**Московская область Истринский район**

**МОУ Глебовская СОШ**

Конспект внеурочной деятельности для учеников 5-ых классов.

Интеллектуальная игра

**«В стране дорожных знаков»**

****

Составила и провела:

Классный руководитель 5-а класса

Бороздых Е.Ю.

п. Глебовский

2014г

**Цель**:
1) углубить знания учащихся о правилах дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
2) сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
**Задачи**:
1)  познакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию;
2)  развивать мышление, устную речь, память, внимание;
3)  воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.

**Актуальность:** по статистике примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:
1.  Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест (35-40%).
2.  Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору (25-30%).
3.  Неподчинение сигналам светофора (10-15%).
4.  Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара (5-10%).

**ХОД внеклассного мероприятия:**

**1. Организационный** **момент.**
Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Много нового узнать.
**2. Сообщение темы, целей**.
– Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Сделаем мы это с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также для того, чтобы знать о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
**3. Сообщение нового материала.**
– Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. По ней движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.
– Знаете ли вы, что обозначают цвета светофора?
Ответ детей:…..

– Может вы знаете какие-нибудь стихотворения о светофоре?
Ответ детей:…..

– Предлагаю вам еще вариант стихотворения о светофоре:

*Три говорящих цвета*
Днем и ночью, в дождь и стужу,
Рассекая тьму и мрак,
Светофор всем людям служит,
Словно сказочный маяк.
Ждут команды светофора
Пешеходы и шоферы.
И тебе бы не мешало
Знать значенье трех сигналов.
Вот глазок зажегся красный:
Путь закрыт, идти опасно.
Желтый цвет – предупрежденье:
Наберись, дружок, терпенья.
Увидал зеленый свет –
Проходи, препятствий нет.
Цель этих правил всем ясна,
Их выполняет вся страна,
И вы их помните, друзья,
И выполняйте твердо.
Без них по улицам нельзя
Ходить в огромном городе.
– Дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу!
Пешеходный переход
Есть у перекрестка,
Через улицу ведет
Он легко и просто.
 – За порядком на больших дорогах следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка – жезл.
 Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой!
Никто на свете так не может:
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.
 – Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе по городу, ходите в магазины. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.
Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.
 – Что же это за правила?

1)    Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора!
2)    Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.
3)    Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!
4)    Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
5)    На улице будьте внимательны, дети,
Твёрдо запомните правила эти!

**4. Проводится интеллектуальная игра по ПДД- по типу своя игра. Игра выводится при помощи проектора.**

**5. Проводится конкурс «Информационный знак».**

Каждые из участников пятых классов получают задание – за три минуты нарисовать информационный знак.

**6. Повторение и обобщение пройденного.**
– А сейчас поиграем в игру «Когда мы пассажиры».
Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами?
Вот у нас водитель, он сядет впереди («Водителю» в руки даётся модель игрушечного руля). Значит, мы – пассажиры и ждём на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали!

Запомните, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка. Нажмёт водитель – и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно? (Нет!)

– Почему? (Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.)

– А можно высовываться из окна? (Нельзя, это опасно)

– А почему нельзя вставать ногами на сиденье?

– А можно ли ходить по автобусу во время движения? (Нельзя, это опасно. Можно упасть.)
 – Можно ли в автобусе громко разговаривать? (Нет, это будет мешать другим пассажирам.)
 – Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите. Итак, какие правила поведения в транспорте вы знаете?
**7. Закрепление пройденного.**
– А теперь проверим, кто лучше усвоил правила дорожного движения. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.
– Где можно переходить улицу? (Только по пешеходным переходам)
– Где нельзя играть? (Нельзя играть на проезжей части)
– На какой свет мы переходим улицу? (На зелёный)
– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу? (Надо посмотреть направо и налево, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)
– Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно. Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья**»,** или молчать.
– Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)
– Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
– Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)
– Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)
**8. Итог урока.**
– Что нового вы узнали?
– Что особенно понравилось?
– Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. И вы как следует запомните их, всегда выполняйте, а дома расскажите своим братьям и сёстрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми!
На улице будьте внимательны, дети!
Твёрдо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

