5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на…( частную собственность)
6. В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на… (жизнь)
7. В сказке «Золотой ключик» Буратино, взяв Азбуку, отправился в школу, воспользовавшись правом на…(образование)
8. В сказке «12 месяцев» мачеха, выгнав Настеньку в лес, нарушила ее право на…(жилище)
9. В сказке «Красная шапочка», волк съел бабушку, нарушил ее право на…(жизнь)
10. В сказке «Репка» дед, пытаясь вытащить репку из земли, нарушил ее право на…(линую неприкосновенность)

В: Наша викторина подошла к концу, и слово предоставляется учителю истории и обществознания Беликов Олесе Александровне.

1. **Заключительно слово учителя истории и обществознания Беликовой О.А.** :
2. **Представление участников.**