**Открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему «Обобщающее повторение темы «Имя прилагательное»**

**Учитель: Стифеева Е.Л.**

**Цели урока.**

1. Определить уровень знаний по теме «Имя прилагательное».
2. Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме.
3. Вызвать интерес к уроку возможностью использовать нетрадиционные формы получения информации – компьютер.

**Задачи урока.**

1.Образовательные:

* Систематизация знаний в определении грамматических признаков прилагательного (род, число, падеж).
* Закрепление умения определять синтаксическую функцию прилагательного в предложении.
* Формирование умения правильно и точно использовать имена прилагательные в устной и письменной речи.

2.Развивающие:

* Развитие культуры речи.
* Расширение культуры речи.

3.Воспитывающие:

* Воспитание любви к русскому языку.
* Патриотическое воспитание.
* Воспитывать интерес к предмету через использование на уроках ИКТ.

**Тип урока**: урок повторения и закрепления знаний по теме «Имя прилагательное».

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, маршрутные листы, презентация по теме «Обобщающее повторение темы «Имя прилагательное».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Учитель приветствует детей, проверяет готовность учащихся к уроку, напоминает о правилах поведения на уроке (если учащийся выполнил задание, надо молча поднять руку).

1. **Вступительное слово учителя. Слайд № 1.**

Тема нашего урока – «Повторение имени прилагательного». Поможет в этой работе небольшое путешествие в город Сочи, где сейчас проходят зимние олимпийские игры. В пути мы будем делать остановки, чтобы выполнить задания. За каждое задание в маршрутном листе я ставлю отметки: зеленый кружок – ошибок нет; желтый кружок – была допущена одна ошибка; красный кружок – было много ошибок. На каждое задание дается 5-7 минут.

1. **Просмотр самых ярких страниц Олимпиады. Слайды 2-6.**
2. **Работа по теме урока.**

**Остановка 1.**

**Слайд 7. Задание 1.** Допишите определение:  
  
 Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает … … и отвечает на вопросы:   
…? ...? ...? …? Прилагательные могут изменяться по …, … и … .  
 В предложении имена прилагательные являются … и ….

**У:** Вспомнить и записать определение имени прилагательного.

Оформление учителем маршрутного листа.

Проверка задания 1 (учащийся вслух читает правильно выполненное задание).

**Остановка 2.**

**Слайд 8. Задание 2.**

1)Прочитать слова. Вставить пропущенные буквы.

Сп..ртивный, соревноват..ся, сп..ртсмен, ст..дион. хок..ей, спр..ведливый, з..лотой, бронз..вый.

2)Найти имена прилагательные. Составить и записать с этими прилагательными словосочетания «прилагательное + существительное» по образцу:

**бронзовая медаль**

**У:** Прочитать слова. Какой темой они объединены? Вставить пропущенные буквы. Найти имена прилагательные, придумать и записать с ними словосочетания «существительное +прилагательное» по образцу.

Оформление маршрутного листа.

Проверка выполнения задания. Вопросы учителя: - Какие орфограммы использовали, когда вставляли буквы? - Назвать прилагательные, которые нашли. - От каких прилагательных можно образовать краткую форму?

- При проверке словосочетаний называть род и число прилагательных.

**Остановка 3.**

**Слайд 9. Задание 3.**

Прочитайте текст. Вставьте окончания прилагательных.

Олимпийская медаль

Медаль - это знак отличия. Она имеет вид кругл… металлическ… пластинки. С обеих сторон у медали имеется изображение. Лицев… сторона – изображение богини победы Ники, оборотн… сторона – эмблема очередн… олимпиады. Олимпийск… медали бывают трех достоинств: золот… , серебрян… и бронзов…..

**У:** Прочитать текст. О чем текст? Найти имена прилагательные. Вставить окончания прилагательных.

-Какое правило помогает определить правильное окончание у имени прилагательного?

Устно разбираем пример – Олимпийская медаль.

Оформление маршрутного листа.

Проверка выполнения задания.

**Слайд 10. Физкультминутка.**  **Упражнения для глаз.**1. Закрываем глаза.  
2. Представляем большие настенные часы. Смотрим в центр часов, затем быстро переводим взгляд на любую из цифр и возвращаемся в центр часов.  
3. Делаем открытыми глазами круговое движение по часовой стрелке, затем против часовой стрелки ( 5 раз).  
4. Зажмуриваемся крепко на 3-4 секунды, затем открываем глаза и быстро моргаем (5 раз). Повторяем несколько раз.  
5. Закрываем глаза. Делаем глубокий вдох, выдох

Дети под руководством учителя выполняют упражнения для глаз.

**Остановка 4.**

**Слайд 11. Задание 4.** Вставьте имена прилагательные в предложенный текст.  
  
Существует много ……..видов спорта. Один из них ………… .  
…....... спорт – очень ….. и ….. занятие. Набегаешься, надышишься…. …..воздухом и возвращаешься домой ….и….. .  
  
Слова для справок: зимних, лыжный, приятное, лыжный, свежим, веселым, полезное, лесным, бодрым.

Вопросы учителя:

-Прочитаем предложенный текст без имен прилагательных. О чем этот текст? Какой текст получился?

-Вставьте предложенные вам слова на место пропусков. Используйте слова для справок.

Открываем слайд №4 - фотография лыжника (подсказка для слабых).

Оформление маршрутного листа.

Проверка выполнения задания. Какой текст получился? Какую роль выполняют прилагательные в тексте?

Дополнительное задание: синтаксический разбор первого предложения (устно).

Каким членом предложения является здесь прилагательное? А еще каким может быть?

Игра «Цепочка»: подобрать к существительному **игра** прилагательные.

**5. Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Путешествие закончилось. Посмотрите свои маршрутные листы. Что нам удалось повторить об имени прилагательном?

**6. Выставление отметок.**

**7. Домашнее задание. Объяснение выполнения.**

**Спасибо за урок.**