**Календарно-тематическое планирование по праву ( базовый уровень) 10 класс**

 **Пояснительная записка**

КТП рассчитано на 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву **,** рекомендованной МО РФ 2004 года и программы общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф.Никитина (базовый уровень), изданной М.: Просвещение, 2005, допущенной Минобразования РФ, в соответствии федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по праву , утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г, и соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г. в соответствии с образовательным планом школы и расписанием уроков

Преподавание будет вестись по учебникам, соответствующим данной программе и входящим в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-2009 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки России № 349 от 13.12.2007г..

На уроках планируется использование электронных образовательных ресурсов Интернет и медиатеки по предмету.

Программа подвергалась следующей корректировке: произведено перераспределение часов по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов по программе | Фактически в КТП |
|  | Раздел 1. История и теория государства и права | 8 |  |
| 1 | Тема. История государства и права | 4 | 1 |
| 2 | Тема. Вопросы государства и права | 4 | 3 |
|  | Раздел 2. Конституционное право | 20 | 13 |
| 3 | Тема. Конституция РФ |  |  |
|  | Итоговое повторение | - | 0 |
|  | Всего часов | 36 | 17 |

**Для преподавания предмета используется УМК:**

А.Ф. Никитин. Право. Учебник для 10-11 классов образовательных учреждений ,М.:Просвещение,2011

**Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся 10 – 11 – х классов по данной программе**

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

* ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Колчас. | пп | Дата | Требования к уровню подготовки учащихся | Дом задание | Вид контроля, измерители | Корректир |
|  | Тема 1. Право и государство |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Происхождение права и государства. Возникновение и развитие права. | 1 | 1 |  | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. | § 1,2 стр. 6-11, вопросы №1-6 стр. 14 | Устный опрос |  |
|  | Глава 2. Вопросы теории государства и права | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Что такое государство?. | 1 |  |  | Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства; Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. | § 4 стр. 33-39, вопросы №1-6 стр.39 | Опрос. Письменные задания |  |
| 3 | Что такое право? | 1 |  |  | Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. | § 5 стр. 39-45, вопросы №1-6 стр.45 | Устный опрос, тест |  |
| 4 | Правовое государство | 1 |  |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства. | § 6 стр.45-51, вопросы №1-5  | Опрос. Письменные задания. |  |
|  | Тема 2. Конституционное право РФ.  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ | 1 | 7,8 |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать основы конституционного строя России.Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. | § 7 ,8, стр.51-57, вопросы №1-5 | Опрос. Письменные задания. |  |
| 6 | Основы конституционного строя РФ.  | 1 | 9 |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы.Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г. | § 9 стр.57-62, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 7 | Федеративное устройство | 1 | 10 |  | Знать основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. Уметь анализировать. Делать выводы.Отвечать на вопросы.Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | § 10, стр.62-68, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 8 | Президент РФ. | 1 | 11 |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное | § 11 стр.68- 74, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 9 | Федеральное Собрание | 1 | 12 |  | Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. | § 12 стр. 74-79, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 10 | Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. | 1 | 13 |  | Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать.Делать выводы.Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач | § 13 стр. 79-86, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 11 | Местное самоуправление | 1 | 14 |  | Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления.Уметь анализировать. Делать выводы. | § 14 стр. 86-93, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 12 | Международные договора о правах человека | 1 | 16 |  | Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | § 16 стр. 86-93, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 13 | Гражданские права | 1 | 17 |  | Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека.Уметь анализировать. Делать выводы.Отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника | § 17 стр. 93-97, вопросы №1-5 | Устный опрос, тест |  |
| 14 | Политические права | 1 | 18 |  | Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать.Делать выводы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. | § 18 стр. 97- 103 | Устный опрос, тест |  |
| 15 | Экономические, социальные и культурные права | 1 | 19 |  | Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать.Делать выводы.Отвечать на вопросы.Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения | § 19 стр. 103-107, вопросы №1-4 | Устный опрос, тест |  |
| 16 | Права ребенка | 1 | 20 |  | Знать основные положения урока о правах ребенка. Уметь анализировать.Делать выводы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | § 16 стр. 110-125, вопросы №1-4 | Устный опрос, тест |  |
| 17 | Избирательный право. Избирательный процесс. | 1 | 21 |  | Знать основные положения урока. Уметь анализировать.Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система.Отвечать на вопросы.Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. | § 16 стр. 110-125, вопросы №1-4 | Устный опрос, тест |  |
|  | Всего часов | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  | Резерв  | 0 |  |  |  |  |  |  |