Урок русского языка в 6 б классе.

Учитель Казачёк В.В.

Дата проведения-26.11.2013.

**Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-**

**Цели уроков:**

1.Углубить знания орфографических правил.

2.Развитие орфографических навыков.

3.Воспитание интереса к богатому миру пословиц.

**Ход урока.**

***I .Организационный момент.***

***II.Проверка домашнего задания.***

Учащиеся читают тексты, в которых используются слова с приставками ПРЕ- ПРИ-, объясняя изучаемую орфограмму.

В это время 5 учащихся выполняют **индивидуальные задания**:

1.Написать прилагательные с Н –НН в суффиксах, объясняя графически орфограмму.

2.Написать слова с приставкой ПРЕ-

3.Написать слова с приставкой ПРИ-

4.Синтаксически разобрать предложение: **За труд и пот земля приплод даёт.**

5.Прочитать орфоэпическую запись, объяснить написание слова с ПРИ:

**Без присмотра хозяйство гибнет.**

***III.Актуализация знаний.***

Объясните написание приставки в следующем предложении, составьте схему:

Учитель диктует: Пословица гласит: »Русский солдат не знает **преград**».

***IV.Работа по теме.***

1.Составление таблицы »Значение приставок ПРЕ- ПРИ-«

2.Изучение теоретического материала «Возьмите на заметку» на с.143.

3.Выполнение упражнения 331, требующего работы с орфографическим словарём.

**V.Итог урока.**

Конкурс « Кто больше»(групповая работа)

***VI.Домашнее задание***: параграф 31, 1 учащийся подготовит словарный диктант по изученной орфограмме, 2 человека текст «Приход весны», остальные – упражнение по выбору 333 или 334.