У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора

по учебной работе

Марченкова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №9 (409) от 03 июля 2013г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Преподавателя\_\_\_А.Н. Байбарак

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Специальности «Лесноое и лесопарковое хозяйства»

Составлен в соответствии с авторской программой, утвержденной

ЦМК специальности « Лесное и лесопарковое хозяйство»

**Распределение часов по дисциплине на все виды обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Общее количество часов | Из них | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | Лабораторные работы | | Практические работы | | Контрольные работы | | Курсовые проекты | |
|  |  | I сем. | IIсем. | I сем. | IIсем. | I сем. | IIсем. | I сем. | IIсем. | Iсем. | IIсем. |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 68 | 10 | 10 |  |  | 24 | 24 |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | 68 | 10 | 10 |  |  | 24 | 24 |  |  |  |  |

Отклонения от учебной программы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании ЦМК специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ревякина Е.И.

Изучение дисциплины в группах

20 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса.

20 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса.

20 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса.

20 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса.

20 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата провидения** | | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | | **Вид занятия** | | **Форма контроля** | **Наглядное**  **пособие и ТСО** | | **Учебная литература** | **Самостоятельная работа студентов** | | **Примечание** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | **10** | | **11** | |
| Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Опасности при валке деревь | 1 | | Урок освоения знаний на основе имеющихся | | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | | Л.2.стр.4-8  повторить | Составить сообщение по теме :  -Протекание ЧС при валке деревьев на горных склонах; | |  |
| 2 |  |  | Опасности при трелевке хлыстов | 1 | | Урок освоения знаний на основе имеющихся | | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | | Л.2.стр.9-16  повторить | Составить сообщение по теме :  -Возможные ЧС при трелевке леса | |  |
| 3 |  |  | Пр№1 Опасности при обращении с электричеством | 1 | | Практическое  занятие | | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | | Л.1.стр.33-36  Ответить на вопросы | Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды при возникновении чрезвычайных ситуаций» | |  |
| 4 |  |  | Пр №1 Опасности при обращении с электричеством | 1 | | Практическое  занятие | | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | | Л.1.стр.33-36  Ответить на вопросы |  | |  |
| Тема 1.2 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  |  | Пожары и их характеристика | | 1 | | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.2.стр.28-32  повторить | | .  Составить сообщение по теме :  -«Возникновение пожаров в деревянных строениях и порядок действий»  -«Возникновение пожаров в кирпичных постройках и порядок действий» |  | |
| 6 |  |  | Первичные средства пожаротушения | | 1 | | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.17-20  повторить | | Составить таблицу  «Травмирующие и вредные факторы бытовой среды при возникновении пожаров» |  | |
| 7 |  |  | Пр №2. Огнетушители | | 1 | | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стр.47-51  повторить | |  |  | |
| 8 |  |  | Пр №2. Огнетушители | | 1 | | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стр.47-51  повторить | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 |  | |  | Закон РФ «О Гражданской обороне» | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.8.стр.2-3,9- 11  повторить | .На основании изученного материала объясните порядок организации типовой структуры гражданской обороны для условного предприятия по переработке леса. | | |  | |
| 10 |  | |  | ГО на объектах экономики*.* | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.30-34  повторить | Назовите основные пункты приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае возможной опасности подтопления лесхоза | | |  | |
| Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения; | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 |  | |  | Ядерное оружие и защита от него | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.62-67  повторить | Подготовить ответы на вопросы:  1.Дать характеристику поражающим факторам ядерного оружия  2.Какие основные способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия ?  3.Охарактеризуйте химическое оружие  4.Какие способы защиты от химического оружия? | | |  | |
| 12 |  | |  | Химическоеоружие и защита от него | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.2.стр.34-37  повторить | Подготовить ответы на вопросы:  1.Дать характеристику бактериологическому оружию. Способы защиты отнего  2.Охарактеризуйте средства медицинской защиты  3 Охарактеризуйте средства индивидуальной защиты  4. Охарактеризуйте инженерные защитные сооружения | | |  | |
| 13 |  | |  | Пр №3. Порядок пользования убежищами и СИЗ | 1 | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.32-39  повторить |  | | |  | |
| 14 |  | |  | Пр №3. Порядок пользования убежищами и СИЗ | 1 | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.32-39  повторить |  | | |  | |
| Тема 1.5Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | |  | Понятие устойчивости объекта экономики | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.83-85  изучить |  | | |  | |
| 16 |  | |  | Факторы, определяющие устойчивость объекта | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.86-89  изучить |  | |  | | |
| Тема 2.1 Основы военной службы и обороны государства; | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 |  | |  | Национальная безопасность России | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.93-96  повторить | 1.Подготовить сообщение по теме:  -.Основные понятия о национальной безопасности России. Типы угроз. | |  | | |
| 18 |  | |  | Основное содержание военной доктрины | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мульти  медийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.96-99  повторить | 1.Подготовить сообщение по теме:  .  -Военная доктрина РФ и ее предназначение | |  | | |
| 19 |  | |  | Пр №4. Закон РФ «Об обороне» | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.5стр.1-4, 6- 10  Ответить на вопросы | . Составить структурную схему:  Состав и структура ВС России | |  | | |
| 20 |  | |  | Пр №4. Закон РФ «Об обороне» | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.5стр.1-4,  6- 10  Ответить на вопросы |  | |  | | |
| 21 |  | |  | Пр №5. Закон РФ «О статусе военнослужащих» | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.6.стр.3-4,  5- 7  изучить |  | |  | | |
| 22 |  | |  | Пр №5. Закон РФ «О статусе военнослужащих» | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.6.стр.3-4,  5- 7  изучить | Подготовить сообщение по теме: Военная организация государства и основные направления ее развития | |  | | |
| 23 |  | |  | Пр №6. Правовые основы военной службы | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.79-82  повторить | Подготовить сообщение по теме:Система руководства и управления ВС России. | |  | | |
| 24 |  | |  | Пр №6Правовые основы военной службы | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.79-82  повторить |  | |  | | |
| 25 |  | |  | Пр №7. Состав и структура ВС России | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.57-61  повторить | Подготовить ответы на вопросы:  Какие виды и рода войск существуют в ВС России ? | |  | | |
| 26 |  | |  | Пр №7. Состав и структура ВС России | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.57-61  повторить |  | |  | | |
| 27 |  | |  | Пр№8 Виды и рода войск |  | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.75-79  повторить | Подготовить ответы на вопросы: Какие задачи Вооруженных Сил России ? | |  | | |
| 28 |  | |  | Пр№8 Виды и рода войск | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.75-79  повторить | Подготовить ответы на вопросы: Какое назначение внутренних войск ? | |  | | |  | |
| 29 |  | |  | Пр №9. Другие войска и их  назначение | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.82-86  повторить | Подготовить ответы на вопросы: -Какое назначение пограничных войск ? | |  | |  | |
| 30 |  | |  | Пр №9. Другие войска и их  назначение | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.82-86  повторить | Подготовить ответы на вопросы: Какое назначение войск гражданской обороны ? | |  | |
| 31 |  | |  | Пр №10. Служба суточного наряда | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стрю33-35  повторить | Подготовить ответы на вопросы: : Какое назначение суточного наряда ? | |  | |
| 32 |  | |  | Пр №10. Служба суточного наряда |  | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стрю33-35  повторить | Подготовить ответы на вопросы: Как оборудовано место дневального? |  | | |
| 33 |  |  | | Пр №11.Караульная служба | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л1.стр.90-92  повторить | Подготовить ответы на вопросы: : Какое назначение караульной службы ? |  | | |
| 34 |  |  | | Пр №11. Караульная служба | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стр.90-92  повторить | Подготовить ответы на вопросы: Как оборудован пост? |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.2 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 35 |  | |  | Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный  проектор, экран, ПК | Л7.стр.1- 5,10- 11  повторить | Подготовить ответы на вопросы:  - Что включает в себя воинская обязанность и каково ее содержание ? | | | |  |
| 36 |  | |  | Воинская обязанность и ее содержание | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный  проектор, экран, ПК | Л.2.стр.133-136  повторить | Подготовить сообщение по теме: Обязанности военнослужащих. | | | |  |
| 37 |  | |  | Пр №12. Обязанности граждан по воинскому учету | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.136-140  повторить | Подготовить сообщение по теме: Какие обязанности граждан по воинскому учету? | | | |  |
| 38 |  | |  | Пр №12. Обязанности граждан по воинскому учету | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.136-140  повторить | Подготовить сообщение по теме: Каково назначение воинского учета? | | | |  |
| 39 |  | |  | Пр №13 Подготовка граждан к военной службе | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.143-147  изучить | Подготовить сообщение по теме: В чем заключается обязательная подготовка граждан к военной службе? | |  | | | |
| 40 |  | |  | Пр №13 Подготовка граждан к военной службе | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.143-147  изучить | Подготовить сообщение по теме: В чем заключается добровольная подготовка граждан к военной службе? | |  | | | |
| 41 |  | |  | Пр №14. Прохождение военной службы по призыву | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.151-153  повторить | Изучить основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | |  | | | |
| 42 |  | |  | Пр №14. Прохождение военной службы по призыву | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.2.стр.151-153  повторить |  | |  | | | |
| 43 |  | |  | Пр №15. Пакет документов для контрактной службы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л1.стр.124-129  повторить |  | |  | | |
| 44 |  | |  | Пр №15. Пакет документов для контрактной службы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л1.стр.124-129  повторить | Изучить пакет документов для прохождения контрактной службы | |  | | | |
| 45 |  | |  | Пр №16 . Воинские звания и знаки различия | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.157-159  изучить | Составить таблицу воинских званий в Сухопутных войсках. | |  | | | |
| 46 |  | |  | Пр №16 . Воинские звания и знаки различия | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.157-159  изучить | Составить таблицу воинских званий в ВМФ. | |  | | | |
| 47 |  | |  | Пр №17. Поступление в военные ВУЗы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.159-162  изучить | Объяснить порядок профотбора граждан для поступления в военные учебные заведения. | |  | | | |
| 48 |  | |  | Пр №17. Поступление в военные ВУЗы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.159-162  изучить |  | |  | | | |
| 49 |  | |  | Пр №18. Основные виды воинской деятельности | | 1 | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.179-183  повторить | Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности | |  | | | |
| 50 |  | |  | Пр №18. Основные виды воинской деятельности | | 1 | Практическое  занятие | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.179-183  повторить | Составить сообщение по теме :Как обеспечивается безопасность военной службы | |  | | | | |
| 51 |  | |  | Пр №19. Увольнение с военной службы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л1.стр.124-129  изучить |  | |  | | | | |
| 52 |  | |  | Пр №19. Увольнение с военной службы | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.1.стр.124-129  изучить |  | |  | | | | |
| Тема 2.3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 53 |  | |  | Вооружение Сухопутных войск | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л1.стр.115-120  повторить | Составить сообщения : ТТХ АК-74, БМП- 3, Т-90,СУ-27и аналогичные вооружения армии США | |  | | | | | |
| 54 |  | |  | Вооружение ВМФ | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.1.стр.120-123  повторить | Составить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВМФ» | | |  | | | | |
| 55 |  | |  | Пр №20. Вооружение и боевая техника Сухопутных войск | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.193-195  изучить | Составить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника Сухопутных войск» | | |  | | | | |
| 56 |  | |  | Пр №20. Вооружение и боевая техника Сухопутных войск | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.193-195  изучить |  | | |  | | | | |
| 57 |  | |  | Пр №21 Вооружение ибоевая техника ВВС | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.195-201  повторить | Составить сообщение по теме: «Вооружение и боевая техника ВВС» | | |  | | | | |
| 58 |  |  | | Пр№21. Вооружение ибоевая техника ВВС | 1 | | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.195-201  повторить |  | | |  | | | | |
| 59 |  |  | | Пр№22. Вооружение и боевая техника ВМФ | 1 | | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.201-204  повторить | Составить сообщения: «ТТХ надводных и подводных судов России и аналогичные суда армии США» | | |  | | | | |
| 60 |  |  | | Пр№22. Вооружение и боевая техника ВМФ | 1 | | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.201-204  повторить |  | | |  | | | | |
| Тема 2.4 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 61 |  | |  | Психологическая уравновешенность | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.204-207  повторить | Составить сообщения по теме:  -Способы бесконфликтного общения в трудовом коллективе | | |  | | | | |
| 62 |  | |  | Приемы бесконфликтного общения | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.4.стр.208-210  повторить | Составить сообщения по теме:  -Методика бесконфликтного общения среди военнослужащих | | |  | | | | |
| 63 |  | |  | Пр№23. Тестирование и анализ результатов | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.210-212  повторить | Составить сообщения по теме:  -Способы саморегуляции в повседневной деятельности | | |  | | | | |
| 64 |  | |  | Пр№23. Тестирование и анализ результатов | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.4.стр.210-212  повторить | Уметь объяснить значение биоритмов организма человека | | |  | | | | |
| Тема 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 |  | |  | Помощь при травматических повреждениях | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.3.стр.229-235  повторить |  | | |  | | | | |
| 66 |  | |  | Помощь при переломах | | 1 | Урок освоения знаний на основе имеющихся | Фронтальный опрос | Мультимедийный проектор, экран, ПК | Л.3.стр.235-239  повторить |  |  | | | | | | | |
| 67 |  | |  | Пр№24 Помощь при кровотечениях | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.3.стр.239-243  Ответить на вопросы | 1.Уметь классифицировать виды ран.  2.Назвать признаки классификации кровотечений |  | | | | | | |
| 68 |  | |  | Пр№24. Помощь при кровотечениях | | 1 | Практическое  занятие | Письмен  ный опрос | Раздаточный материал | Л.3.стр.239-243  Ответить на вопросы | 3.Объяснить порядок остановки кровотечений.  4.Объяснить порядок обработки раневой поверхности |  | | | | | | |
| Всего: 68ЧАСОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ПРОГРАММУ**

на 20 \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

**(с разбивкой по темам курса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Содержание изменений и дополнений** | **Общее количество часов на тему** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**20 \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

1. **Выполнение учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Группа** | **Количество учебных часов** | | **Лабораторных работ** | | **Контрольных работ** | |
| **по**  **плану** | **фактически** | **по**  **плану** | **фактически** | **по**  **плану** | **фактически** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Выполнение учебной программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.