ИГРА **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРАВОГРАД»**

Возраст учащихся: 10-14 лет.

Автор варианта игры : Заровнятных Т.М.

Положение по игре **«Путешествие в город ПРАВОГРАД»**

 Игра проводится в рамках школьного практикума «Школьная демократия». Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения игры.

ЦЕЛЬЮ ИГРЫ является поддержка творчества школьников и активизация совместной деятельности учащихся и педагогов школы в области гражданского воспитания.

ЗАДАЧИ ИГРЫ:

 Расширить знания учащихся В области прав учащихся и правового пространства.

 Способствовать развитию надпредметных навыков и умений в процессе коллективной творческой деятельности.

 Содействовать распространению активных форм работы в системе гражданско – правового воспитания и школьного самоуправления.

 Игра проводится на базе МКОУО «Слободо – Туринская» СОШ№2

Участники игры:

 Принимают участие школьники 5-8 классов.

Команда состоит из 6 человек, команда для игры формируется из представителей разных классов, т.е. получается разновозрастная группа.

Классные руководители составляют команду и выступают в роли игроков (для них готовятся задания более повышенной трудности)

 **ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ**

Игра проводится в виде путешествия по городу (по «станциям»), в котором дети должны побывать в различных местах города, названия которых связаны с политической и правовой терминологией (аллея Прав, Улица Правды, Проспект Конституции и т.д.). В соответствии с названием станции даются и задания детям.

Жюри состоит из учащихся 10-11 классов.

В игре принимают участие классные команды, состоящие из учащихся 5-8 классов (в количестве 6 человек). «Станции» игры оформлены табличками с их названиями. Игровые столы расположены полукругом. Подготовлены листы ватмана, бумага для записей, фломастеры, карандаши, на станции «Зашифрованное слово» - справочная литература, учебники по граждановедению и обществознанию.

Каждая команда перед началом «путешествия» получает «Маршрутный лист», в котором отмечен порядок прохождения 8 станций (см. I приложение). Наиболее эффективным представляется работа жюри смешанного состава: взрослого и детского (по 3 человека).

Необходимо отметить, что задача игры не определение лучших или худших команд, ПОЭТОМУ призы должны получить все участники конкурса. Для этого организаторы заранее готовят подарки и грамоты (по числу команд), медали - шоколадки и призы по количеству участвующих в мероприятии.

 **Порядок проведения игры.**

Игра начинается в актовом зале школы, где организаторы приветствуют всех участников игры. Затем происходит разбивка на команды, т.е. участники игры по очереди подходят к столу ведущего, вытягивают карточку с определенным цветом (по количеству команд ) и занимают место в соответствующей команде. Таким образом , в командах соберутся участники разных классов.

Целесообразно проводить жеребьевку под музыку, постараться сразу снять напряжение.

Уместно использовать такой прием как «кричалка» (игроки берутся за руки и по сигналу ведущего команды по очереди должны крикнуть: « Ура, нам !» После слов руководителя: «Теперь все вместе!», команды дружно кричат: «Ура, нам!»)

Далее ведущий представляет жюри на каждой станции, объясняет правила прохождения и содержание этапов игры. Обращает внимание на то, что время выполнения каждого задания ограничено, т.к. команды идут собственным маршрутом. И не должны встречаться на станциях. Подчеркивается важность соблюдения таких простых правил, как

1. работать всем вместе, организованно, четко и тихо;

1. при ответе не перебивать выступающего;
2. выслушивать различные точки зрения, обсуждать ИХ, а только потом принимать решение.
После выполнения всех конкурсных заданий готовится Представление команд. Это самый сложный этап игры, поэтому необходима помощь педагогов - классных руководителей.

Презентация включает в себя следующие моменты:

- эмблема команды;

- представление членов команды;

- представление того права человека и учащегося ОУ, о котором шла речь на всех станциях маршрута следования команды, т.е. права участия в управлении, избирать и быть избранным.

Время подготовки такого задания- 10 минут, выступления- 5 минут.

Во время подготовки последнего этапа игры идет подведение итогов: готовятся грамоты и подарки. Затем слово предоставляется детскому жюри, потом взрослому.

Игра рассчитана на 1,5 - 2 часа.

 **Оформление актового зала:**

1. В мире мудрых мыслей (высказывания, суждения)

**«Если действовать не будешь, ни к чему ума палата» .(Шота Руставели).**

**«Всего несноснее- жить на свете бесполезно». (Н.М. Карамзин).**

**«Демократия есть общение: люди говорят друг с другом о своих общих проблемах и формируют свою общую судьбу»**

**«.Чтобы быть способными управлять собой, люди должны свободно выражать свои мнения.» (П. Уилсон).**

2.Советы психолога:

- Приказывайте, отдавайте распоряжения. Привыкайте командовать людьми. - Делайте это не только там, где вы имеете должностную власть, а в любой удобной ситуации.

 - Приобретайте навыки организации людей.

- Берите на себя ответственность в сложных ситуациях. Часто случается, что человек, принимающий на себя ответственность, оказывается, фактически, хозяином положения.

Это может найти свое отражение в неформальной структуре, а затем - в формальной.

- Делегируйте вниз права и обязанности. Но помните, что при этом Вы передаете подчиненному всю свободу действий и ответственность.

- Решения принимайте быстро. Учитесь находить правильные решения.

- Не бойтесь находить или потерять свое место в организации. Иногда авторитет может и упасть.

3. Плакат, отражающий преемственность Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ и конституции школьной республики. Выставка справочной литературы. Рисунки учащихся начальной школы по теме практикума.

 **Станции игры.**

 ***улица ПРАВДЫ***

В течение 5 минут участники команды должны ответить на наибольшее количество вопросов по теме игры ( см. Приложение). За каждый правильный ответ - 1 балл. Перед началом конкурса руководитель предупреждает, что сложные задания можно пропустить, найти ответ в справочной литературе.

 ***Аллея ПРАВ***

Команда получает конверт, в котором находится кроссворд (см. Приложение). При ответе можно использовать справочную литературу. Время выполнения 5 минут. Правильный ответ: - 4 балл.

Участники команды за 10 минут должны придумать и нарисовать на листе бумаги (формат А-1) эмблему, отражающую идею и тему игры. Критерии оценки: 1 балл - оригинальность, 1 балл -выразительность, 1 балл - отражение темы, 1 балл - единство команды, четкость действий.

. ***Переулок ТЕАТРАЛЬНЫЙ***

Конкурс выполняется всей командой. По заданию в карточке распределяются роли и коллективно выполняется пантомима (см. Приложение). Критерии оценки: 1 балл - артистизм, 1 балл -четкость выполнения задачи, 1 балл - единство команды.

 ***Площадь КОНСТИТУЦИИ***

За 5 минут нужно обсудить варианты единого ответа на вопрос, предложенный на карточке (см. Приложение). Критерии оценки: 1 балл - аргументированность, 1 балл - финальность, 1 балл - единство команды.

 ***Сквер ЮНЫХ ПОЭТОВ***

За 5 минут команде предлагается сочинить БУРИМЕ по праву человека, указанному на карточке. Перед началом конкурса ведущий напоминает правила буриме (см. Приложение). Критерии оценки: 1 балл - правильность, 1- оригинальность, 1 ~ единство команды.

 ***Проспект ПРАВОЗНАНИЯ***

Участники конкурса получают конверт с заданием, которое необходимо выполнить за 5 минут. 1 задание - индивидуально (тест), 2 - совместно. Критерии оценки: 1 балл - верный, полный ответ, 1 балл - аргументированность, 1 балл - единство команды.

 **Приложения**

«Брейн- ринг» **(УЛИЦА ПРАВДЫ)**

1.К каким правам и свободам человека относится право на участие в управлении делами государства?

2. Чем отличается право избирать и быть избранным?

З.Что такое пассивное и активное избирательное право?

4.Что такое выборы?

5.В чем заключаются интересы избирателей?

6.Что должно являться конечной целью любой власти?

7.Каков первейший долг гражданина?

8.В чем сущность демократии?

9.Какую роль в осуществлении демократии играет народ?

10.Какими должны быть выборы в демократическом государстве?

11.Каков основной мотив участия граждан в выборах?

12.В чем основные мотивы выбора того или иного руководителя?

13.В чем опасность политической апатии граждан?

«Зашифрованное слово»

Отгадав слова, написанные по горизонтали, вы прочтете по вертикали слово, относящееся к

одному из основных прав человека.

1 . готовность помочь, отзывчивость.

2 .осознание человеком нужды в необходимом для жизни и развития личности.

3. качество человека, не имеющего обыкновения подчеркивать свои достоинства и заслуги.

4. обязательное правило, установленное верховной государственной властью.

5. 0 чем А.С.Пушкин сказал: «Когтистый зверь, скребущий сердце...»?

б. умение стойко переносить боль, страдания.

7. человеческое существо, способное воспринимать окружающий мир.

8. черты прямого и правдивого человека. / **составляется кроссворд/**

«Театр-экспромт» **(ПЕРЕУЛОК ТЕАТРАЛЬНЫЙ)**

С помощью прописной (заглавной буквы и выделенного слова) обозначены персонажи

представления:

«В безграничном пространстве **Космоса** летит уникальная, голубая планета **Земля.** На ней растут

прекрасные **Цветы** и **Деревья.** На полях и лугах бродят удивительные Животные. Здесь живут

разумные существа- **Люди.**

 Приземляется Космический корабль и из него выходит **Инопланетянин.** Он видит перед собой

 красивое здание - **Школу.** Инопланетянин входит в гостеприимно распахнутые **Двери**.

 Он делает несколько шагов по коридору, поднимается на второй этаж по правой лестнице

 и видит перед собой **Столик**. На нем необычный для Инопланетянина предмет. Он берет его

 в руки - это **Книга.**

 Электронный переводчик читает ее название: «Конституция школьной республики».

В открытое **Окно** влетел шаловливый **Ветер**, он перевернул несколько страниц и оставил

открытой ту, где написано: «статья...».

***«Полезные советы»***

Для того чтобы реализовать наше право на участие в управлении делами школы, необходимо... Для того чтобы реализовать наше право на создание и участие в работе ШСУ, необходимо... Для того чтобы реализовать наше право на участие в жизни школы, необходимо...

***«Мой выбор»***

Жизнь - это выбор. Иногда мы даже не Замечаем, что нам приходится его делать. Но бываю]

ситуации, от которых зависит наше будущее, и нам самим решать, как поступить. Рассмотрите

приведенные ситуации и сделайте свой выбор.

/используется тест из учебника Я.В.Соколова «Человек в обществе» - «Я - избиратель» стр. 73 -74,

 пособие по курсу «Граждоноведение»

Догадайтесь, какие слова характеризуют демократические выборы, а какие - недемократические, объясните значение их присутствия в этом перечне: тайное голосование; один кандидат; 18 лет-; белые избиратели (по цвету кожи); присутствие прессы; 30% избирателей; открытое голосование; несколько кандидатов; 21 год;

избиратели - граждане; отсутствие прессы; 90% избирателей.

Маршрутный лист

Команды №

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.участника | Класс | Станция | Порядок прохождс ния | Месторасположсния | Баллы | Подпись руководителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |