**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ 5 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, учебного плана МБОУ СОШ №17 на 2014-2015 учебный год.

Реализация рабочей программы способствует достижению следующих целей и задач:

 • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы тре­бования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей при­родной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации не предусматривает обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе. 35 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю отведен из компонента образовательного учреждения. Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год ,1учебный час в неделю.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

**Учебно-тематический план**

Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс (35 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, модуля, темы | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **24** |
| Р-1 | Основы комплексной безопасности | 17 |
| Глава 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Глава 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| Глава3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 4 |
| Р-3 | Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации | 7 |
| Глава 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 |
| Глава 6 | Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| Р-4 | Основы здорового образа жизни  | 5 |
| Глава 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Глава 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Р-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
| Глава 9 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания  | 4 |
| **Итоговое повторение** |  | **2** |

**Основное содержание учебного предмета (35 часов)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа**

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

 Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

 Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилактики опасных и аварийных ситуациях. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город - столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.

 Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход - участник дорожного движения Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге. Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

 Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера.

 Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасной природных явлений. Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах. Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

 Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно- опасно объекте, аварии на пожаро -взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

 Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

 Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и

Государства.

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов**

 Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, вода. Гигиена питания.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье.

 Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровья.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность. Собеседования на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек ».

 Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

 Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской

помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать « Скорую помощь ».

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях (практические занятия).

**Итоговое повторение - 2 часа**

**Требования подготовки, учащихся по предмету**

**Знать/понимать**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь**

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
2. рабочие программы
3. рабочая тетрадь
4. поурочные разработки, 5-6 классы
5. электронное приложение к учебнику (CD)
6. справочник для учащихся
7. комплекты демонстрационных таблиц
8. - Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
9. - Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 – 9 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2006г.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дом. задание | Дата проведенияПлан/факт |
| **Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа** |
| 1 | Город как среда обитания | 1.1 | 6.09 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1.2 | 13.09 |
| 3 | Особенности природных условий в городе | 1.3 | 20.09 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1.4 | 27.09 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни  | 1.5 | 4.10 |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 2.1 | 11.10 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода | 2.2 | 18.10 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира | 2.3 | 25.10 |
| 9 | Водитель | 2.4 | 1.11 |
| 10 | Пожарная безопасность | 2.5 | 15.11 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 2.6 | 22.11 |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека | 3.1 | 29.11 |
| 13 | Безопасность на водоемах | 3.2 | 6.12 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 4.1 | 13.12 |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 4.2 | 20.12 |
| 1617 | Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия) |  | 27.12 |
| 18 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 5.1 | 17.01 |
| 19 | Обеспечение личной безопасности дома | 5.2 | 24.01 |
| 20 | Обеспечение личной безопасности на улице | 5.3 | 31.01 |
| 21 | Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. | 6.1 | 7.02 |
| 22 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 6.2 | 14.02 |
| 23 | Виды террористических актов и их последствия. | 6.3 | 21.02 |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 6.4 | 28.02 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов** |
| 25 | О здоровом образе жизни | 7.1 | 7.03 |
| 26 | Двигательная активность и закаливание организма - необходимое условие укрепления здоровья | 7.2 | 14.03 |
| 27 | Рациональное питание. Гигиена питания | 7.3 | 21.03 |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 8.1 | 4.04 |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 8.2 | 11.04 |
| 3031 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 9.1 | 18.04 |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия) | 9.2 | 25.04 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 9.3 | 16.05 |
| **Итоговое повторение 2 часа** |
| 34 | Итоговое обобщение |  | 23.05 |
| 35 | Итоговое обобщение |  | 30.05 |