*Тема*: Правописание количественных имен числительных.

*Цели:* формировать навыки правописания Ь в числительных; рассказать о словах с удвоенными согласными; развивать умение применять полученные знания на практике; содействовать воспитанию интереса к урокам русского языка, а также любви к родному краю.

**Ход урока:**

1. Оргмомент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. К нам на урок пришли учителя нашей школы. Давайте пожелаем им успехов в работе.

1. Проверка домашнего задания.

Прежде чем начать урок, я предлагаю вам отгадать загадки.

* Цифра с буквой «З» похожи,

Как двойняшки, посмотри.

Даже перепутать можно

Букву «З» и цифру ……..(три)

* Сколько ножек у стола

И углов в квартире,

Догадались, детвора?

Их всегда…….(четыре)

* Так похожа на матрешку –

Туловище с головёшкой.

-что за цифра? – сразу спросим.

Ну, конечно, цифра …….(восемь)

Как вы догадались, что сегодня будем говорить о числительных и продолжим тему «Имя числительное».

Фронтальный опрос:

* Что такое имя числительное?
* На какие две группы делятся имена числительные? (количественные и порядковые)
* По составу имена числительные делятся на:

-простые;

- сложные;

-составные.

* Количественные имена числительные могут обозначать:

-целые числа;

-дробные числа;

-собирательные числительные.

**Учитель:** Запишите сегодняшнее число и тему урока.

А теперь сами поставьте цель нашего урока. Откройте стр.231, §72.

(чтение правил)

1. ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

Слайд.9,10,11

Упражнение 579 (письменно)

Упражнение 580 (устно)

1. Итоги урока:

Что мы сегодня изучали?

Как пишутся числительные?

1. Домашнее задание: написать 3-4 загадки с числительными.
2. Выставление оценок.