***Календарно-тематическое планирование по праву***

***на 2011 – 2012 гг.***

Учитель-Солдатова М.Б.

Класс – 11 (базовый уровень)

Учебник – Право. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева.

Программа – Право (автор: А.И. Матвеев)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Название темы, раздела | Кол-вочасов | Основные термины, понятия | Опыт практической деятельности | Тип урока | Контроль и учет знаний | Датафакт | Датаплан | примечания |
|  | **Раздел II. Отрасли права.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава1. Гражданское право** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Понятие гражданского права и гражданского законодательства.  | 1 | Гражданское право, источники г.п., гражданские правоотношения,  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия | Урок изучения нового материала | Беседа  |  |  |  |
| 2. | Субъекты гражданского права: граждане и юридические лица | 1 | Гражданская правоспособность, дееспособность, ограничение дееспособности, опекуны, попечителиПравосубъектность юридического лица, лицензия, коммерческие и некоммерческие организации | Уметь:1.приводить примеры 2.аргументировать свои ответы3.объяснять смысл основных понятий4.анализировать источники | Комбинированный урок | Опрос  |  |  |  |
| 3. | Сделки: понятие, признаки, виды. Недействительные сделки. | 1 | Сделки, возмездные, безвозмездные, консенсуальные, оспоримая сделка, ничтожность сделки | умение давать характеристику, приводить примеры | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 4. | Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание | 1 | Договор, условия договора, реальный, консенсуальный, реальный договор | Различать виды договоров, приводить примеры | Урок применения ЗУН | Терминологический диктант  |  |  |  |
| 5. | Обязательства в гражданском праве. | 1 | Обязательства, неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток, банковская гарантия | Анализ различных видов обязательств | Урок применения ЗУН | Опрос  |  |  |  |
| 6. | Право собственности. Формы собственности в РФ. | 1 | Собственность частная, государственная, муниципальная | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятия | Урок изучения нового материала |  |  |  |  |
| 7. | Наследственное право. Наследование по завещанию и закону | 1 | Наследование, открытие наследства, наследование по завещанию и закону  | Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 8. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  | 1.Определять особенности основных элементов гражданского права2.аргументировать свои ответы3. объяснять основные понятия | Урок систематизации и обобщения | Работа с заданиями рабочей тетради |  |  |  |
|  | **Глава2. Семейное право.** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Понятие семейного права. Семейные правоотношения. | 1 | Семейное право, источники семейного права, принципы семейного права | Сравнение,аргументация, анализ | Урок изучения нового материала |  |  |  |  |
| 10. | Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт. | 1 | Брак, расторжение, заключение брака, фиктивный бракЛичные и имущественные права супругов, брачный контракт | Уметь:1.приводить примеры 2.аргументировать свои ответы3.объяснять смысл основных понятий | Комбинированный урокУрок применения ЗУН | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 11. | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 1 | Лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство | изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с т. зр. права; | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 12. | ПОУ | 1 |  | 1.Определять особенности семейных правоотношений2.аргументировать свои ответы3.объяснять основные понятия | Урок систематизации и обобщения | Решение юридических задач |  |  |  |
|  | **Глава 3. Трудовое право.** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения.  | 1 | Трудовое право, Трудовой кодекс, рынок труда, занятость, трудоустройство | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятия | Комбинированный урок |  |  |  |  |
| 14. | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. | 1 | Договор, срочный , бессрочный, работник работодатель Заключение, расторжение трудового договора | Анализ различных видовОбъяснять смысл основных характеристик, приводить примеры | Урок применения ЗУН | Опрос  |  |  |  |
| 15. | Дисциплинарная ответственность.Трудовые споры. | 1 | Замечание, выговор, увольнение Индивидуальные и коллективные трудовые споры, профсоюзы | Сравнение,аргументация, анализ | Комбинированный урок | Решение юридических задач |  |  |  |
| 16. | Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ. | 1 | Охрана труда, требования, нормы | Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 17. | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. | 1 | Пенсии, выслуга лет пособия | изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с т. зр. права; | Комбинированный урок | Терминологический диктант  |  |  |  |
| 18. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  |  | Урок систематизации и обобщения | тест |  |  |  |
|  | **Глава 4. Административное право.** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Понятие и источники административного права. Административные правоотношения | 1 | Административное право, источники, особенности, административное правоотношение | Объяснять ключевые термины адм.права | Урок изучения нового материала | Беседа  |  |  |  |
| 20. | Административные правонарушения.Административное наказание: понятие и виды | 1 | Административное правонарушение, объект, субъекты, объективная субъективная стороны Признаки, принципы административной ответственностиНаказание, КоАП РФ, конфискация | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний | Комбинированный урокУрок применения ЗУНКомбинированный урок | Фронтальный опросТестТерминологический диктант |  |  |  |
| 21. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |  | 1.сравнивать 2.приводить примеры3.аргументировать свои ответы | Урок систематизации и обобщения | Решение юридических задач |  |  |  |
|  | **Глава 5. Уголовное право.** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Понятие, задачи и принципы уголовного права.Понятие преступления, его признаки.  | 1 | Принципы у. п., задачи, источники. УК РФПреступление, противоправность, виновность, общественная опасность | Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры1.объяснять свою точку зрения2.аргументировать свои ответы3.называть признаки преступления | Урок изучения нового материалаКомбинированный урок | Дискуссия Фронтальный опрос |  |  |  |
| 23. | Классификация преступлений. Виды и состав преступления. | 1 | Состав преступления, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. виды преступлений | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия3.Решать юрид. задачи на основании заданной конструкции состава преступления | Комбинированный урок | Фронтальный опросРешение юридических задач |  |  |  |
| 24. | Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 1 | Уголовная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск | Сравнивать, давать характеристику ОИУО | Урок изучения нового материала | Решение юридических задач |  |  |  |
| 25. | Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 | Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву Виды наказания  | Уметь:1.выделять особенности уг.ответственности несовершеннолетних 2.аргументировать свои ответы3.объяснять смысл основных понятий | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 26. | Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления. | 1 | Организатор, пособник, подстрекатель, исполнитель | 1.Анализировать различные виды соучастия2.Аргументировать свои ответы | Урок применения ЗУН | Терминологический диктант |  |  |  |
| 27. | Уголовное наказание и его цели. Виды уголовного наказания. | 2 | Виды наказаний, уголовное наказание, помилование, амнистия. | Уметь1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия | Комбинированный урок | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 28. | Практикум по теме «Уголовное право». | 1 |  | 1.Объяснять смысл основных характеристик, 2.приводить примеры, 3.объяснять логичность действий при решении юридических задач | Урок систематизации и обобщения | Решение юридических задач |  |  |  |
|  | **Глава 6. Экологическое право.** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Понятие и система экологического права.Экологические правоотношения.  | **1** | Экологическое право, природная среда, природоохранная деятельностьЭкологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание | Уметь: 1.аргументировать свои ответы2.объяснять смысл основных понятийУметь 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос |  |  |  |
| 30. | Экологические правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | Понятие экологического правонарушения. Признаки и состав. Юридическая ответственность за экологич. преступления. | 1.излагать и 2.аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с т. зр. права; | Комбинированный урок | Тест |  |  |  |
| 31. | Практикум по теме «Экологическое право» | 1 |  | Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры, аргументировать вариант решения задачи | Урок систематизации и обобщения | Решение юридических задач |  |  |  |
|  | **Глава 7. Правосудие.** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. | 1 | Судопроизводство, иск, арбитраж | Анализ различных видов судопроизводств | Урок изучения нового материала | Беседа  |  |  |  |
| 33. | Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. | 1 | Судебное разбирательство | Объяснять порядок обращения в суд,Определять стадии судебного разбирательства | Урок изучения нового материала | Моделирование ситуаций  |  |  |  |
| 34. | **Итоговое повторение.** | **1** |  | Уметь:1.приводить примеры 2.аргументировать свои ответы3.объяснять смысл основных понятий | Урок систематизации и обобщения | Зачет  |  |  |  |