Личностные УУД

***1.Опросник* *мотивации***

*Цель: о*просник предназначен для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

*Инструкция: послушайте утверждения, если вы с ними согласны, поставьте +, если не согласны -.*

1. Я учусь, чтобы родители не ругали
2. Я учусь, потому что учиться интересно
3. Я не хочу учиться
4. Я учусь, чтобы быть грамотным человеком
5. Я учусь, потому что этого требует учитель
6. Я учусь, потому что на уроках я узнаю много нового

 7. Я учусь, чтобы получить подарок за хорошую учебу

 8.Я учусь, чтобы получить интересную профессию

 9.Я не люблю учиться

 10. Я учусь, чтобы развивать ум и способности

***2.Анкета «Оцени поступок»***

*Цель:* выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм.

1.Мальчик (девочка) взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее

2.Мальчик (девочка) испортил(а) мамину вещь и спрятал(а) ее.

3.Мальчик (девочка) вымыл(а) дома пол

4.Мальчик (девочка) разговаривал(а) на уроке во время объяснения учителя.

***3.Регулятивные УУД Коррекционная проба***

***4. Регулятивные УУД «Дорисуй по образцу», рефлексия «Оцени работу»***

***5. Коммуникативные УУД «Умение работать в паре»***

***6. Познавательные УУД оцениваются путем выполнения интегрированной контрольной работы по усвоению программного материала***

 **БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

**1.(\_\_\_), 2. (\_\_\_), 3.(\_\_\_), 4.(\_\_\_), 5. (\_\_\_), 6.(\_\_\_ ), 7. (\_\_\_), 8. (\_\_\_), 9 (\_\_\_), 10. (\_\_\_)**

**ЗАДАНИЕ № 2.**

**1.(\_\_\_), 2. (\_\_\_), 3.(\_\_\_), 4.(\_\_\_),**

 **ЗАДАНИЕ № 3**

**У всех листиков дорисуй веточку, у всех домиков дорисуй окошко.**



**ЗАДАНИЕ №4**

**Нарисуй бабочку по образцу, проверь и оцени свою работу.**

****

**Твоя оценка (\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**ЗАДАНИЕ №5**

**Раскрась рукавичку так, как твой сосед по парте.**

