**«Утверждаю» «Утверждаю»**

**Директор МБОУ « Гусиноляговская ООШ» Зам.директора по УВР**

**Доулбаева А.З Мазуренко М.А.**

**№ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г № «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г**

**Рабочая программа**

**на 2013-2014 учебный год**

Учитель : Авдеенко Ирина Сергеевна

 2013-2014год.

Формирование представление о натуральном числе, как характеристике численности множества, учить считать в пределах десяти; учить сравнивать натуральные числа, знакомить с записью арифметических действий; учить упорядочивать натуральные числа от меньшего числа к большему, и от большего к меньшему; знакомить детей с арифметическими действиями на сложение и вычитание; знакомить с понятиями: длина, ширина, высота.

Формирование математических представлений (64ч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №урока | Тема урока | Кол-вочасов | Сроки изучения | Виды контроля |
| Свойства предмета 20ч |
| 1 | 1 | Свойства предмета | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Величина. Длинный -короткий | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Геометрические фигуры | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Ориентация во времени | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Утро. День. Вечер. Ночь | 1 |  |  |
| 6 | 6 | Один-много | 1 |  |  |
| 7 | 7 | Пространственные представления | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Слева. Справа  | 1 |  |  |
| 9 | 9 |  Количество и счет | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Число и цифра 1 | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Число и цифра 2 | 1 |  |  |
| 12 | 12 | Число и цифра 3 | 1 |  |  |
| 13 | 13 | Количество и счет. Число и цифра 4 | 1 |  |  |
| 14 | 14 | Число и цифра 5 | 1 |  |  |
| 15 | 15 | Ориентировка во времени. Времена года | 1 |  |  |
| 16 | 16 | Число и цифра 6 | 1 |  |  |
| 17 | 17 | Число и цифра 7 | 1 |  |  |
| 18 | 18 | Число и цифра 8 | 1 |  |  |
| 19 | 19 | Число и цифра 9 | 1 |  |  |
| 20 | 20 | Число и цифра 10 | 1 |  |  |
| **Арифметические действия 12ч** |
| 21 | 1 | Сложение |  |  |  |
| 22 | 2 | Вычитание |  |  |  |
| 23 | 3 | Предметы и арифметические действия |  |  |  |
| 24 | 4 | Понятия о прямых, острых, тупых углах. |  |  |  |
| 25 | 5 | Точка, линия, прямая и кривая линия. |  |  |  |
| 26 | 6 | Отрезок. Луч. |  |  |  |
| 27 | 7 | Ломаная линия. Многоугольники |  |  |  |
| 28 | 8 | Знаки меньше и больше |  |  |  |
| 29 | 9 | Сравнение предметов согласно знакам. |  |  |  |
| 30 | 10 | Определение времени по часам |  |  |  |
| 31 | 11 | Числа от1 до 10 в порядке убывания. |  |  |  |
| 32 | 12 | Числа от1 до 10 в порядке возрастания. |  |  |  |
| **Состав чисел 11ч** |
| 33 | 1 | Состав числа 2 |  |  |  |
| 34 | 2 | Состав числа 3 |  |  |  |
| 35 | 3 | Состав числа 4 |  |  |  |
| 36 | 4 | Состав числа 5 |  |  |  |
| 37 | 5 | Состав числа 6 |  |  |  |
| 38 | 6 | Состав числа 7 |  |  |  |
| 39 | 7 | Состав числа 8 |  |  |  |
| 40 | 8 | Состав числа 9 |  |  |  |
| 41 | 9 | Состав числа 10 |  |  |  |
| 42 | 10 | Засели домики |  |  |  |
| 43 | 11 | Решение примеров |  |  |  |
| **Задачи 10ч** |
| 44 | 1 | Арифметические действия по уравниванию предметов |  |  |  |
| 45 | 2 | Деление круга на части |  |  |  |
| 46 | 3 | Составления задач по рисунку |  |  |  |
| 47 | 4 | Выполни действие вычитание |  |  |  |
| 48 | 5 | Подчеркни числа с определенными цифрами |  |  |  |
| 49 | 6 | Составление задачи |  |  |  |
| 50 | 7 | Измерение фигур с помощью наложения |  |  |  |
| 51 | 8 | Измерение массы |  |  |  |
| 52 | 9 | Игра –путешествие в страну математики |  |  |  |
| 53 | 10 | Составление задач |  |  |  |
| **Повторение 11ч** |
| 54 | 1 | Закрепление о числах |  |  |  |
| 55 | 2 | Повторение о величинах |  |  |  |
| 56 | 3 | Закрепление и обобщение о составе чисел 2,3 |  |  |  |
| 57 | 4 | Обобщение о составе чисел 4,5 |  |  |  |
| 58 | 5 | Засели домики 6 и 7 |  |  |  |
| 59 | 6 | Засели домики 8 и 9 |  |  |  |
| 60 | 7 | Обобщение о составе числа 10 |  |  |  |
| 61 | 8 | Составление задачи |  |  |  |
| 62 | 9 | Задачки-шутки |  |  |  |
| 63 | 10 | Закрепление о времени : сутки, неделя, месяц и год |  |  |  |
| 64 | 11 | Обобщение  |  |  |  |
| **Итого 64часа** |