**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей обществоведческого циклапротоколот «13» июня 2011г. № 7  | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директораМБОУ «СОШ №40» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического советапротоколот «29» августа 2011г. № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом МБОУ «СОШ №40»от «29» августа 2011г. №  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по элективному курсу**

 **«Введение в избирательное право»**

**9 «Ж» класс**

**Составила: Кравцова В. А.**

Старый Оскол

2011

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Введение в избирательное право» для 9«Ж» класса разработана на основе программы элективного курса «Введение в избирательное право», авторы Николаенко Е.А.Сергеева С.П. Иткина Д.Р. Белгород, 2008.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны.

 Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делам государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

 Элективный курс «Введение в избирательное право» рассчитан на учащихся 8-9-х классов и предполагает 17 часов теоретических и практических занятий. В содержании программы дан примерный перечень основных понятий курса.

**Цели курса:** способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

**Задачи курса:**

* Создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ.
* Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания.
* Формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.
* Посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, города;
* Способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программа элективного курса «Введение в избирательное право», авторы Николаенко Е.А.Сергеева С.П. Иткина Д.Р. Белгород, 2008.
2. Учебник Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах Плаксин А.В. РЦОИТ-М., 2007

Формы и методы работы:

* работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
* изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
* дискуссии, дебаты, проектная деятельность;
* практические занятия по решению учебных задач;
* освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Белгородской области с помощью приемов деловой игры.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Предполагаемые результаты изучения элективного курса – при освоении курса учащиеся должны:

* проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Белгородской области»;
* характеризовать избирательные системы;
* объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
* знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум;
* стать активными участниками школьных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений и рисунков на тему выборов, проводимых избирательными комиссиями муниципальных районов, городских округов и Избирательной комиссией Белгородской области.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Коли****чество часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Примечание** |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. История избирательного права от вече до Государственной Думы | 1 | 03.09.2011 |  |
| 2. | Народовластие и его формы. Политическая власть | 1 | 17.09.2011 |  |
| 3. | Понятие демократической политической системы общества | 1 | 01.10.2011 |  |
| 4. | Современная политическая система РФ. | 1 | 15.10.2011 |  |
| 5. | Современные избирательные системыОсобенности избирательной системы современной России | 1 | 29.10.2011 |  |
| 6. | Избирательное право: понятие, предмет, источники | 1 | 26.11.2011 |  |
| 7. | Субъекты избирательных правоотношений | 1 | 10.12.2011 |  |
| 8. | Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации | 1 | 24.12.2011 |  |
| 9. | Избирательный процесс. Референдум.  | 1 | 21.01.2012 |  |
| 10. | Выборы Президента РФ. | 1 | 04.02.2012 |  |
| 11. | Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ. | 1 | 18.02.2012 |  |
| 12. | Избирательный кодекс Белгородской области | 1 | 03.03.2012 |  |
| 13. | Выборы в органы власти субъектов РФ. | 1 | 17.03.2012 |  |
| 14. | Выборы в органы местного самоуправления. | 1 | 07.04.2012 |  |
| 15. | Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | 1 | 21.04.2012 |  |
| 16. | Я – будущий избиратель.  | 1 | 05.05.2012 |  |
| 17. | Итоговое тестирование.  | 1 | 19.05.2012 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**№ 1. Вводное занятие.**

Структура и особенности элективного курса «Введение в избирательное право». Методика изучения курса.

Киевское государство. Древнерусское народовластие – народное вече. Земский собор как форма представительства в средневековой Руси. Боярская Дума - совещательный орган при великом князе. Петровские преобразования государственного управления Российской империей: Сенат, Государственный Совет. Государственная Дума - результат первой русской революции. Попытка созыва Учредительного собрания в 1917-1918 гг. Советы народных представителей как социалистическая форма государственного устройства. Верховный Совет СССР: Совет Союза и Совет Национальностей. Съезды народных депутатов РСФСР и СССР. Федеральное Собрание РФ - верхняя и нижняя палаты.

**№ 2.** **Народовластие и его формы. Политическая власть.**

Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация.

***Основные понятия*:** суверенитет; единственный источник власти; многонациональный народ; непосредственная (прямая ) демократия; представительная демократия; волеизъявление народа; органы государственной власти; законодательный (представительный) орган; местное самоуправление (публичная власть); муниципальное образование; выборы полномочных представителей; референдум; свободные выборы; собрания (сходы) граждан; правотворческая инициатива; публичные мероприятия; земские собрания; конференции граждан. Понятие политической власти и ее субъекты. Осуществление политической власти.

***Основные понятия*:** правовое государство; политический плюрализм; парламентаризм; политический статус личности; демократическая политическая культура.

**№ 3. Понятие демократической политической системы:**

Понятие политической системы и ее виды. Демократическая политическая система и ее структура. Субъекты политической системы и отношения между ними. Виды политических режимов.

***Основные понятия*:** демократия; политика; структура политической системы; политическая власть; политическая организация; политические отношения; политическая культура; политические и общественные организации; политический режим; функции политической системы.

**№ 4. Современная политическая система РФ.**

Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Принятие Конституция Российской Федерации в 1993 году. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.

***Основные понятия*:**демократическое государство; политическая система; компоненты политической системы; правовая основа политической системы; правовое государство; многопартийность; подсистема; республиканская форма правления; высший орган государственной власти; государственная власть в Российской Федерации.

**№ 5. Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы России.**

Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.

***Основные понятия:*** федеральное законодательство; конституция (устав) субъекта РФ; мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система; депутат, кандидат, избирательное объединение; избиратель, избирательный округ, одномандатный избирательный округ, общеобластной избирательный округ, список кандидатов,

**№ 6. Избирательное право: понятие, предмет, источники.**

Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно-правовых актов избирательного права по их юридической силе.

***Основные понятия:*** Конституции Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции); Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции); Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции); Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции); Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции); Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

**№ 7. Субъекты избирательных правоотношений**

Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Участие в избирательном процессе иных организаций и учреждений.

***Основные понятия*:** избиратели, кандидаты, зарегистрированные кандидаты, избирательные комиссии, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса, избирательные объединения, государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, судебные органы.

**№ 8. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.**

Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

***Основные понятия*:** совокупность правовых норм, регулирующих право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; основополагающие начала организации и проведения выборов (принципы проведения выборов в РФ),всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, свободное и добровольное участие в выборах, тайное голосование, обязательность и периодичность выборов, независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум, открытость и гласность выборов. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

**№ 9. Избирательный процесс. Референдум.**

Понятие избирательного процесса и его стадии. Понятие референдума. Виды референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции) и его краткая характеристика.

***Основные понятия*:** референдум, инициатива проведения и назначение референдума; назначение выборов; регистрация (учет) избирателей (участников референдума); составление списков избирателей (участников референдума); образование избирательных округов и избирательных участков; формирование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов и их регистрация; предвыборная агитация; финансирование выборов; проведение голосования, установление итогов голосования и определение результатов выборов; обнародование итогов голосования и результатов выборов.

**№ 10. Выборы Президента РФ.**

Президент России - высшая [государственная должность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) [Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), [глава государства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0), гарант Конституции России, [прав и свобод человека и гражданина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в России; главнокомандующий [Вооружёнными силами Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8); Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации", его содержание.

**№ 11. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания** **РФ** **и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.**

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции) и его содержание. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).

***Основные понятия*:** политическая партия, избирательное объединение – основной субъект пассивного избирательного права на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; федеральные списки кандидатов, региональная группа; сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов; федеральный бюджет; избирательные фонды политических партий, региональных отделений; верхняя палата Федерального Собрания; кандидат для избрания (назначения), депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**№ 12. Избирательный кодекс Белгородской области**

Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) – основной нормативно-правовой акт, регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика. Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции. Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.

**№ 13. Выборы в органы власти субъектов РФ.**

Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов. Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) и его содержание. Порядок назначения на должность главы исполнительной власти утверждаются представительным (законодательным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

***Основные понятия*:** законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.

**№ 14. Выборы в органы местного самоуправления.**

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований.

Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) о порядке выборов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований.

***Основные понятия*:** муниципальный уровень выборов; орган местного самоуправления; вопросы местного значения.

**№ 15. Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан**

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

***Основные понятия*:** конфликтная ситуация; защита избирательных прав граждан; разрешение избирательных споров; административный или судебный порядок разрешения.

**№ 16. «Я – будущий избиратель».**

Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в локальных правовых актах общеобразовательных учреждений. Организация проведения выборов органов школьного самоуправления.

***Основные понятия:*** общественное объединение подрастающего поколения; повышение правовой культуры; изучение норм избирательного законодательства и избирательного процесса; молодежные проекты, фестивали, программы, конкурсы, клубы и т.д. Проектная деятельность по моделированию подготовки и участия в выборах (возможен разбор элементов, составляющих частей процесса и их проигрывание).

**17. Итоговое тестирование.**

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

* Итоговое тестирование - Тест "Избирательное право"

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Основная литература и Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 .

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).

7.  Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" в действующей редакции).

8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции)

9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).

10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

11.Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

1. [Авторский коллектив ЦИК России. Рекомендации для избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по предупреждению и пресечению нарушений в сфере изготовления и распространения агитационных материалов в период избирательных кампаний, иных нарушений в сфере информационного обеспечения выборов – М. 2007](http://cikrf.ru/books/download/Rekomendacii2.pdf)

2. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.

3. Дмитриев Ю.А., Исраелян В.Б.  Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.

4. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.

5. [Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.](http://cikrf.ru/rcoit/print/inf_ob.pdf)

6.  Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: .П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] – Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2006.

7. Клубы избирателей и клубы молодых будущих избирателей – эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей Белгородкой области. Выпуск третий. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2008. (также выпуски: №1- 2005 г., №2- 2007 г., № 4 – 2009 г.)

8. Библиотеки Белгородской области – центры формирования правовой культуры избирателей: сборник материалов областного конкурса среди библиотек Белгородской области на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры избирателей. Выпуск третий. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В. Буханцова, Н.П. Гоц, Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2008.

 (также выпуски: №1- 2006 г., №2- 2007 г.).

9. Олимпиады по избирательному законодательству – эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В. Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2009.Выпуск 4. (также выпуски: №1-2006 г., №2- 2007 г., №3- 2008 г.).

10. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт- Петербург. Литера, 2006.

11. А.А.Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. Санкт-Петербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран
4. Схемы и таблицы «Избирательное право и избирательный процесс»
5. Раздаточный материал «Статья 3 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» 14
6. Раздаточный материал «Конституция РФ»-14

**Итоговый тест по избирательному праву**

**Часть А. Выберите правильный ответ.**

***1. Как называется Российский парламент:***

а) Государственная Дума; б) Верховный Совет;

в) Национальное Собрание; г) Федеральное Собрание.

***2. Конституционное право, избирательное право, семейное право-это…***

а) принципы права; б) отрасли права; в) теории права.

***3. Депутаты Совета Федерации:***

а) избираются гражданами России;

 б) назначаются президентом;

в) делегируются субъектами РФ.

***4. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться депутатом Государственной Думы:***

а) один раз; б) два раза; в) четыре раза; г) все ответы правильны.

***5. Главы Субъектов Федерации:***

а) избираются гражданами России;

б) назначаются президентом;

в) назначаются Федеральным Собранием.

***6. Президент РФ избирается:***

а) гражданами России; б) Советом Федерации; в) Федеральным Собранием.

***7. Президент издает:***

а) постановления; б) указы; в) законы.

***8. Источником избирательного права является:***

а) Конституция РФ;

б) Постановления Конституционного суда РФ;

в) приказы министерств и ведомств.

***9. Источником избирательного права РФ не признается:***

а) правовой обычай; б) нормативно-правовой акт; в) судебный прецедент.

***10. Избирательное право регулирует:***

а) семейно-брачные отношения;

б) личные имущественные и не имущественные отношения;

 в) правильный ответ отсутствует.

***11.В какой форме принимается решение Президента Российской Федерации о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?***

а) указа; б) закона; в) постановления; г) распоряжения.

***12. В какой срок законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?***

а) в течение 10 дней со дня внесения представления (повторного представления);

б) в течение 14 дней со дня внесения представления (повторного представления);

в) в течение 21 дня со дня внесения представления (повторного представления);

г) в течение 30 дней со дня внесения представления (повторного представления);

***13.Какое количество депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации должно проголосовать за решение о наделении гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?***

а) более 50 % б) более 75 % в) более 80% в) более 90 %.

***14.Не могут быть представлены в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) граждане Российской Федерации:***

а) не служившие в армии;

б) имеющие несовершеннолетних детей;

в) работающие в органах внутренних дел;

г) имеющие неснятую или непогашенную судимость.

***15.В какой срок Президент РФ должен внести представление о кандидатуре высшего должностного лица субъекта РФ (в случае досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации)?***

а) не позднее 30дней со дня досрочного прекращения полномочий;

б) не позднее 20дней со дня досрочного прекращения полномочий;

в) не позднее 50дней со дня досрочного прекращения полномочий;

г) не позднее 90дней со дня досрочного прекращения полномочий.

***16.Сколько кандидатур может предложить политическая партия на должность***

***высшего должностного лица субъекта Российской Федерации согласно законодательству?***

а) не менее 5; б) не менее 3; в) не менее 2; г) не менее 4.

***17. В какой срок вносятся предложения о кандидатурах на должность высшего должностного лица субъекта РФ Президенту Российской Федерации?***

а) не позднее чем за 90 дней до истечения срока полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

б) не позднее чем за 30 дней до истечения срока полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

в) не позднее чем за 50 дней до истечения срока полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

г) не позднее чем за 20 дней до истечения срока полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

***18. Когда официально опубликовываются результаты выборов Президента Российской Федерации Центральной избирательной комиссией?***

а) в течение пяти дней со дня подписания ею протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации;

б) в течение трех дней со дня подписания ею протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации;

в) в течение четырех дней со дня подписания ею протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации;

г) в течение десяти дней со дня подписания ею протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации.

***19) С какого возраста можно стать Депутатом представительного органа местного самоуправления?***

а) 18 лет; б) 21 год; в) 35 лет; г) 28 лет.

***20) С какого возраста можно стать должностным лицом местного самоуправления?***

а) 30 лет; б) 21 год; в) 25 лет; г) 18 лет.

**Часть В.**

**В1. Верно ли утверждение? (ответ: да или нет)**

1. Президент РФ по должности является Председателем Правительства РФ.
2. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.
3. Основное назначение представительных органов власти — исполнение законов.
4. Монархии бывают абсолютными и ог­раниченными.
5. Российская Федерация — это светское государство.
6. Теократия — это одна из форм демо­кратии.
7. Функции государства — это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.
8. Совокупность прав и обязанностей, которыми наделяется субъект права, — это правовой статус.
9. В некоторых странах Индокитая действуют сразу две конституции.

**Ответ: Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Разделите перечисленные права чело­века и гражданина по группам:**

**а) личные; б) политические; в) социально-экономичес­кие**.

1. право собственности
2. право на объединение
3. право на защиту семьи, материнства и детства
4. право на жизнь
5. право на тайну переписки и телефон­ных разговоров
6. право избирать и быть избранным
7. право на неприкосновенность жилища
8. право на свободу и личную неприкосновенность
9. право на социальное обеспечение
10. право на охрану здоровья и медицин­скую помощь
11. право на свободу передвижения
12. право на свободу совести
13. право на образование
14. право на свободу слова
15. право обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В3. О каком термине идет речь?**

1.\_\_\_ — право избирать, т.е. право граждан участвовать в выборах в органы го­сударственной власти и местного самоуп­равления.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. —человек, обладающий всей со­вокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, которому он принадлежит и с которым связан.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. —особый порядок ответственности высших должностных лиц государства
 перед парламентом, нижняя палата которого играет роль суда — формулирует обвинение и предъявляет его соответствующему долж­ностному лицу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. — человек, не являющийся гражданином данной страны и не имеющий доказательств наличия гражданства другого го­сударства.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. — право быть избранным.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. —совокупность приемов и мето­дов осуществления политической власти в
обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. — совокупность прав и обязанностей, которыми наделяется субъект права.
 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. — верховенство и независимость государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. —принцип организации государ­ственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. — специальные юридические правила, ограничивающие допущение лица к пользованию какими-либо политическими, в первую очередь избирательными, правами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть С. Выберите любую из предложенных тем и напишите эссе.***Темы эссе:

1. Каким Вы видите перспективы развития гражданского общества в современной России?
2. Мы выбираем, нас выбирают!
3. Отечества достойный сын
4. С чего начинаются выборы?
5. Кто он - избиратель?

***Ключи к тесту:***

***Часть А.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-г** | **11 – а** |
| **2-б** | **12 – а** |
| **3-в** | **13 - а** |
| **4-г** | **14 - г** |
| **5-б** | **15 - г** |
| **6-а** | **16 - б** |
| **7-б** | **17 - а** |
| **8-а, б** | **18 - б** |
| **9-в** | **19 - а** |
| **10- в** | **20 - б** |

***Часть В.***

 ***В1.* Верно ли утверждение? (ответ: да или нет)**

1Ответ: нет.

2. Ответ: да.

3. Ответ: нет.

4. Ответ: да.

5. Ответ: да.

6. Ответ: нет.

7. Ответ: да.

8. Ответ: да.

9. Ответ: нет.

 **В2**. **Разделите перечисленные права чело­века и гражданина по группам:**

**а) личные; б) политические; в) социально-экономичес­кие**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а** | **6** | **в** |
| 4, 5, 7, 8,11,12,14 | 2,6,15 | 1, 3, 9,10,13 |

**В3. О каком термине идет речь?**

1Ответ: активное избирательное право.

2.Ответ: гражданин.

3.Ответ: импичмент.

4.Ответ: апатрид, лицо без гражданства.

5.Ответ: пассивное избирательное право.

6.Ответ: политический режим.

 7.Ответ: правовой статус.

8.Ответ: суверенитет.

9.Ответ: форма правления.

10.Ответ: ценз.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

 Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

 При проведении итогового тестирования основное содержание материала усвоено выставляется «Зачет» - 41-100% выполненных заданий. «Незачет» - основное содержание материала не усвоено 1- 40% выполненных заданий.