**Описание педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Сафиной Г. И.**

Я- Педагог и этим интересен.

Я- учитель. И этим горжусь. Именно это дает мне радость, ощущение полноты жизни.

Я— учитель. И это самое большое, чего я достигла в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает ее самой увлекательной, самой благородной - самой лучшей на свете.

Я продолжаю династию учителей, и я убеждена в том, что нет на свете работы более важной и более мучительной, более радостной и более нужной людям, чем наша учительская профессия (слайд №1)

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Тема, над которой я работаю : «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» **(Слайд 3)**  
 Целью моей педагогической деятельности является повышение качества знаний учащихся на уроках русского языка, используя информационно – компьютерные технологии.

**Задачи: (Слайд 4)**

* Улучшить подготовку обучающихся к урокам путем использования современных образовательных технологий.
* Формировать компетентностно-ориентированную личность посредством внедрения в учебный процесс ИКТ-технологий, создать образовательное пространство, в котором средством формирования компетентностного мировоззрения учащихся выступают ИКТ-технологии.
* Привить интерес к предмету, воспитать любовь к русскому языку путем применения разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.
* Обобщить и распространить собственный педагогический опыт.

Я выбрала эту тему в своей работе, т.к. эта тема, на мой взгляд, актуальна сегодня. В работе над этой темой я стараюсь использовать различные формы и методы обучения, компьютер, который представляет широкие возможности в сфере обучения.

**(Слайд 5)** Работа над данной темой требует определенного труда::

* **изучение специальной литературы;**
* **ознакомление с офисными программами (WORD, EXCEL, POWER POINT и др.), электронными учебниками, утилитами и их использование в учебном процессе;**
* **овладение компьютерными компетенциями;**
* **создание банка данных урочной деятельности на электронных носителях;**
* **Умение устанавливать разные программы.**

Работая в течение трех лет по внедрению ИКТ в учебный процесс, я добилась осознанной работы, когда не содержание урока подстраивается к ИКТ, а ИКТ – технологии работают на то, чтобы учащиеся лучше усваивали материал, чтобы формировались их коммуникативные, информационные, личностные компетенции.

В результате моей деятельности наблюдается повышение качества обучения, рост уровня мыслительной деятельности учащихся, личностный рост каждого ученика независимо от уровня развития интеллектуальных способностей за счет того, что в свою работу я включала:

* применение электронных презентаций на уроках и во внеурочной деятельности, использование электронных тренажёров и электронных учебников;
* использование физкультминуток для глаз в презентациях на уроках;
* операции с понятиями;
* создание дидактического и диагностического инструментария
* применение проблемных вопросов на каждом уроке;
* материализованная самооценка знаний.

Проверка результативности проводилась мною по следующим направлениям:

* уровень развития мышления (по тестам);
* скорость протекания мыслительных операций;
* динамика стандарта, рост качества знаний учащихся, степени обученности;
* уровень мотивации и учебной активности (анкетирование),
* сравнение уровня утомляемости учащихся на уроках без использования ИКТ и с использованием ИКТ (анкетирование).

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся  
за последние три года по русскому языку и литературе (**Слайд 6)**

Результаты ЕГЭ –2012/13ч.г.-62,7

Среди моих учениковесть медалист- Кабиров А. А.-2012г.

В своей работе стараюсь использовать разнообразные технологии:

* **информационно-коммуникационное обучение,**
* **гуманизация и демократизация отношений,**
* **развивающее обучение,**
* **проблемное обучение,**
* **разноуровневое обучение,**
* **проектное обучение,**
* **исследовательское обучение,**
* **использование игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающей деятельности,**
* **здоровьесберегающая,**

**Внеурочная деятельность учителя по русскому языку и литературе.**

Структура внеурочной деятельности построена с учётом необходимости всестороннего развития личности, её профилизации и включает развитие интеллектуальных и творческих способностей, воспитание и использование приобретённых знаний и умений в жизни.

**Качественные показатели результативности на муниципальном уровне:**

**(Слайд )**

Мои ученики заняли призовые места на муниципальных олимпиадах по русскому языку 3 место-Гафиятова Сарина К-2010,2011гг.

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

В ходе работы стараюсь развиваться еще больше, обмениваться опытом с другими учителями: участвую в различных семинарах, НПК, конкурсах разных уровней, посещаю разные общественные мероприятия(ОГОНЬ Универсиады-встреча в Аксубаево, Булгар), разрабатываю элективные курсу и внедряю их в учебный процесс. Делюсь своим педагогическим опытом с коллегами по школе и не только.

Я 5 лет работаю в своей родной школе, где сама проучилась. Коллектив моей школы внес немалый вклад в мое становление как учителя. Но на этом мне не хотелось бы останавливаться. Я буду стремиться к большим результатам как ученически, так и своим личным. В этом мне помогут новые компьютерные технологии, так как **Я считаю, что новые компьютерные технологии позволяют приблизить школьную методику к требованиям сегодняшнего дня.**